

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Conseil d'élèves de<br/>l'école Maurice<br/>Genest Primaire</b> | <b>Compte-rendu du conseil d'élèves<br/>Du 03/12/2018</b> | <b>Président :<br/>Mme<br/>BAUFOND</b> |
|--|---|--|

|   |   |
|---|---|
| <b>Présents :</b> GSa : Victor et Pola, GSb : Charlotte et Axel, CP/CE1a : Cyril et Nathéo, CP : William et Lioris, CP/CE1b : Ninon et Léane, CE1/CE2a : Noah et Enzo, CE1/CE2b : Estebann et Jolan , CE2 : Lucie et Swann, CM1a : Laura et Anna, CM1b : Emma et Anicia, CM2a : Nino et Hannah, CM2b : Thibault et Douaa.<br><br><b>Excusés :</b> Amalia CM1a | <b>Secrétaire:</b><br><b>Douaa CM2b</b><br><b>Hannah CM2a</b> |
| <b>Ordre du jour :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choix du logo/ dessin à apposer sur les futurs gobelets de l'école</li> <li>• Questions diverses</li> </ul>   |   |

### **Sujets abordés :**

#### **1. Le logo/dessin pour les gobelets :**

E10 : Ils ont créé un symbole et une devise « Respect, amitié et apprendre » pour l'école.

E9 : Ils ont fait le choix d'une rosace colorée car chaque couleur représente : la joie, la paix, le bonheur...

E8 : Ils ont choisi la chouette pour le symbole de la sagesse et de l'intelligence.

E7 : C'est le dessin d'un symbole de l'amitié en forme d'arbre.

E6 : C'est symbole avec les initiales de Maurice GENEST.

E5 : Ils ont dessiné des enfants allant à l'école.

E4 : C'est un dessin d'enfant pour l'amitié

E3 : Ils ont dessiné une fleur car les élèves travaillent sur la nature.

E2 : C'est un montage de tous les dessins de la classe qui représente la cour de l'école.

E1 : C'est aussi un montage de tous les dessins de la classe qui représente le bâtiment de l'école.

M5 : C'est un logo : Le « E » représente le mot école.

M4 : C'est le dessin de leur classe.

Les couleurs ont été choisies par les enseignants :

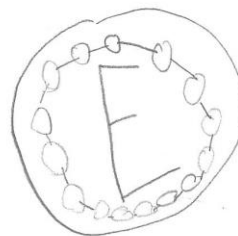
- Rouge opaque
- Vert translucide
- Orange translucide
- Rose translucide
- Bleu translucide

Pendant ce conseil, nous avons donc voté pour choisir quel serait le logo pour nos futurs gobelets.

**Au 1<sup>er</sup> tour :**



**M4 : 5 votes**



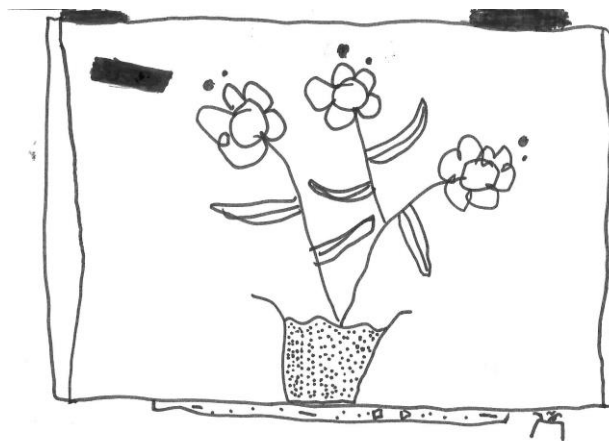
**M5**



**E1**



**E2 : 2 votes**



**E3 : 2 votes**



**E4**



E5 : 1 vote



E6 : 7 votes



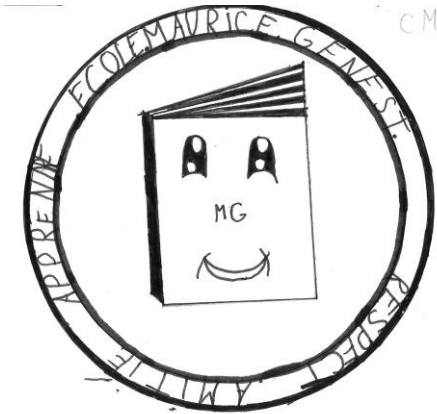
E7 : 2 votes



E8 : 5 votes



E9 : 2 votes



E10 : 1 vote

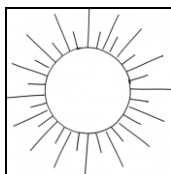
## Au 2<sup>ème</sup> tour :

|   |  |
|---|--|
|  |    |
| <p><b>M4 : 6 votes</b></p>  | <p><b>E6 : 12 votes</b></p>  |
|  | <p>Le dessin de la classe E6 a donc été choisi pour les gobelets.</p>  |
| <p><b>E8 : 9 votes</b></p>  |  |

## 2. Questions diverses :

- Comment récupérer de l'argent pour les voyages ?
  - Vente des gobelets
  - Vente de gâteaux et de fleurs
- Attention à ceux qui crachent dans la cour, dans les couloirs, dans les escaliers, il faut réfléchir à des sanctions.
- Refaire Fort Boyard
- Faire des olympiades en mélangeant enseignants, élèves et parents.
- Aller sur les équipements sportifs même quand les professeurs de sport ne sont pas là.

## Météo du conseil :



Il y a des « grands » qui ont trouvé cela trop court et des « petits » qui ont trouvé le conseil trop long.