

PV du CONSEIL D'ECOLE DE L'ESHM CHANTERANNE

Vendredi 22 novembre 2019

Présents : Mme SERANGE, Mme CAMUS, Mme VANDEN BOSSCHE, M. PAILLONCY, Mme GENILIER, M. BERTUCAT, Mme BAS, Mme FABRE, Mme SEVERAC, Mme LANOUILH, M. DURET , Mme MALASSAGNE, M. JEGO, M. CHANEL, M. GADALOU

Excusés : Monsieur l'IEN ASH, Mme DANYACH, Mme SADOUK

Ordre du jour :

- Élections de parents au conseil d'école
- Organisation générale du service (Effectifs ULIS école, organisation pédagogique, projets pédagogiques)
- Bilan coopérative scolaire
- Bilan des exercices incendie, confinement et attentat/intrusion
- Questions diverses

I) Elections des parents d'élèves :

Participation	
Nombre d'inscrits	66
Nombre de votants	35
Nombre de votes blancs ou nuls	5
Nombre de suffrages exprimés (S)	35
Taux de participation	53 %

Parents élus	Liste
M.Arnaud PAILLONCY	APEHMD
Mme Claire SERRANGE	
Mme Nadine CAMUS	
Mme Caroline VANDEN BOSSHE	
Mme Adila SADOUK	

II) Organisation générale du service (Effectifs ULIS école, organisation pédagogique, projets pédagogiques)

Effectifs :

- 8 enseignants dont directeur
- 15 AESH dont 4 Co
- 34 élèves Ulis école
 - o 9 Ulis A
 - o 7 Ulis B
 - o 9 Ulis C
 - o 9 Ulis D

L'ESHM Chanteranne reste toujours une école spécialisée sur les Troubles des Fonctions Motrices (TFM).

Les heures données aux collèges (Roger Quillot, Lucie Aubrac et Martres de Veyre) ont été remises sur le volant d'heures ESHM. Il s'agissait de réattribuer au 1^{er} degré la totalité de son enveloppe budgétaire en heures .

Ainsi, 6h de moins sont attribuées aux collèges au profit du fonctionnement du Service d'Accompagnement Pédagogique qui a pour objectif de travailler avec les enseignants du département qui accueillent dans leur classe des élèves ayant un handicap moteur et/ou une dyspraxie et/ou une maladie invalidante ou scolarisant un enfant polyhandicapé.

Les enseignants continuent tout de même de suivre les anciens élèves chanteranne passés au collège (passation avec les enseignants du secondaire et aide en cas de besoin)

Projets sur chaque dispositifs :

Ulis A

-projet groupe sensoriel avec sessad APF et l'EHPAD le Moulin. Les trajets sont assurés par les véhicules du Sessad.

- projet douceur en lien avec l'APF : relaxation ++ pour pouvoir identifier des postures favorables et réutilisables dans le contexte scolaire.

- activité jardin : réaménager et faire vivre le potager de l'école

- intervenant musique + danse avec le conservatoire (trajets T2C) et participation à travers la création d'une vidéo au festival art d'école au Château de Randan

- intervenant sport tous les jeudis matin + piscine 10 séances au CMI de Romagnat en fin d'année scolaire.

Rq : la validation du transport avec la ville doit se faire au plus tôt

- 2 moments avec les classes de références (moyenne et grande sections) les après-midi sur la « trace ».

Mr Bertucat, représentant de la ville de Clermont, suggère pour les années à venir d'envisager un partenariat avec le Clos des Vignes (village intergénérationnel actuellement en fin d'installation dans le quartier de l'école)

ULIS B,C et D ont chacune une classe de référence sur lesquelles les élèves vont selon leur projet scolaire et où de nombreux temps de décroisonnements sont organisés pour l'ensemble du groupe classe de référence/ULIS.

Ulis B :

Classe de référence : CP- CE1

Toutes les sorties, ainsi que l'EPS, la musique et l'EMC se font avec la classe de référence

- Parcours culturel avec ville de Clermont : spectacles vivants
- Education civique et moral sur le thème des émotions
- Projet école et cinéma : visionnage de courts et longs métrages + vieux films (pas avec classe de référence)
- Projet creatio = expérimentations motrices pour ensuite aboutir à la création d'un objet /mené avec une ergothérapeute et une orthophoniste
Cela permet un travail sur le raisonnement, le langage et beaucoup d'autres compétences tel que la planification et l'inhibition. (pas avec classe de référence)

Ulis C

Classe de référence CE2 / CM1

- Partage de EPS / Musique / histoire-géo / Sciences et parcours culturel ville
- Parcours culturel avec ville de Clermont > thème images
- Création d'un stop motion (dessin animé images par images) en collaboration avec le festival plein la bobine

