

Compte-rendu du conseil d'école du 3 novembre 2025
École primaire de Manzat

La séance débute à 17h30.

Présents:

Représentants des parents d'élèves: Mmes ROUX, GARDARIN, et JANINET M.IMBERT.

Municipalité: Mme ECLACHE conseillère municipale.

DDEN: M.BLANC.

Enseignants: Mmes HAMEL (PS-MS), FAURE (GS-CP), MATHIOT (CP-CE1), PIRES (CM1-CM2), BEZY (décharge de direction), Mme TAMBORRINI (remplaçante rattachée à l'école) et M. DUMOULIN (directeur et CE2-CM1).

Excusés: M.CHEMINAL, inspecteur de l'Education Nationale; Mme CHARLES, référent TAP.

Le directeur souhaite la bienvenue aux membres du conseil d'école.

Les points suivants ont été abordés:

1) Présentation des membres du conseil d'école.

Un tour de table est effectué pour la présentation des membres du conseil d'école.

Le DDEN (Délégué Départemental de l'Éducation nationale) est nommé par l'IA-DASEN sous couvert du préfet. Il est un associé de l'école, et établit un lien entre l'école, la mairie et les parents.

2) Règlement du conseil d'école.

Le règlement du conseil d'école (cf. Annexe 1), en référence aux articles D411-1 et D411-2 du Code de l'Éducation, a été transmis aux membres du conseil d'école en amont de la réunion afin d'en prendre connaissance.

3) Règlement intérieur.

Le règlement intérieur (cf. Annexe 2) a été transmis aux membres du conseil d'école en amont de la réunion afin d'en prendre connaissance.

Pour rappel, l'école a adhéré au programme pHARe, programme de lutte contre le harcèlement scolaire. Sans demande particulière des membres du conseil d'école, le règlement intérieur est soumis au vote et adopté à l'unanimité.

4) Fonctionnement de l'école.

> *Effectifs:*

L'effectif actuel est de 103 élèves répartis ainsi:

- PS-MS: 21 élèves
- GS-CP: 20 élèves
- CP-CE1: 21 élèves
- CE2-CM1: 20 élèves
- CM1-CM2: 21 élèves

> *Élections des représentants des parents d'élèves*

Élections des représentants des parents d'élèves: les élections ont eu lieu le vendredi 10 octobre 2025.

Le taux de participation a été de 68,35%.

Les 5 sièges de titulaires ont été pourvus ainsi que 1 siège de suppléants.

Le directeur remercie les parents nouvellement élus pour leur investissement auprès de l'école.

> Programmes:

Les nouveaux programmes français/maths sont mis en oeuvre depuis septembre 2025 pour les classes de cycle 1 (PS-MS), cycle 2 (CP-CE1-CE2) et cycle 3 (CM1-6e). Les nouveaux programmes pour les CM2 seront mis en oeuvre à la rentrée 2026.

Programme d'éducation à la vie affective et relationnelle (EVAR): les programmes EVAR sont entrés en vigueur en septembre 2025 à l'école primaire.

Les objectifs sont de promouvoir des relations respectueuses à soi et aux autres, l'égalité (en particulier l'égalité fille-garçon), lutter contre les discriminations et prévenir toutes formes de violence.

La sexualité n'est pas abordée à l'école primaire.

3 objectifs d'apprentissage sont définis et adaptés à chaque niveau de classe (cf.flyer d'informations).

De nombreuses thématiques sont en lien avec des notions déjà travaillées dans d'autres domaines (éducation morale et civique et sciences notamment).

Le programme EVAR s'inscrit dans les parcours éducatif de santé / citoyen des élèves.

Programme pHARe: depuis 2023, l'école a adhéré au programme pHARe, programme de lutte contre le harcèlement.

> Emploi du temps:

Intervenant musique: M.FALVARD assure l'enseignement de la musique et intervient 1 heure par semaine dans chaque classe:

- PS/MS: jeudi matin;
- GS-CP: mercredi matin;
- CP-CE1: jeudi après-midi;
- CE2-CM1: jeudi matin;
- CM1-CM2: jeudi après-midi.

EPS: les classes d'élémentaire (CE1-CE2 / CE2-CM1 / CM1-CM2) ont la possibilité de se rendre au gymnase le vendredi après-midi.

