

COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ECOLE DU 21 NOVEMBRE 2019

Membres du conseil d'école :

Présents :

Enseignants : Mme Rolland, Mme Corneille, Mme Osty-Laporte, Mme Buisson, Mme Wahrheit, Mme Presle, Mme Chamaillard, Mme Raby, Mme Martinez, Mme Latournerie, Mme Peroche
Mme Denimal (psychologue scolaire)
M. Chanel (DDEN)

Représentants de la mairie : M. Bara

Représentants des parents d'élèves : Mme Leclerc, Mme Da Costa Guedes, Mme Jozency, M. Maionchi Pino, M. Béchet, Mme Wandoren, Mme Da Silva, Mme Pagerit, Mme Remark, M. Wagner, Mme Gryson,

Excusés : Mme Ambroise Gagnaire (Inspectrice), Mme Carvalho, Mme Laly , Mme Chevaleyre (enseignantes), M. Boudet (enseignant), Mme Sylvestre (Infirmière scolaire)

Invités : Mme Silvert, Mme Bourgen, Mme Bolfan (parents d'élèves suppléants), Mme Nabeiro (Responsable de l'accueil de loisirs), Mme Lacroix (professeur de musique)

• 1) Désignation du secrétaire de séance

Mme Latournerie assure la prise de note.

Objectifs du conseil d'école : Le conseil d'école a pour but de prendre les décisions qui concernent la vie de l'école, voter le règlement intérieur de l'école et adopter le projet d'école.

• 2) Présentation de l'équipe éducative : personnes intervenant auprès des élèves

16 Enseignants : Mme Rolland, Mme Corneille, Mme Chevaleyre, Mme Latournerie, Mme Martinez, Mme Wahrheit, Mme Osty Laporte, M. Boudet, Mme Peroche, Mme Chamaillard, Mme Presle, Mme Buisson, Mme Raby, Mme Carvalho, Mme Laly

Infirmière scolaire : Mme Sylvestre

RAL : Mme Nabeiro

Présentation des dispositifs.

- Temps péri-scolaire : la pause méridienne est assurée par les animateurs travaillant avec Mme Nabeiro.

L'équipe éducative travaille en collaboration avec le SMAP et une réflexion commune est engagée autour de l'occupation de cette pause méridienne (demande d'aménagements de temps calmes notamment)

→ Prise de parole de Mme Nabeiro :

- Nouveau : activités jusqu'à 18h15
- Vendredi soir : projet théâtre / BD
- Etude CP dédoublée (groupes de 10)
- Plusieurs types d'études : étude de devoirs, étude pour les non francophones et étude plus « libre » avec des activités
 - Nouveauté sur les midis : temps calmes, relaxation, CM lisent des histoires pour les plus jeunes

—

Rased avec la psychologue scolaire : Mme Denimal, l'enseignante à dominante pédagogique, Mme Brun et l'enseignant rééducateur, M. Gondeau

La psychologue scolaire peut être sollicitée par les enseignants et par les parents. Les coordonnées sont disponibles auprès des enseignants et des représentants de parents d'élèves.

Enseignante pour les élèves allophones : Mme Eydieux (13 nouveaux élèves allophones cette année)

Intervenantes en anglais : Mme Abed (en CM2), Melle Austin, assistante en anglais (pour les CPB)

3 intervenants en EPS : M. Ravel, M. Lacroix, Mme Verdier

Professeurs de musique : En classe à horaires aménagés musique, Mme Roche pour la chorale et dans les autres classes, Peggy Lacroix (45 minutes par semaine et par classe : travail autour de projets pédagogiques).

AESH (accompagnant d'élèves en situation de handicap) : Mme Pinot (pour 2 élèves dans l'école)

Service civique : Victoire Jouhet

• 3) Effectifs 2019-2020 et répartition dans les classes : 256 élèves

2 CP 19 et 20 élèves	1 CE2 CM1 26 élèves (classe CHAM)
1 CP/CE1 17 élèves	1 CM1 24 élèves
1 CM1/CM2 30 élèves (classe CHAM)	1 CE1 22 élèves
1 CE1/CE2 29 élèves (classe CHAM)	1 CE2CM2 21 élèves
1 CE2 25 élèves	1 CM2 23 élèves

Composition des classes : Choix cette année d'une séparation des élèves en classe à horaires aménagés musique des autres élèves.

