#### Conseil d'école du 06 avril 2023

#### Membres du conseil présents :

Enseignants: Mme Rolland, Mme Corneille, Mme Buisson, Mme Munch, Mme Jacquet Burnichon, Mme Martinez, Mme Chamaillard, Mme Raby

<u>Parents représentants titulaires</u>: Laila Khedher, François Marteau, Karine Gay, Marlène Mouillaud, Stéphanie Laborde, Fabienne Béchet, Christelle Da Silva,, Céline Gryson, Souzan Adlo, Anne Debrion

Représentant de la mairie : M. Bonnet

**Membres du conseil excusés** : Mme Presle, Mr Dumont, Mme Ribeiro, Mme Dessol, Emmanuelle Aguesse,

#### Invités:

Périscolaire: Mme Nabeiro

- 1- Désignation du secrétaire de séance : Mme Jacquet-Burnichon
- 2- **Présentation** de l'équipe éducative (tour de table)
- 3- Prévision des effectifs 2023-2024 : effectif actuel 260, effectif prévu 252

#### 4- Orientations

<u>2 possibilités à l'école</u> : CHAM à partir du CE1 et CHAD à partir du CE2 Au niveau des orientations 6ème, les collèges d'affectation ont été déterminés et les demandes de dérogation doivent être données avec justificatif avant les vacances.

Des avis de passage sont donnés à titre indicatif pour l'année prochaine pour tous les élèves.

Enfin, les inscriptions en classe de CP ont commencé : un accueil est prévu au mois de juin pour chaque famille.

# 5- Projets pédagogiques

Un projet d'école a été rédigé pour la période 2021/2024 :

# 3 axes pédagogiques :

- FRANCAIS : Améliorer la lecture et notamment la fluence: travail en fluence approfondi à chaque niveau, concours de lecture mis en place, projet de construction d'une bibliothèque commune au périscolaire et à l'école

élémentaire (en salle de musique)

- MATHEMATIQUES : travail autour du nombre et notamment du calcul mental
- VIVRE ENSEMBLE:

Travail autour du climat scolaire :

- Année dernière, travail autour des valeurs de l'école,

Cette année, travail sur le sujet du harcèlement : établissement d'un protocole de gestion du harcèlement (présenté en juin) et autour de l'aménagement de la cour de récréation

# Projets collectifs:

- Construction d'un parcours artistique et culturel en lien avec la Chaise-Dieu et l'art médiéval.

Thème de l'année : le bestiaire

Formation de l'équipe enseignante et proposition de travaux et /ou sorties du CP au CM2 sur ce thème.

Sortie à la Chaise Dieu pour un niveau de cycle 3 d'ici l'année prochaine.

- Projet de voyage scolaire pour le cycle 3 la dernière semaine de l'année à Ker Netra.

<u>Remarques générales</u>: Le séjour est prévu en juillet mais à l'origine souhaité en avril (problème avec les examens des élèves CHAM sur les mois de mars/avril/mai et pas de place en juin).

Retours de certains parents désagréables qui expliquent que les enseignants ont choisi juillet « pour partir en vacances » avant l'heure.

- \*A noter que l'organisation d'un tel séjour demande beaucoup de préparation :
- une préparation pédagogique car il y aura des apports culturels et de savoirs sur la semaine,
- une préparation logistique (logement, emploi du temps, organisation matérielle) et une mobilisation 24h/24 la semaine de séjour (responsabilité des élèves nuit et jour).

<u>Remarques des RPE</u>: Les parents sont surpris de ces retours désagréables et ils ont au contraire beaucoup de retours positifs.

Plusieurs enfants ne partent pas mais pas pour des raisons financières (départs anticipés et réticences au cas par cas contre lesquelles on ne peut aller contre) 29 élèves ne partiront pas et auront un lien entre ceux qui partent et ceux qui restent.

Proposition des RPE : Un café écoute parents est proposé par les parents pour rassurer certains parents mais les enseignants ont déjà reçu chaque famille réticente.

→ Présentation de l'avancée du voyage en réunion spécifique début juin.

