

Présents : Lola et Camille (GSa), Alix et Rosa (GSb), Auguste et Adèle (GSc), Joy et Sélène (CPa), Sachat et Lydie (CPb), Martial et Kenza (CE1a), Léa et Raphaël (CE1b), Aydan et Calie (CE2), Juliette et Henri (CE2/CM1), Mia et Manon (CM1a), Margaux et Gabriel (CM2a), Margot et Robin (CM2b)

Excusés :

Secrétaire :
Robin, Mia et
Manon

Ordre du jour :

- Retour exercice alerte-intrusion
- Ecole E3D
- Règles de vie : école, jeux, pass-livres
- Questions relatives à la vie de l'école

Sujets abordés :

1. Exercice alerte-intrusion

Le son était plus fort, nous avons bien entendu le début et la fin sauf en maternelle. Est-il possible d'augmenter le son en maternelle ? La directrice se renseigne. Certains ont eu peur que la directrice les trouve.

Rappel : Il faut mettre un cache sur la vitre de la salle de sport et il faudrait pouvoir la fermer à clé. Sinon, on peut aller se cacher dans la salle E8.

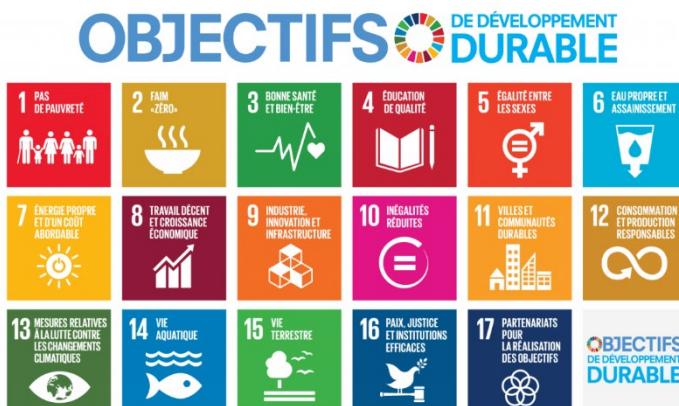
2. Ecole E3D

a. Renouvellement Label E3D

On distingue trois niveaux de labellisation E3D :

- Niveau 1 : l'engagement (quelques classes)
- Niveau 2 : l'approfondissement (école, périscolaire, association...)
- Niveau 3 : le déploiement

Nous avons le diplôme de niveau 2 et pour le renouvellement, nous demandons le diplôme de niveau 3.



Rappel : Que veut dire E3D ?

E3D = Ecole en Démarche de Développement Durable

Cela concerne nos éco-gestes mais pas que : cela concerne aussi la solidarité, la coopération...

Cette année, nous devons redemander notre labellisation.



b. Les collecteurs de tri

Le projet avance. En début d'année, les anciens délégués sont allés visiter le lycée Pierre Joël Bonté. Ils ont fait un retour sur les collecteurs de tri « tests » qui sont dans l'école. Un article est passé dans le journal « La Montagne ». Il faut refaire les affiches de tri et rappeler à toutes les classes comment trier et bien jeter dans les poubelles.



3. Règles de vie : école, jeux, pass'livres

a. Pass'livres

Nous avons revu certaines règles de vie de l'école et nous avons créé des règles pour le pass'livres.

L'objectif du pass'livres est de donner une seconde vie aux livres qu'on a lus et qu'on ne veut plus... **Les livres sont donnés, on ne peut pas les récupérer.**

Problèmes :

- Les livres sont mal rangés et donc abimés !
- Les règles de **lecture calme** dans le coin pass'livres ne sont pas respectées. Certains s'amusent avec les tapis.
- Le nombre de personnes pouvant accéder à ce coin n'est pas respecté. Maximum 6 personnes en élémentaire
- En maternelle, le pass'livres n'est pas protégé.

Idées :

- Rendre l'endroit chaleureux : décoration, ...
 - En maternelle :
 - Mettre une protection contre la pluie
 - Rajouter des chaises ou un banc
 - Rappeler les règles et indiquer avec des photos, ce qu'on doit et ce qu'on ne doit pas faire.
- Rappeler l'échelle des sanctions « Respecter le matériel »



b. Jeux cour élémentaire

Problèmes :

- Les caisses de jeux ne sont pas rangées correctement.
- Certains ne respectent pas le matériel : les jeux sont jetés donc cassés.
- Certains voudraient plus de jeux dans les caisses car certains les cachent pour que d'autres ne puissent pas jouer.
- Certains prennent les balles du bowling et s'en servent pour jouer au foot ou à la balle assise.

- Les « shurikens » sont retrouvés par terre dans la cour (gaspillage de papier). Certains shurikens font mal car ils sont faits trop gros.

Idées :

- Il faudrait un plan pour savoir où on joue avec quoi.
- Il faudrait rappeler les règles des jeux.

Décisions :

- Ne pas sortir toutes les caisses, tous les jours : faire un roulement y compris pour les shurikens
- Rajouter des jeux : billes, jeux de société (cartes, échecs...)
- Augmenter le nombre de jeux par caisses

Propositions :

- Avoir des balançoires, des tyroliennes → impossible trop dangereux
- Avoir des vélos en élémentaire : pas possible, il y a trop d'élèves.
- Avoir un bac à sable en maternelle : trop compliqué car il faut nettoyer régulièrement le sable.
- En maternelle : dessiner une cage de foot sur le mur de la cour qui descend vers la salle de motricité : demande transmise en Mairie

4. Questions relatives à la vie de l'école

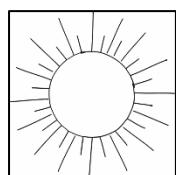
Demandes :

- Refaire une journée E3D avec une opération « école propre » comme ville propre
- Avoir un revêtement en herbe dans la cour de la maternelle
- Avoir des bancs en plus qui encadreraient le coin jardin et/ou les arbres



- Bacs à jardin et compost à réparer
- Revégétaliser la cour
- Retracer les jeux de la cour
- Créer **un banc de l'amitié** : lorsqu'un enfant est triste ou se sent seul, qu'il ne trouve pas d'amis pour jouer avec lui, —> il va s'asseoir sur le banc. Les autres enfants savent alors qu'il a besoin d'aide et celui ou ceux qui le souhaitent, viennent le voir.
- Demander à Chantal de venir au prochain conseil d'élèves pour parler du temps de cantine (pass-livres, draps, tournoi avec d'autres écoles, foot, balle assise...)
- Prévoir une formation pour des éco-délégués

Météo du conseil :



Prochain conseil d'élèves au mois de janvier / février