Question des représentants concernant la mixité CHAM/non CHAM

Réponse :

- de la directrice : Le bilan n'est pas à l'ordre du jour concernant la pertinence d'une telle répartition.

Il y a effectivement des inconvénients dans la répartition de la mixité mais cette conséquence est aussi la résultante d'un fonctionnement des dernières années qui est à revoir.

En effet, il est à noter que les élèves recrutés en classe à horaires aménagés musique proviennent essentiellement de l'école Jules Ferry. La réflexion ne doit pas porter uniquement sur la répartition des élèves de l'école entre les 2 filières mais doit être élargie au mode de recrutement des élèves en classe à horaires aménagés musique.

Il faut élargir le recrutement aux autres écoles et permettre aux élèves hors Jules Ferry de venir grandir les rangs des classes Cham. Il y aurait à terme de fait un déséquilibre moins grand entre les « niveaux » de classe.

- Remarques :

- Les parents d'élèves et M. Bara sont d'accord sur la politique d'ouverture et la volonté d'informer plus largement les familles de la métropole de Clermont Ferrand.

- Demande de la transmission de la convention avec le conservatoire (sujet déjà abordé lors d'un conseil précédent) car ni les parents ni les enseignants n'ont pu la lire.

Remarques de la directrice sur une question des parents : Concernant les récréations qui séparent les élèves des classes à horaires aménagés des autres élèves, cela concerne uniquement 3 récréations. Le choix de l'horaire des récréations a été fait en fonction des besoins de chaque classe pour optimiser la qualité du travail réalisé en classe (choix pédagogique). Les élèves peuvent se voir aux autres récréations, le temps de la pause méridienne et certains à la garderie le soir. Ce fonctionnement ne pose pas de problème pour l'instant et les élèves n'ont pas fait remonter de remarques à ce sujet.

Remarques des parents sur le fait que beaucoup de parents sont gênés par ces récréations, ainsi que les enfants.

- 4) Résultats des élections des représentants des parents d'élèves :

Résultats : Une liste unique

418 inscrits sur la liste électorale

172 votants

Taux de participation : 41 %

11 parents titulaires et 2 suppléants

- 5) PPMS :

La mise à jour (équipe et effectif) a été faite avant Toussaint sur la plateforme dédiée et la numérotation des salles a été refaite et communiquée aux différents intéressés (mairie, SMAP, maternelle, enseignants).

Une réorganisation des salles a été aussi effectuée à la rentrée. La salle du SMAP est désormais au RDC et le bureau de Mme Bardy, responsable de la restauration est au 3ème étage.

Le cabinet de l'infirmière scolaire est au deuxième étage.

Rappel : Les risques de la zone de l'école sont « tempête et séisme ».

2 alertes ont été réalisées avant les vacances : une concernant l'évacuation suite à un incendie et l'autre concernant un confinement suite à une tempête.

D'ici la fin d'année, 4 autres alertes auront lieu dont 3 concernant le confinement (2 alertes intrusion, 1 alerte séisme)

- 6) Règlement de l'école : rédigé à partir du règlement départemental.

Remarque : avenant réalisé depuis la convocation du conseil d'école : article 3 sur les horaires de l'école.

Suite à des contestations sur les horaires de sortie de l'école, une mention a été rajoutée concernant le temps accordé à la descente des élèves. Rappel est fait que l'heure indiquée 11h45 ou 16h correspond à l'heure de sortie des classes et non l'heure de sortie des élèves par la porte verte.

Remarques :

Un parent d'élèves fait la remarque que les élèves ne sont pas en « classe » dès 8h45 et remet

en question les billets de retard.

Un parent d'élève demande un accompagnement et plus d'explications pour faire passer le message aux autres parents.

Il y a également une demande de plus de souplesse pour les élèves qui arrivent exactement à la sonnerie. Il est également demandé s'il est dans les fonctions du concierge de distribuer des billets de retard.

Réponse de la directrice :

Les billets de retard sont donnés systématiquement aux retardataires qui arrivent par la porte vitrée. L'entrée des élèves se fait obligatoirement par le porche vert.