Les élèves d'élémentaire, ainsi que les grandes sections se rendront à la piscine aux périodes suivantes:

- CP/CE1 en période 3 (lundi après-midi) et période 4 (mercredi matin) > 7 séances
- CE2/CM1 en période 4 et 5 (mercredi matin) > 8 séances
- GS-CP en période 4 et 5 (mercredi matin) > 7 séances
- CM1/CM2 en période 5 (mercredi matin) > 9 séances
- PS/MS en période 5 (mercredi matin) > 7 séances

Médiathèque:

- PS-MS: le mardi matin, chaque semaine;
- GS-CP: le lundi après-midi, 1 fois tous les 15 jours;
- CP-CE1 / CE2-CM1 / CM1-CM2: le lundi après-midi 1 fois par mois.

> Prise en charge des élèves en difficulté:

APC: les activités pédagogiques complémentaires sont organisées sur des créneaux d'une heure ou de 30 minutes pour les élèves qui éprouveraient des difficultés dans les apprentissages ou pour mettre en oeuvre des actions prévues dans le projet d'école. L'autorisation des parents est nécessaire puisque les APC sont organisées sur le temps périscolaire.

PS-MS: lundi et mardi de 12h50 à 13h20

GS-CP: mardi de 15h30-16h30

CP-CE1: mardi / jeudi de 15h30 à 16h30

CE2-CM1: mardi de 15h30-16h30

CM1- CM2: mardi et jeudi 11h30-12h15

Dans le cadre du PACTE enseignant des heures d'APC supplémentaires seront prises en charge par Mme HAMEL.

RASED (réseau d'aide spécialisé aux élèves en difficulté):

le RASED permet de prévenir et remédier aux difficultés scolaires persistantes qui résistent aux aides apportées par les enseignants en classe. Ce travail se fait en relation avec les parents, les enseignants et les professionnels qui peuvent travailler avec l'enfant.

Le RASED est composé d'une psychologue de l'Education Nationale, Marie-Hélène LE MANER, d'une enseignante spécialisée chargée de l'aide à dominante pédagogique, Charlaïne CARIAT et d'une enseignante spécialisée chargée de l'aide à dominante relationnelle, Célia COLLIN.

> Domaine d'intervention de la psychologue de l'Education Nationale: aide à la compréhension sur ce qui fait obstacle à l'appropriation des apprentissages et aide à l'ajustement des conduites pédagogiques et éducatives.

La psychologue scolaire réalise des observations, des entretiens avec les enseignants, les parents et l'enfant pour comprendre la situation de l'élève, des bilans psychologiques.

L'autorisation des parents est nécessaire pour l'intervention de la psychologue scolaire auprès de l'enfant.

> Domaine d'intervention de l'enseignante chargée de l'aide à dominante pédagogique: prévenir et repérer les difficultés avec l'enseignant, aider l'élève à maîtriser des méthodes et techniques de travail.

L'enseignante à dominante pédagogique réalise des observations, des échanges avec les enseignants pour évoquer des aménagements possibles, des parcours de scolarité, des séances dans la classe ou en dehors, en individuel ou en petit groupe, des bilans scolaires.

Les parents sont informés de l'intervention de l'enseignante à dominante pédagogique.

> Domaine d'intervention de l'enseignante chargée de l'aide à dominante relationnelle: aider à restaurer ou instaurer l'investissement scolaire dans les activités scolaires.

> Mme LE MAHNER et Mme COLLIN sont intervenues en période 1 en maternelle et CP-CE1.

> Mme CARIAT est intervenue auprès des élèves de l'élémentaire (CE1 au CM2) en période 1 pour le test de fluence dans les évaluations nationales.

Les parents ont la possibilité de prendre directement contact avec le RASED.

Téléphone: 04 - 73 - 86 - 91 - 18.

Les informations concernant le RASED sont disponibles sur le site de l'école, dans l'onglet « contacts ».

> Financement du RASED: les communes de la circonscription Riom-Combrailles participent au financement du RASED à raison de 1€ par enfant inscrit dans les écoles. L'argent est collecté par la Communauté de Communes Combrailles, Sioule et Morge et contribue au fonctionnement du RASED.

Élèves en situation de handicap:

- **AESH (accompagnant des élèves en situation de handicap):** Mme BEDFERT intervient auprès de 4 élèves.

- **Enseignant référent:** sur le secteur, Véronique PICOT est chargée de suivre les dossiers des élèves en situation de handicap. Les coordonnées sont sur le site école dans l'onglet « contacts » sur le site école.

> Temps périscolaires:

Garderie: la garderie est une compétence communale. Elle s'effectue le matin de 7h15 à 8h20 et l'après-midi de 16h30 à 18h30, le mercredi de 11h45 à 12h30.

Pour les parents qui souhaitent que leur enfant reste en garderie, de manière régulière ou exceptionnelle, il est rappelé que l'inscription est obligatoire en mairie.

