## Conseil d'école du 17 juin 2025

## Membres du conseil d'école :

### Présents:

*Enseignants*: Mme Bellerophon, Mme Presle, Mme Lebatteux, Mme Dessol, Mme Jacquet Burnichon, M. Dumont, Mme Martinez, Mme Chamaillard, Mme Raby, Mme Wahrheit, Mme Veyssière

*Représentants des parents d'élèves* : Mme Laborde, Mme Chapier, Mme Aguesse, Mme Gatti, Mme Gouraud,

### Membres du conseil excusés :

<u>Excusés</u>: Mme Mosnier (Inspectrice), Mme Righi Triolaire, M. Bonnet, Mme Adlo, M. Marteau, Mme Drobycheff, Mme Gay, Mme Da Silva

<u>Invités</u>: Mme Nabeiro (Responsable accueil de loisir) Mme Raynaud (Amicale laïque)

## Désignation du secrétaire de séance :

Emilie Jacquet Burnichon est désignée comme secrétaire de séance.

## 1) Intervention de l'Amicale laïque

Mme Raynaud intervient pour évoquer la reprise de l'amicale laïque cette année. L'amicale laïque été obligée d'augmenter les tarifs cette année pour la reprise mais elle va diminuer l'année prochaine : 85 euros pour 1 enfant et 70 euros par activité, à partir de 2 activités par famille. Elle a essayé de proposer des activités variées. 6 personnes sont au bureau, des parents sont bénévoles pour accompagner les enfants lors des activités (3 parents pour l'escalade en échange d'activité gratuite pour leurs enfants). Il y aura de nouvelles activités : activité « déguisement » qui peut travailler avec des classes et musique et danse. L'activité échecs va pouvoir intervenir dans deux classes avec une subvention (Mme Wahrheit et Mme Presle). L'Amicale remercie le SMAP et Mme Faye pour les locaux et les animateurs. Une séance découverte d'activité escalade sera proposée aux CP.

Des tracts seront distribués à la sortie pour avoir un lien avec tous les parents même les plus éloignés de l'école.

Une activité 6ème – CM2 sera proposée pour faire le lien entre les deux établissements.

→ Une réflexion est en cours pour utiliser les panneaux d'affichage devant l'école qui ne sont pas pertinents devant la maternelle.

## 2) Prévisions pour l'année 2025-2026 : 249 élèves (actuellement 246)

Les inscriptions se font par l'intermédiaire de la mairie. Ensuite un RDV doit être pris pour finaliser l'admission. Les RDV sont à prendre sur le site de l'école sur un calendrier en ligne.

La directrice accueille chaque nouvel élève de manière individuelle.

Les effectifs restent stables. 249 élèves prévus.

• <u>L'équipe</u>: Départ de Mme Monteil (suite à fermeture de classe) Recherche d'un service civique (si connaissance d'un jeune en recherche ne pas hésiter à l'indiquer)

## • Répartitions

**Deux principes :** privilégier la mixité et permettre à chaque élève de s'épanouir en tant qu'élève.

## **Contraintes pour les répartitions :**

- très grande hétérogénéité des élèves (faciliter la mixité)
- déplacements uniquement des élèves CHAM et CHAD au Conservatoire,
- maintenir l'équilibre entre le nombre d'élèves présents et ceux partis au Conservatoire
- laisser une possibilité d'accueil de nouveaux élèves dans la majorité des classes
- prendre en compte la nécessité de séparer certains élèves problématiques cette année
- → Choix de l'équipe d'un allègement des classes en cycle 2

# Répartitions par classe :

CP 20 élèves

CP 20 élèves

CP-CE2 18 élèves (8 CHAD)

CE1 24 élèves dont 10 CHAM

CE1 24 élèves

CE2 22 élèves dont 10 CHAM

CE2 23 élèves dont 7 CHAM

CM1 23 élèves dont 7 CHAD

CM1CM2 25 élèves (12/13 dont 9 CHAM CM1 ET 6 CHAM CM2)

CM1CM2 25 élèves (13/12 dont 10 CHAM CM1 ET 6 CHAM CM2)

CM2 24 dont 10 CHAD

# 3) Bilan général de cette année et projections sur l'année 2025/2026 (par rapport au projet d'école rédigé l'année dernière.

## Bilan global annuel positif.

- <u>L'axe de travail</u> a porté sur le thème de la nature en lien avec la cour de récréation.
- → un nouvel axe sera proposé l'année prochaine.