Constat : Tout retard est perturbant :

*pour un élève car il perturbe forcément le groupe quand il arrive en retard

*pour les enseignants qui ont une obligation de surveillance continue sur les élèves : Cela signifie qu'aucun élève ne peut circuler sans surveillance dans les couloirs. De plus, il est arrivé qu'un enseignant parte à une sortie sans son effectif complet en raison de retard.

Un double objectif à ces billets de retard :

- une volonté de voir arriver tous les élèves à l'heure pour que l'enseignant puisse savoir rapidement si tous ses élèves sont présents et rentrer en toute sécurité dans les classes (deux issues pour rentrer en classe). Constat : diminution du nombre de retards depuis le début de l'année
- un but pédagogique à l'attention des parents : une accumulation des billets de retard dans le carnet de l'enfant doit engager une réflexion des parents sur le constat qu'il y a un problème et la manière dont il doit être résolu pour permettre de respecter le règlement.
→ Proposition d'une enseignante de mettre une panière contenant les billets dans le hall de l'école et que les élèves se servent eux-mêmes.

Adoption du règlement à l'unanimité des membres du conseil d'école.

- 7) Projets pédagogiques 2019-2020

Rappel : Le projet d'école porte sur la réussite des élèves, l'amélioration de leurs compétences et la continuité des apprentissages. Il a conduit les classes à diversifier les modes d'apprentissages et l'engagement dans divers projets individuels ou collectifs. Il porte également sur le développement durable. L'école dispose du label « E3D » depuis l'année dernière suite aux actions engagées :

→ Explications de l'équipe éducative : Il a déjà été mis en place un tri sélectif en classe avec la distribution de poubelles jaunes dans chaque classe. A la cantine, des actions autour du gaspillage ont été mises en place (pesage des déchets par les élèves). Il y a le projet de mettre en place des poubelles de recyclage des stylos et une récolte des bouchons en plastique.

Des classes ont des projets divers sur l'année :

- Tous les élèves de l'école participent aux parcours culturels proposés par la mairie. Ces projets sont constitués de visites de monuments, de spectacles, de concerts et sont articulés autour de 5 axes : spectacle vivant, patrimoine, musique et danse, éducation à l'image, musées
- Plusieurs classes participent au dispositif « Ecole et cinéma » : 3 films sont proposés

aux élèves sur l'année au cinéma Les Ambiances

- Des projets en musique sont aussi au programme avec notamment la présentation d'instruments de musique des élèves CHAM aux élèves non Cham (au conservatoire), un travail autour de l'Afrique en CP, une chorale cham/non cham autour du thème de Noël, des spectacles de fin d'année pour certaines classes autour de la danse, des chants et du théâtre.(CM2 et CE1/CE2 autour d'un conte, CE1 autour du Théâtre)
- Des sorties sportives sont prévues également : rencontres dans le cadre de l'USEP (athlétisme, gym, lutte, cross, handball, pétanque, escrime), des activités à la patinoire, en voile, escalade, aérobic, des sorties piscine sur 8 séances à Coubertin
- Des sorties à des spectacles et à des animations culturelles : à l'opéra, au Frac et des spectacles dans le cadre des JMF (jeunesse musicale de France), à des expositions (Carnet de voyage), au festival du court métrage
- Des animations en classe sont prévues : en termes d'éducation à la santé par les infirmières scolaires ; par des associations autour de parcours citoyen, la venue d'une personne de l'association Lire et faire lire (lecture plaisir)
- Une participation à des concours et rallye : rallye maths en cycle 2 et des élèves de cm2 au concours « Les petits champions de la lecture ».
- Des projets autour de thèmes spécifiques : 2 classes sont allées à l'école des sciences (autour de la météorologie et du climat), les CM1 après l'inauguration de la fresque prolongent leur travail autour du thème des arbres, 1 classe aborde les maths en rallye maths
- Des interventions par la police sur la sécurité routière pour les CM2
- Mise en place de conseil d'élèves à partir du 19 novembre : l'intérêt est de donner la parole aux élèves pour leur permettre d'exprimer des besoins et aussi de mener une réflexion pour répondre à ces besoins. 2 délégués et deux suppléants ont été élus dans chaque classe.