La garderie est encadrée par les agents municipaux.

Aide aux devoirs: l'aide aux devoirs a été mise en place sur les temps de garderie de 17h à 18h. Elle concerne les élèves qui restent tard en garderie du CE1 au CM2. L'aide aux devoirs est assurée par Mme CHARLES.

TAP et cantine: ces temps sont gérés par la Communauté de Communes. Il est rappelé que l'enfant ne peut pas être accueilli sur ces temps s'il n'a pas de dossier administratif.

Les temps de cantine et TAP sont encadrés par des agents municipaux mis à disposition de la Communauté de Communes et des intervenants employés par la Communauté de Communes.

TAP: les temps d'activités périscolaires sont gérés par la Communauté de Communes.

Les intervenants extérieurs proposent les activités suivantes:

- sport:
- couture.

Les intervenants réguliers proposent des activités sportives et manuelles (multi-activités).

Les bilans des activités sont à disposition sur le « Portail-Famille ».

Cantine: la cantine est gérée par la Communauté de Communes. Il est rappelé aux familles de penser à cocher les jours où leur enfant mange à la cantine sur le « Portail-Famille » sans quoi les repas seront facturés plein tarif. Un tutoriel est disponible sur le « Portail-Famille ». En cas de difficulté, les parents peuvent contacter le secrétariat de la Communauté de Communes.

5) Sécurité, exercice d'évacuation, PPMS.

Plan vigipirate: le plan vigipirate est actuellement au niveau « urgence attentat ». Une vigilance particulière doit être portée sur le respect des horaires. Les stationnements et les attroupements aux abords de l'école sont interdits.

Sécurité incendie: un exercice d'évacuation a eu lieu le 30/09/2025. L'évacuation s'est bien déroulée sur les deux bâtiments. Un autre exercice aura lieu en cours d'année.

PPMS: un exercice attentat-intrusion confinement a eu lieu le mardi 7 octobre. Celui-ci s'est bien déroulé, les consignes ont bien été respectées par les élèves.

6) Projets.

Projets initiés:

Projet d'école:	Les domaines suivants seront travaillés cette année: > calcul mental: mise en commun des supports et pratiques d'enseignement pour permettre aux élèves de construire des repères, de mémoriser des stratégies et de les mettre en oeuvre. > écriture (production d'écrit) > programmation du cycle 2 au cycle 3 (rédiger des écrits porteurs de sens / développer la vigilance orthographique). > oral / lecture à voix haute: fluence, mise en voix de texte (lire avec expressivité). > Les élèves du CP au CM1 vont travailler sur la « résistance ». Il s'agit d'apprendre aux élèves, par une pédagogie explicite, à maintenir leur attention longtemps sur une tâche sans se fatiguer et sans abandonner. Mme CARIAT interviendra également dans la classe de CP-CE1 pour aider à mener cet apprentissage.
------------------------	---

Projet sur la thématique du voyage dans le temps	<p>> Les élèves de la PS au CM2 travaillent sur la thématique du voyage dans le temps.</p> <p>Objectifs:</p> <p>parcours artistique et culturel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - découvrir les périodes historiques et construire des repères culturels; - en éducation musicale, découvrir les caractéristiques artistiques de chaque période et les mettre en pratique.
Projet école dehors	<p>> Les élèves de PS-MS et GS-CP ont fait une première sortie en forêt. Plusieurs sorties seront organisées en cours d'année afin d'observer les caractéristiques des saisons.</p> <p>Objectifs:</p> <ul style="list-style-type: none"> - découverte de son environnement proche: observer les changements liés aux saisons. - renforcer les apprentissages à travers un cadre stimulant.
Programme eco-pousse	<p>> Les élèves de la GS au CM2 participent au programme eco-pousse: les élèves auront 3 ateliers sur les économies d'énergie, l'eau et la biodiversité sur l'année. Les interventions sont prises en charges par la Communauté de Communes.</p> <p>Objectifs:</p> <p>parcours citoyen (éducation au développement durable):</p> <ul style="list-style-type: none"> - initier au développement durable; - développer le sens de la responsabilité par rapport à l'environnement.
Sortie à l'école des sciences	<p>> Les élèves de GS ont fait une sortie à l'école des sciences le 06/10 sur la thématiques des « petites bêtes ».</p> <p>> Les élèves de CP-CE1 feront une sortie à l'école des sciences le 15 décembre et travailleront sur la thématique de la lumière.</p> <p>Objectifs:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mettre en oeuvre une démarche scientifique.
Voyage / sorties scolaires	<p>> voyage scolaire pour les élèves de PS-MS et GS prévu sur 2 jours (visite de Paléopolis et du château de Murol). Le programme sera détaillé ultérieurement.</p> <p>> pour les autres classes, la sortie de fin d'année n'est pas définie pour le moment.</p>