Le partenariat avec la Chaise Dieu est arrêté suite à l'arrêt de l'internat pour réduire les budgets décidé par le département.

Ceux qui y sont allés sont obligés de revenir sur Clermont.

- <u>Certains niveaux</u> ont été plus difficiles que d'autres notamment les classes de CE1 cette année qui regroupent beaucoup d'élèves en difficulté. Le Rased a été peu présent en raison d'arrêt maladie.
- → Moins d'élèves en CE2 par classe l'année prochaine. Le soutien sera renforcé l'année prochaine.
- <u>Bilan de l'English Day</u>: positif. Beaucoup de participation des parents que l'équipe remercie. Félicitations des parents représentants.
- → projet à reconduire
- <u>De nouveaux programmes</u> en français et mathématiques sont prévus en septembre. L'équipe a déjà engagé une réflexion en mathématiques et en production d'écrits. Elle tente d'harmoniser ses pratiques pédagogiques en ayant une réflexion et une concertation sur les méthodes utilisées et à mutualiser certains supports pour que chaque élève allant dans le niveau supérieur soit doté des mêmes outils.
- → Le travail collaboratif sera renforcé l'année prochaine.
- → Des décloisonnements réguliers seront réalisés l'année prochaine.
- Cette année, les <u>échanges</u> avec la maternelle et le collège ont été renforcés.
- → Objectif d'améliorer ces échanges avec un renforcement de la collaboration avec le collège notamment (concernant l'accueil des CM2 au collège).
- <u>La bibliothèque de l'école</u> a été mise en place avec environ 3000 ouvrages. (*Question des RPE : Où en est la bibliothèque scolaire ?*) La constitution de la bibliothèque est quasiment finie grâce au travail d'Alyssa, notre service civique.
- → Elle sera opérationnelle pour les emprunts l'année prochaine. Réflexion engagée sur l'usage de cette BCD par les classes et sollicitations de parents

## pour aider à l'animation et la gestion de cette bibliothèque.

- <u>La cour de récréation</u> est quasiment finie. L'usage est très positif : moins de « bobologie », disparition du ballon en cycle 2, peu de conflits.
- → des aménagements restent à faire concernant l'escalier menant à la salle de motricité de la maternelle : la protection de l'escalier n'est pas adaptée.
   La grille mal installée a été réparée et la protection des escaliers sera normalement posée le 18 juin.

Il reste en projet le auvent en toile pour lequel la réflexion de la faisabilité est engagée.

Des boites en plastique viennent d'être disposées dans les tiroirs : proposition de cordes à sauter sur les récréations l'année prochaine. A voir si l'usage quotidien des tiroirs est possible car difficiles à ouvrir.

La mairie a proposé l'usage de chaises pliantes amovibles : difficulté d'usage.

On regrette de ne pas avoir demandé de brumisateur collectif car les brumisateurs individuels commencent à poser des soucis.

- Cette année, mise en place de 2 «<u>Cafés parents</u>», l'un sur le thème du petit déjeuner, l'autre sur le thème des écrans. Peu de parents présents. Début de l'action. Il faudrait améliorer la communication.
- → Question des RPE :Est-ce que l'initiative des cafés parents (très appréciée) sera reconduite l'année prochaine ? Le projet est toujours viable mais va dépendre des possibilités de décharges supplémentaires car action chronophage nécessitant une préparation en amont.

Question des RPE : Quel est le bilan de cette année avec décharge complète de Direction ? Quelle est la tendance pour la rentrée prochaine ?

Bilan positif ayant permis d'être au plus près des élèves, des collègues. A permis beaucoup de réactivité aux différents problèmes : moins d'absentéisme, prévenance des parents plus régulières concernant les absences, peu de retards, intervention rapide auprès des élèves ayant des soucis de comportements, plus de temps pour gérer le quotidien.

Organisation plus souple : support des enseignants concernant la chorale, aide à la prise en charge d'élèves en cas d'absences, accueil d'élèves au bureau (malade, problèmes de comportement)..., meilleure échange avec le Conservatoire.

 $\rightarrow$  Le temps de décharge n'est pour l'instant pas augmenté. Une demande au nouveau DASEN a été effectuée. L'Inspection fera un retour uniquement après les ajustements de la carte scolaire.

-<u>Lien avec le conservatoire</u>: Cette année, relation permanente avec le Conservatoire et suivi des élèves au plus près.