Conclusion du premier conseil d'élèves (19 novembre) :

3 sujets abordés :

a) l'aménagement de la cour : moins de foot (2 terrains au lieu de 3), demande de végétalisation, des demandes de médiation pour gérer les conflits, des demandes de jeux dans la cour

→ jeux calmes proposés par le service civique, plan de l'école donné à chaque classe pour proposition d'aménagement, information des camarades pour enseigner le message clair.

→ Demande de jardin avec une maison à insecte et un compost

b) Toilettes : Un problème de manque de papier dans les toilettes.

→ mise en évidence du gaspillage : mettre en place des affichages de sensibilisation réalisés

par les classes volontaires pour inciter à diminuer le gaspillage et accroître la surveillance à l'entrée des toilettes.

c) Demande à pouvoir garer vélos et trottinettes dans l'école

→ Garage à vélos à demander à la mairie

Pas faisable pour l'instant en raison de la sécurité

- 8) Service civique : Victoire Jouhet étudiante est arrivée le 7 novembre et sera présente à l'école sur 24h hebdomadaires. Ses missions seront composées de secrétariat, d'assistance des enseignants dans les classes en fonction des besoins et d'une intervention auprès des élèves en récréation en surveillance et en animation.

- 9) Travaux dans l'école :

Au niveau de l'entrée, les enseignants et parents d'élèves soulèvent le problème d'ouverture du portail d'entrée aux accueils. Le portail de par sa lourdeur ne peut pas être ouvert totalement et occasionne des bousculades et un rassemblement important sur peu d'espace. Quelles solutions peuvent être apportées pour améliorer cette situation ?

→ Réponse mairie : Visite en janvier de membres de la mairie pour constater les travaux nécessaires.

L'entrée de la cour : la possibilité d'installer un grand paillason anti dérapage à l'entrée des élèves de la cour au RDC est demandée.

Les toilettes :

Les toilettes extérieures filles ont été fermées durant plusieurs jours car en travaux suite à une infiltration d'eau. A noter que le nettoyage est effectué après les récréations.

Les toilettes du troisième étage sont malodorantes dès le matin : problème d'aération ? D'évacuation ?

Circulation dans la rue

Circulation des classes pour aller au Conservatoire : le feu rouge en face de la maison des associations est très court et ne laisse passer que peu d'élèves. Il n'y a pas de visibilité pour voir arriver les voitures. Il n'y a pas de possibilité de traverser ailleurs.

→ Y a-t-il un moyen de rallonger celui-ci ?

Classes :

Le lignage du tableau en classe de CPB n'est pas encore réalisé.

- demande des parents et des enseignants d'une mise en place de rideaux de protection contre la chaleur. Certaines classes donnant sur le boulevard ont un problème de ventilation.

Aménagements extérieurs :

Dans le cadre du projet d'école et du label « E3D », l'école souhaite exploiter le jardin situé à côté de la cour. Il y a besoin d'aménager l'accès de ce jardin pour le sécuriser.

Pour répondre à l'orientation mobilité douce du projet d'école, les enseignants souhaiteraient permettre aux élèves de garer les trottinettes et vélos dans l'enceinte de l'école. Cela nécessite donc l'aménagement d'un local ou enclos sécurisé dans la cour par exemple dans le coin de la cour face à l'entrée principale.

- demande des parents et des enseignants d'une mise en place de rideaux de protection contre la chaleur. Evocation du problème de ventilation de certaines classes.

→ Réponse mairie : conscient du problème, parle de végétaliser

Remarque de parents d'élèves :

- il a précédemment été demandé si les ventilations fonctionnaient correctement, problème les années passées.
- Demande de la disparation de l'appellation Cham / non Cham
- Demande de certaines mères concernant le port du voile qui n'oseraient pas se proposer, réponse : aucunes obligations ministérielles
- Proposition de formation sur les troubles du comportement pour les parents et enseignants par des professionnels par un parent d'élève (dans le cadre de sa profession)

Clôture du conseil d'école à 20h03

Secrétaire de séance
Mm Latournerie

Président de séance
Odile Martinez