

Présents : Jude et Milie GSa, Sacha et Margaux GSb, Théa et Nathan GS/CP, Aydan et Eléonore CE1, Jeanne et Oriane CP/CE1, Paul et Oscar CP, Manon et Noémie CE2/CM2a, Mahel et Sasha CE1/CE2, Romane et Milo CM1a, Catherine et Kelsy CE2/CM2b, Diane et Thimothé CM2, Shanyce et Bertille CM1b

Mme POUMEROL, maitresse de GS/CP et Mme NALLET, maitresse de CE2/CM2a

Chantal, référente du périscolaire

**Ordre du jour :**

- Projet collecteur de tri
- L'arbre E3D
- Le pass'livres et les caisses de jeux (elem)
- Les règles de la cour (maternelle)

**Sujets abordés :**



**1. Projet collecteur de tri**

Le projet avance, les premiers collecteurs ont été construits par les lycéens. Ils vont venir en installer un dans la cour de la maternelle et un dans la cour de l'élémentaire. Nous devrons les utiliser et faire remonter nos remarques pour les améliorer.

**2. L'arbre E3D**

E3D = Ecole en Démarche de Développement Durable

**On distingue trois niveaux de labellisation E3D :**

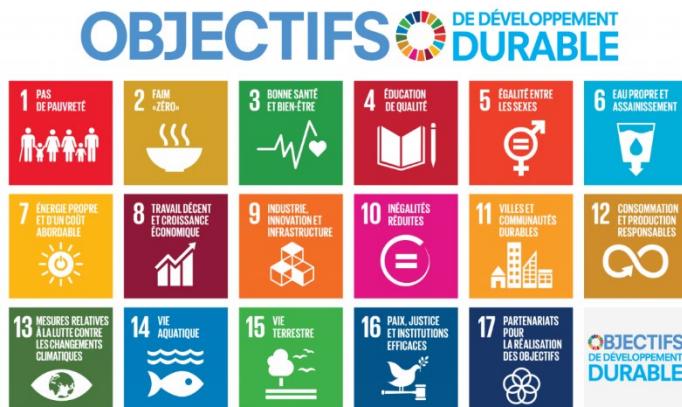
- Niveau 1 : l'engagement (quelques classes)
- Niveau 2 : l'approfondissement (école, périscolaire, association...)
- Niveau 3 : le déploiement

Nous avons le diplôme de niveau 2.

**Que veut dire E3D ?**

Cela concerne nos éco-gestes mais pas que cela concerne aussi la solidarité, la coopération...

Cette année, le label E3D a 10 ans. Chaque école (503 écoles ont le Label) peut réaliser une feuille personnalisée qui sera accrochée dans un arbre.



La journée des E3D se déroulera cette année **le 14 mai au lycée Pierre-Joël Bonté à RIOM**. Nous allons essayer d'y aller.

Voici la feuille que nous avons créée :



### **3. Le pass'livres**

L'objectif du pass'livres est de donner une seconde vie aux livres qu'on a lus et qu'on ne veut plus... **Les livres sont donnés, on ne peut pas les récupérer.**

**Problèmes :**

- Les livres sont mal rangés et donc abimés !
- Les règles de **lecture calme** dans le coin pass'livres ne sont pas respectées. Certains s'amusent avec les tapis.
- Le nombre de personnes pouvant accéder à ce coin n'est pas respecté. Maximum 8 personnes
- Il manque des livres pour les plus grands.

**Idées :**

- Rendre l'endroit chaleureux : décoration aux murs, ...
- Créer des compartiments dans le frigo pour mieux ranger
- Ranger sur la tranche comme en BCD.
- Rappeler les règles et indiquer, comme en maternelle, avec des photos, ce qu'on doit et ce qu'on ne doit pas faire.

Chantal va organiser une réunion avec les délégués pour mettre en place ces photos pour rappeler les règles dans la cour. Elle fait remarquer que si ça se passe mal sur le temps du midi, c'est que le temps est plus long que les récréations et qu'il y a plus d'enfants dans la cour.

### **4. Les caisses de jeux**

**Problème :** Les caisses de jeux ont été retrouvées dans la cour et elles n'étaient pas rangées correctement.

**Idées :**

- Refaire une caisse « 1<sup>ère</sup> récré » et une caisse « 2<sup>ème</sup> récré » : pas assez de jeux
- Une classe de la 1<sup>ère</sup> récréation sort toutes les caisses et une classe de la 2<sup>ème</sup> récréation les rentre.
- Refaire un tableau où l'on note des responsables de caisse
- Pour faciliter le rangement, faire une caisse par jeux : caisse de cordes à sauter, caisse d'élastiques, caisse de jeux de boules, caisse de molky...

- Définir des zones pour ne pas gêner l'ensemble de la cour ou perdre les balles...

### Décisions :

- Création d'un planning
- Une classe de la 1<sup>ère</sup> récréation sortira toutes les caisses et une classe de la 2<sup>ème</sup> récréation les rentrera. Les classes désignées auront la priorité sur les jeux de la caisse.
- **Rangement des jeux dans les caisses à chaque récréation.**
- Caisse par nom du jeu pour faciliter le rangement : caisse des cordes à sauter, caisse des quilles...
- Des photos/règles comme en maternelle seront affichées pour expliquer ce que l'on peut faire et ce que l'on ne peut pas faire avec les jeux.

*Exemple : Interdit de se servir de la corde à sauter ou des élastiques pour « faire les chevaux ».*

### 5. La cour en maternelle

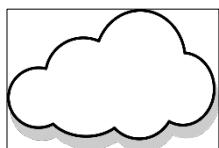
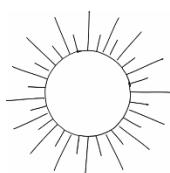
Un règlement de cour a été construit en maternelle et présenté aux classes. Plusieurs panneaux explicatifs ont été affichés dans la cour.



### 6. Journée déguisée

La journée déguisée aura lieu le vendredi 12 avril. Elle se terminera par une vente de crêpes et de gaufres.

### Météo du conseil :



Nous n'avons pas assez de temps pour aborder tous les sujets lors des 3 conseils d'élèves, nous avons donc décidé d'en faire plus régulièrement. Nous allons essayer 1 par période donc 5 conseils dans l'année.

**Prochain conseil d'élèves au mois de mai**