Financement du voyage : coût par élève:150 euros (13500 euros au total)

- Actions menées par l'école (ventes gâteaux, livres) : 967,15 euros
- Participation des parents : un acompte de 40 euros a été versé en février et un deuxième acompte de 40 euros vient d'être demandé.

Nombre d'élèves prévus pour le voyage : 90 élèves sur 119 (Motif absence : raisons familiales, raisons culturelles) *Pour financer les sorties prévues d'ici la fin de l'année :* 

- Vente de calendriers à Noël : bénéfice 522 euros
- Vente de photos de classe prévues au mois de mai (30 et 31 mai)
- Fête d'école prévue le 20 juin
- Actions de l'association des parents d'élèves :

chocolats de Pâques : 385 euros

carnaval : 360 euros parents contents de retrouver des activités au sein de l'école.

Adhésion: 17 en maternelle et 26 en élémentaire 485 euros <u>Remarques RPE</u>: Des débuts timides mais prometteurs! Au niveau administratif, l'association est en place. Proposition de faire un vide-grenier.

# Activités pédagogiques et sorties depuis le premier conseil d'école :

<u>Dans le domaine sportif</u>: Des rencontres sportives ont eu lieu dans le cadre de l'Usep en athlétisme, gymnastique, triathlon, roller.
Toutes les classes iront à la piscine sur l'année.

# - <u>Dans le domaine artistique</u>,

- \* Plusieurs classes participent à École et cinéma : Le Cirque et Chantons sous la pluie
- \* Spectacles à l'Opéra « Pierre et le loup » et « Sur les pas de Léonard de Vinci » pour 4 classes
- \* Concert à la Maison de la culture sur les fables pour les cycles 3
- \* Dans le cadre du parcours culturel proposé par la mairie, les élèves sont allés à divers spectacles de danse, concert lors du festival des mesures démesurées, visite du musée Roger Quilliot

- <u>Dans le domaine culturel</u>, en lien avec le travail sur le bestiaire,
  - \*des classes ont visité la Cathédrale et Notre Dame du Port ainsi que les caves du Conservatoire, d'autres ont visité Montferrand.
  - \* une classe de ce1 a pisté les créatures fabuleuses
  - \* D'autres ont exploré les animaux hybrides et se sont essayées à la gravure (participation à un concours au BIEF à Ambert)
  - \* Une classe se lance dans le théâtre autour des fables de La Fontaine
  - \* Toutes les classes se sont lancées dans des productions plastiques qui feront l'objet d'une mise en valeur ultérieure.
- Dans le domaine de la musique,
  - \*les élèves CHAM CM2 ont proposé une présentation d'instruments aux élèves de CP des écoles de Clermont.
  - \* Plusieurs classes ont chanté Noël devant l'école et au marché de Noël
  - \* Des classes ont partagé un moment de danse avec les élèves du lycée de tous les talents au Conservatoire.
- <u>Dans le domaine scientifique</u>, des élèves ont participé à un atelier sur la Pascaline, sont allés au musée Lecoq
- Dans le cadre d'échanges,
- \*les CM2 ont été invités au collège mi-mars sur une matinée.
- \*des élèves de CM1 partagent des activités avec des élèves de GS,
- \*les CM2 échangent avec le collège en anglais avec la création d'un padlet et en sciences avec la pratique d'une séance au collège en physique
- \* la classe cm1cm2 travaille autour d'un projet littéraire avec une classe de sixième.
- Les élèves de CM2 ont participé à la dictée du tour de France
- Enfin, <u>dans le domaine de la santé</u>, les infirmières municipales sont intervenues autour de la relaxation en cycle 2, et les réseaux sociaux en cycle 3, apprendre à porter secours au cycle 2. D'autres interventions sont prévues en période 5.

# 6) CHAM/CHAD

### Conseil CHAM/CHAD: à prévoir période 5

Cette année, un projet commun aux CHAD et CHAM a débuté au Conservatoire autour d'un projet artistique sur deux ans (en lien avec le collège).

Les portes ouvertes se sont déroulées le 11 mars et ont permis d'accueillir de nombreux parents.

Les tests d'entrée ont lieu fin avril en danse et début mai en musique.

Une filière danse est proposée dans la continuité au collège.