Ce qui fonctionne : la mise en place de conseils pédagogiques permettant le suivi des élèves, la mise en place de périodicité commune à l'école et au Conservatoire des livrets, le lien danse /école, le nombre de spectacles réduit pour les CHAD.

## Ce qui reste à améliorer :

- \* la communication en musique comportement plus individuels des professeurs de musique qui ne connaissent pas forcément les contraintes du collectif et les attentes.
- → année prochaine, échange entre l'école et les professeurs de musique sur les attentes et les contraintes de chacun, mise en place d'un mode de communication simplifié (calendrier commun? Mode opératoire de communication plus établi...)
- \* Le lien entre élèves « traditionnels » et Parcours aménagés :
- → réflexion autour de projets communs au niveau des classes et de moments possibles au Conservatoire pour tous les élèves. Associer le professeur de chorale commun aux trad et parcours aménagés.
- \* La diffusion des parcours aménagés sur Clermont-Ferrand : amélioration de cette communication (Éducation Nationale a diffusé pour la première fois l'existence de ces filières) mais trop tard.
- → prévoir plus en amont cette communication, mettre en place des moments où les CHAM pourront se faire connaître en profitant de certains événements extérieurs (marché de Noël, manifestations comme les journées du patrimoine, chants à l'occasion de manifestations de quartier...)
- → Inquiétude pour l'année prochaine car risque de ne plus avoir d'intervenant musique pour les élèves hors temps aménagés.La mairie privilégie les écoles REP+.

Intervention des RPE: constat d'une bonne communication entre les parents et les professeurs du Conservatoire. Problème: l'école n'est pas mise dans la boucle, ce qui pose des soucis d'organisation.

Question des RPE :La fréquence et le calendrier des conseils école/conservatoire sont-ils suffisants ?

2 par an

1 en novembre et un en juin (prévu le 27 juin à 17h30) Celui de juin est tard.

→ Difficulté pour le Conservatoire de faire une réunion en plus et difficulté de faire plus tôt en fonction des examens d'instruments et de FM.

<u>Dispositif CHAM et CHAD</u>: 24 élèves en CHAD et 56 élèves en CHAM Organisation identique à cette année : danse mardi et jeudi matin de 10h à 12h30 et musique mardi et jeudi de manière alternée : CE1-CE2 : mardi aprèsmidi et jeudi matin.

CM1-CM2: mardi matin et jeudi après-midi.

Sera t'il possible de proposer l'ensemble sur le temps scolaire lors de ces deux demies-journées car l'ensemble pour les CM1 est le mardi soir jusqu'à 19h. Très grande fatigabilité des élèves.

- → une réflexion est en cours au Conservatoire sur la faisabilité
- <u>Gestion de la coopérative</u> : Changement de compte avec la création d'une association gestionnaire avec les enseignants.
- → séparation de l'affiliation avec l'Amicale laïque dont dépendait la coopérative.
- → Alimentation de la coopérative : Demande de dons en début d'année, ventes en cours d'année (Noël, calendriers, gâteaux, tickets de jeu)

Questions RPE :Est-ce que l'appel aux dons pour la coopérative scolaire a été fructueux ? Don de 1010 euros

Est-ce que cette approche sera reconduite l'an prochain?

- → Il est prévu de refaire la même demande car l'équipe se base sur les dons (des parents et de Festi Ferry) pour engager les financements au plus près des besoins.
- → Pour les photos de classe, les parents demandent à faire la photo plus tôt dans l'année. L'élémentaire est en lien avec la maternelle et implique une photo de classe tardive en raison de la maturité des élèves de petite section. L'année prochaine l'élémentaire prendra un nouveau photographe pour limiter les frais de port jugés trop coûteux cette année.

Remarque : Pour la fête de l'école, les parents souhaiteraient avoir un bon de commande pour les bons « jeux » dans le cahier de liaison.

## 5) Sorties et actions du dernier trimestre :

### Sorties des classes :

Dans le domaine sportif :

<u>Vélo</u>: 2 classes ont fait un Cycle vélo au stade Marcombes et une classe a participé à une sortie toute la journée à Escapad à Saint-Genès-Champanelle <u>Cross</u>: Plusieurs classes ont participé au cross au stade Leclanché avec de bons résultats!

<u>Journée olympique cycle 3</u>: Les classes participeront à la journée olympique le 24 juin.

<u>Cirque</u>: cycle cirque pour une classe

Rencontres sportives : Une classe en aérobic, 2 en athlétisme, 2 en base-ball, 2 classes ont fait une randonnée dans le cadre d'un projet sur la chaîne des volcans.