Projets envisagés:

Projet quidditch	<p>> Il est prévu que les élèves de CE2-CM1 et CM2 participent à une rencontre sportive avec l'école de Charbonnières-les-Vieilles. La rencontre aura lieu au stade de Charbonnières-les-Vieilles, la date est à définir. Cette rencontre s'inscrit dans les manifestations sportives organisées par l'USEP (Union Sportive de l'Enseignement du Premier Degré).</p> <p>Objectifs:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promouvoir l'activité physique; - conduire et maîtriser un affrontement collectif; - respecter les partenaires, les adversaires et les arbitres; - accepter le résultat de la rencontre.
Projet VTT	<p>> Cycle VTT envisagé en période 5 avec la classe de CE2-CM1;</p> <p>Objectifs:</p> <ul style="list-style-type: none"> - savoir se déplacer à vélo dans un milieu sécurisé et en milieu ouvert; - promouvoir des moyens de déplacement moins polluants.

Projet mairie:

> Banque alimentaire les 28 et 29 novembre. L'école s'associera à cette action.
> Marché de Noël le dimanche 7 décembre.
> Organisation du goûter de Noël à l'école le vendredi 19/12

Projet TAP:

> Une vente d'objets fabriqués par les élèves durant les TAP a eu lieu le vendredi 17/10 au profit d'octobre rose.
> Les élèves participeront au concours artistique du programme eco-pousse en lien avec les ateliers travaillés en classe.

Financement des projets:

Les projets / sorties sont financées par la coopérative scolaire, l'APE, les subventions communales et intercommunales.

La Communauté de Communes propose des subventions afin d'aider les écoles du territoire sur les projets et sorties scolaires:

- aides au transport vers les structures sportives (gymnase de Manzat et des Ancizes / piscine);
- aides au transport vers les structures culturelles (Ecole des sciences, salle La Passerelle, cinéma La Viouze);
- aides aux sorties scolaires sans nuitée;
- aides aux sorties scolaires avec nuitée;
- aide à la prise en charge des licences USEP.

7) Bilan de la coopérative scolaire.

La coopérative scolaire permet de financer les projets et sorties. Actuellement, il reste 2 375€.

Sur l'année 2024-2025, 10 825,24€ ont été dépensés.

Les dépenses ont concerné les frais de fonctionnement (SACEM, cotisation OCCE, Edumoov, Klassly, frais de tenue de compte, USEP), projets et sorties (école et cinéma, sortie à Tercillat) et l'achat de matériel pédagogique.

Des bénéfices ont été réalisés sur la vente d'objet au marché de Noël, la vente de photos de classes et de Carnaval (1838,18€ en gain net).

Les subventions de la commune, de la Communauté de Communes et de l'APE ont grandement contribué au financement des projets (3720,13€).

8) Présentation de l'APE (Association des Parents d'Elèves).

L'APE est une association de bénévoles dont les manifestations permettent de financer les projets de l'école.

Cette année, de nombreux bénévoles ont rejoint l'APE ce qui permet d'organiser les différentes manifestations plus facilement.

La plupart des manifestations se font en collaboration avec l'école.

Manifestations passées:

- fête d'Halloween: forte participation.

Manifestation en cours:

- vente de chocolats (fin le 15 novembre).

Manifestations à venir:

- Marché de Noël de l'école le vendredi 5 décembre

- Marché de Noël de commune le dimanche 7 décembre

- loto le 1^{er} février: la préparation est en cours, plusieurs demandes de lots ont été effectuées.

9) Travaux

Sur le bâtiment rue des Ecoles, des travaux sur le système d'évacuation des sanitaires du rez-de-chaussée ont été réalisés pendant les vacances de la Toussaint.

La gâche électrique du portail a été réparée.

Une liste de travaux a été transmise à la mairie.

10) Questions / remarques diverses.

Depuis cette année, la mairie propose une aide financière aux familles dont les enfants sont inscrits à l'école pour l'inscription sur les structures culturelles et sportives.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 19h30.

Le directeur remercie les membres du conseil d'école.

Pour les parents d'élèves:

AURÉLIE ROUX


Pour la mairie:


Mairie de Lavaur
Puy-de-Dôme

Pour les enseignants:

Mme PIRES, secrétaire de séance



M.DUMOULIN, directeur