Effectifs pour l'année prochaine seront donnés en juin.

#### 7) Travaux

La plupart des travaux annoncés ont eu lieu :

- abaissement des chasses d'eau a été effectué (1/2)
- l'étanchéité du toit des toilettes de la cour a été refaite.
- le porche a été consolidé suite au constat d'une fissure.

Des travaux d'isolation sont prévus d'ici 3 ans.

En cours, aménagement de la cour de récréation :

plusieurs réunions ont été organisées et une dernière sera programmée au mois de juin.

Ces réunions ont permis de définir les contraintes d'aménagement, les souhaits des élèves et des équipes, l'analyse des besoins → construction d'une cour idéale, recherche de la faisabilité des travaux par les architectes (sondage du sol notamment, circulation de l'eau, ombre et soleil...)

Travaux prévus en 2024 ou 2025.

# Les travaux du quartier:

Depuis le 6 mars, des travaux ont lieu dans le cadre du projet InspiRe de restructuration du réseau de transport public ( <a href="www.inspire-clermontmetropole.fr">www.inspire-clermontmetropole.fr</a>) et du projet de requalification des places Delille-Salford ( <a href="www.projet-delille-salford.fr">www.projet-delille-salford.fr</a>). Menés par Clermont Auvergne Métropole et le SMTC-AC, ils dureront 10 semaines.

Le secteur concerné est le suivant : place Delille, place Salford, rue Godefroy de Bouillon, rue Bansac, boulevard Trudaine, avenue de Grande Bretagne et avenue Charras.

Le chantier de renouvellement des conduites d'eau cours Sablon et avenue Carnot se déroulera en deux tranches : la première du 24 avril à la fin juin, la seconde du 31 juillet à la mi-septembre 2023.

Des perturbations de circulation sont à prévoir :

- l'axe Sablon/Trudaine sera réduit à une voie dans chaque sens ;
- l'avenue Carnot sera mise uniquement en sens descendant pour les véhicules légers seulement (déviation des bus). Fermée sauf riverains à partir du 31/07 ;
- l'accès à l'avenue Carnot ne pourra se faire que depuis la rue du Maréchal Joffre jusqu'à fermeture complète de l'avenue à partir du 31/07.

L'école reçoit des renseignements de manière régulière.

En matière de perturbations, elles ont duré quelques jours (tremblement du bâtiments et nuisances sonores) et ont été gérées : la vie de l'école n'a pas été trop perturbée.

<u>Remarque des RPE</u>: Les parents remarquent qu'il n'y a plus d'arrêt-minute et cela pose problème pour les personnes qui viennent d'autres quartiers (notamment pour les enfants qui ont eu une dérogation pour les filières musique et danse).

Monsieur Bonnat indique que les nouveaux aménagements le long de l'école ne sont que temporaires en attendant l'aménagement définitif des places Delille-Salford et de leurs abords.

# 8) Récréations

Organisation: cycle 2 à 10 h puis cycle 3 à 10h20

Jeux de ballon autorisés sauf le vendredi

Jouets et cartes interdits

Billes autorisées

3 ou 4 adultes par récréation

Peu de conflits, bonne gestion des récréations, peu d'accidents.

La gestion des toilettes se passe mieux.

# 9) SMAP

Semaine de l'enfance : du 31 mai au 02 juin

Gestion du temps entre midi et deux se passe bien également, seul le temps de 13h15 et 13h30 plus compliqué : fin des activités, tous dans la cour en même temps.

# 10) Fête de l'école

Quelle organisation?

Constat : Chorale non satisfaisante pour les enseignants et notamment l'intervenant musique mais les parents restent en demande. À réfléchir sur la mise en valeur des travaux des enfants, la kermesse, la tombola, le buffet. Il faudra peut-être plus de caisses.

Les parents demandent si on fait plus cette année : barbecue, bières, ce qui était réclamé par les parents. L'organisation était lourde l'année dernière pour l'équipe pédagogique. Les parents sont prêts à prendre en charge beaucoup de postes pour soulager l'équipe pédagogique.

On ne demandera pas de scène cette année car elle prend trop de place.

### Clôture du conseil d'école à 19h30