### Dans le domaine de la santé :

Les infirmières municipales sont intervenues dans des classes :

- sur le thème des <u>stéréotypes</u> en CE1, sur le thème du consentement en CE2 Une <u>diététicienne</u> est intervenue dans 3 classes pour parler du petit-déjeuner. Une association est intervenue dans le domaine du <u>droit des enfants</u> et de l'égalité fille/garçon et porter secours pour les CPA.

Dans le domaine culturel, artistique et littéraire:(certaines sorties sont liées aux parcours artistique proposés par la mairie.)

- <u>Cinéma</u>: Sorties au cinéma dans le cadre de École et cinéma de toutes les classes
- <u>Musée</u> : Sortie à Fontfreyde , à milleformes, au Frac, à la salle Gaillard, Cour des 3 coquins
- <u>Visites culturelles et musicales</u>: ciné concert, les Nuées ardentes au Puy de Dôme, Sorties paysagères (Montjuzet et Gergovie),
- <u>Échanges avec la</u> maternelle à la médiathèque et lecture des CP en classe de maternelle
- Pratique du <u>théâtre</u> avec un animateur du SMAP suivant un cursus théâtre au Conservatoire
- Sorties patrimoine dans le cadre du parcours culturel
- <u>Avec le collège</u>: travail avec les 6ème de Jeanne d'Arc et les CM2 autour du théâtre, participation à une journée International Day au collège
- <u>- Dans le domaine scientifique et de l'enseignement civique</u>: intervention de la sécurité routière auprès des CE2 pour apprendre à être piéton, avec les CM2 pour apprendre à rouler en toute sécurité. venue d'étudiants en Droit dans le cadre d'éducadroit, rallye maths

# 6) Bilan des projets

- **Voyages**: 5 classes sont parties à Theix cette année. Les cycles 3 en février et les CP et CP-CE2

- 2 classes sont parties dans une ferme pédagogique début juin.
- Arts visuels : 3 classes ont participé à la réalisation de la fresque avec l'artiste Eltono
- Anglais : Toutes les classes ont participé à l'English Day
- **Projet chorale** sur le thème de la nature en lien avec la végétalisation. Problème de réservation de la maison du peuple. Parents prévenus trop tard et difficulté à se mobiliser pour venir le samedi.
- Fête d'école prévue le 20 juin : stands de jeux avec petits lots, tombola, buffet et chorale + inauguration de la cour (création d'une chanson pour l'occasion par deux classes)
- 7) Bilan du partenariat avec l'APE : un grand merci pour cette année. Partenariat autour de Noël, la fête du printemps, les ventes de chocolats et la fête de l'école.

Aider les parents à recruter de nouveaux parents car difficile au niveau de la gestion.

→ continuer de diffuser en début d'année les sollicitations des parents.

# 8) Questions diverses

Les parents d'élèves élus constatent que la mixité présente à l'école ne l'est pas parmi les parents élus. Que pouvons-nous entreprendre pour y remédier ?

Un parent RPE fait remonter le fait qu'en tant que parent d'élève elle se sent inutile auprès des autres parents en raison des problèmes de communication. Un enseignante suggère que lors de la fête d'école, les parents d'élèves élus peuvent faire le lien avec les parents qui ne sont pas proches des actions... Une maman RPE souhaiterait accéder à la banque d'adresse des parents d'élève par le biais de l'école :l'école n'a pas le droit de communiquer les adresses des parents en raison du RGPD.

→ Suggestion par la Directrice de passer par le mailing de l'école pour envoyer les messages.

Lors des réunions de rentrée, les RPE peuvent expliquer leurs missions. Une place peut être aussi occupée sur le site de l'école. Cantine : Intervention de Mme Faye concernant le délai de prévenance en cas d'absence prévue

Les parents n'ont pas désinscrit leur enfant de la cantine lors d'une absence pour la célébration d'une fête : la conséquence a été dommageable avec une perte et un gaspillage alimentaires importants.

Rappel est fait que toute absence doit être signifiée par les parents. Cela permet d'ajuster au mieux les quantités livrées pour la cantine.

### Sécurité:

Question RPE: Peux-t'on avoir un retour de la mairie sur ce qui a été entrepris pour la sécurité aux abords de l'école? Il n'y a pas d'éléments supplémentaires pour l'instant.

Clôture du conseil d'école : 20h00

Le secrétaire de séance Mme Jacquet Burnichon La Présidente de séance Madame Martinez