Cela permet de travailler la production d'écrits, le langage et bien d'autres compétences
- Création et Fabrication d'un jeu de société (travail des arts visuels et maths / avec maître Jérémy)
- Projet plantes d'intérieurs (à définir / avec maitre Jérémy)
- Travail sur un album en anglais > voir comment intégrer des heures d'anglais hors mercredis matin (remaniement de l'EDT à l'étude)

Ulis D

Classe de référence : CM2

- Parcours culturel ville avec classe de référence > projet image (école et cinéma)
- Projet orientation avec ville de Clermont (terminé)
- Cycle piscine (à Flamina /terminé)
- Cinéma d'animation > création stop motion (dessin animé images par images)

En plus du travail sur l'écrit, cela permet de pratiquer l'outil informatique dans le but de développer des compétences

- Sécurité routière > date à venir certainement janvier

Projets annexes : de l'ESHM

- Ecole inclusive : idée de décroisement volant pour les élèves plus en difficulté > en élaboration
- Atelier pour perfectionnement de l'utilisation de l'ordinateur > en élaboration /Peut être entre midi et deux sur le cycle 3 (préparation autonomie collège)
Travail sur la programmation pour travail sur l'outil et la planification
- Projet proposé par le Tour de France à la ville de Clermont à destination de toutes les écoles de Clermont sur volontariat de participation par les écoles : dictée pour les CM2
-

Orientation du pré projet d'école : (présentation au 2nd conseil d'école)

- Réaffirmation visée inclusive
- Penser et aménager le temps scolaire afin de mieux répondre aux besoins
- Développer des ressources universelles (langage écrit et langage oral) au service des apprentissages et des besoins de chaque élève
- Repenser le rôle et la place de la communauté éducative (cercle vertueux élèves /parents /enseignants)
- Elaboration de nouvelles règles de vie pour la cour de récréation à destination des élèves de l'ordinaire et de l'ESHM

III) Bilan de la coopérative scolaire :

Bilan financier année 2019	
Crédits	Dépenses
Mairie :	Sorties scolaires
• Bons blancs : 810 €	Fournitures
• Bons jaunes : 2 895 €	Matériel pédagogique
• Hors crédits : 310 € 30	
Rectorat : 1 500 €	Livres adaptés/hand : 1 500 €
APEHMD : 1 400 €	Voyage scolaire : 3 863€40
APE : 123 €	
Dons parents : 190 € (dont 100 €) en carte cadeau Fnac	SOLDE ACTUEL: 1 231€
Photo de classe : 127 €	

+ participation financière :

- de la Mairie pour les travaux, les tableaux blancs et les video projecteurs et les consommables imprimantes. (env 25 000€)
- de l'APEHMD: pour le cross (location de Joélettes) + commande mallette sensibilisation (160€)

Travaux

- Aménagement des salles de rééducation pour entre autres une meilleure isolation phonique de la salle de sieste + rafraîchissement des sols et des murs.
- Proposition du maire sur un prochain mandat si réélu > plan de végétalisation des cours d'école

IV) Bilan des exercices incendies, confinement et attentat/intrusion :

Les exercices ont concerné tous les élèves de l'école élémentaire :

- Exercice incendie le 7 octobre
- Exercice alerte attentat : le 17 octobre
- Exercice confinement: le 5 novembre

Rq: Possibilité qu'un exercice départemental soit à nouveau lancé cette année.

Bilan positif :

- Très bonne réactivité des élèves et des professionnels et ce dans le calme et avec sérieux

Point à améliorer :

- Mise en évidence d'un manque d'alerte sonore au niveau des salles de rééducation

V) Questions diverses :

- A ce jour, Nadine (agent d'entretien) n'est pas remplacée. Cela entraîne un problème de propreté, en particulier au niveau des toilettes.

Réponse de M. Bertucat : cela s'explique car le départ en retraite de Nadine ne sera effectif que fin décembre et ne pouvait pas être remplacée avant. M. Bertucat prend note cependant de ce point.

- Le cross de Chanteranne se déroulera cette année au sein de l'école sur le mois d'avril.
Des parcours devront donc être pensés. Le conseil d'école a proposé qu'un groupe de travail réfléchisse à un éventuel parcours à obstacles visant à faire réfléchir les élèves aux notions de situation de handicap et de compensation. D'autre part, une réflexion plus générale sur la notion d'effort et d'entraide sera mener.
- Dans le cadre de notre réflexion sur l'école inclusive, des groupes de travail vont être constitués pour réfléchir à la mise en place d'ateliers de sensibilisation aux handicaps. Le conseil d'école souhaiterait que ces groupes soient constitués par plusieurs acteurs de la communauté éducative (parents , enseignants, AESH, animateurs,...)
- Le conseil d'école a été informé que nous avons dû effectuer un retrait des produits de la gamme Anios suite à une demande de fournisseurs.

Les parents souhaitent remercier l'équipe éducative pour leur implication et leurs projets.

Grégory GADALOU

Directeur de l'ESHM du
conseil d'école

Claire Serange

Représentante des parents
d'élève - Secrétaire de séance