

ESHM chanteranne
131 rue champfleury
63 100 clermont-ferrand
ecole-speciale.chanteranne.clermont.63@ac-clermont.fr
tel : 04/73/92/76/71

« Et si on allait à la mer ...



pour apprendre. »

Pourquoi ce projet « Et si on allait à la mer pour apprendre » ?

Ce projet a été pensé en deux temps. Les enseignants du cycle 3 de l'école Chanteranne et de l'ESHM avaient le souhait de bâtir un projet pédagogique annuel finalisé par un voyage scolaire. Ce projet a été écrit une première fois mais il s'avère que pour des raisons personnelles, les enseignants du cycle 3 ne peuvent pas participer au voyage.

Ce projet était fondé sur l'image de l'école inclusive dans tous les sens du terme. Il offrait la possibilité à des élèves issus de milieux défavorisés bien que nous ne soyons pas en REP et en dehors du champ du handicap de pouvoir découvrir le milieu marin : découverte à laquelle beaucoup d'élèves n'ont pas accès dans le cadre familial.

Les parents d'élèves de l'APEHMD et la présidente de l'association des parents d'élèves de l'école Chanteranne se sont mobilisés l'année dernière et continuent de le faire cette année pour nous obtenir des moyens financiers à côté desquels nous ne pouvons pas passer.

C'est pourquoi, nous avons repensé ce projet et que nous avons l'ambition de partir à 3 dispositifs ULIS, c'est-à-dire 22 élèves et 10 accompagnateurs.

1- Les objectifs généraux notre classe de mer.

- L'ouverture au monde et la responsabilisation des élèves.
- Découverte du milieu maritime « in situ »
- Mettre en lien les apprentissages scolaires et ce que nous allons découvrir.

Les axes de notre démarche pédagogique :

Définir et adopter une méthode de travail :

- Être à l'initiative du projet.
- Planifier ses activités.
- Savoir présenter ses productions.

Chercher, recueillir et exploiter l'information :

- Adopter une méthode de recherche.
- Savoir rechercher des informations dans différents supports.
- Partager le résultat de ses recherches.

S'intéresser à son environnement, être curieux et créatif :

- Prendre conscience des problèmes environnementaux.
- Faire preuve de créativité et d'inventivité.
- Affirmer ses goûts artistiques, et les faire partager.
- Défendre un avis personnel, argumenter.

Devenir autonome et vivre ensemble :

- S'adapter à un nouveau milieu, à la vie en collectivité.
- Établir des relations avec des adultes, hors du milieu familial.
- Prendre des initiatives, partager des tâches, exercer des responsabilités.
- Être solidaire, apprendre à partager, à échanger.

2 - Les objectifs spécifiques de la classe de mer.

Le premier trimestre nous a permis d'élaborer les grandes lignes du projet de classe de mer, de recueillir l'accord des parents, de trouver un centre d'hébergement et d'organiser le séjour. La période comprise entre le début du second trimestre et le jour du départ sera mise à profit pour permettre aux élèves de préparer ce séjour, en l'intégrant aux différentes disciplines.

Les compétences travaillées avant le départ :

Maîtrise du langage écrit et oral :

- Lecture de textes et documents sur le milieu marin.

la gardienne des océans de Cathy Delanssey pour les CM1

Le pêcheur et sa femme des frères Grimm,

Les monstres marins d'Agnès Vandewiele,

Danse avec la mer d'Yves Heurté pour les CM2. ;

999 têtards de Ken Kimura pour les élèves de CE1/CE2

- Travail sur le vocabulaire maritime.
- Production écrite : description de paysages marins, préparation d'exposés thématiques, écriture de texte poétiques.
- Correspondance avec le syndicat d'initiative et la structure d'hébergement par mail pour demander des informations

Mathématiques :

- Préparation du voyage en car : répartition dans les chambres, distance à parcourir, temps nécessaire, consommation, coût du trajet.

Sciences et technologie :

- Étude du cycle de l'eau.
- Étude du vivant sur le littoral : la chaîne alimentaire de nos plages.
- La nécessité de préserver le milieu naturel marin : l'impact de la pollution sur les ressources naturelles.
- Découvrir le monde marin (étoile de mer, oursin, coquillage, araignée de mer, algues ...)
- Développer les sens (voir, toucher, sentir)
- Utiliser un vocabulaire précis, identifier les différentes parties du corps des animaux
- Sensibiliser à la protection des animaux

Histoire et géographie :

- Les différents types de paysages : marais, lande, côte, plage, ...
- Le climat : températures, précipitations, vents.
- Comparaison entre climat océanique et climat continental.
- L'économie du littoral : la pêche, l'aquaculture, l'ostréiculture, le tourisme, ...

Éducation civique :

- Droits et devoirs de l'élève durant la classe de mer : les règles de vie

ARTS:

- Collecte de matériaux (coquillages, cailloux, algues, bois flottés, ...)
- réalisation d'un tableau à l'aide des matériaux trouvés et en relation avec la visite du MASC des sables d'Olonnes sur Gaston Chaissac et Victor Brauner.
 - Chanson : La baleine bleue cherche de l'eau de Steve Farine

3- Programme du séjour

24 juin 2019

- Départ de l'école Chanteranne à 7h00 donc rendez- vous 6h30.
- Ce sont les parents qui conduisent les élèves ce jour-là.
- Voyage toute la journée avec repas fourni par les parents pour le midi.
- Vers 15h30 : arrivée à Ker netra.
- Installation, première balade, jeux, repas, douche et coucher.

25 juin 2019



- Visite du Musée art contemporain des sables d'Olonne: déplacement en bus le matin
- Repas pique nique si beau temps sinon repas au centre
- Après-midi: atelier art plastique en fonction de la visite du matin, balade, jeux, repas, douche, veillée conte, coucher

26 juin 2019



- Fin des activités plastiques et préparation de la visite de l'aquarium : préparation des groupes, des questions orales

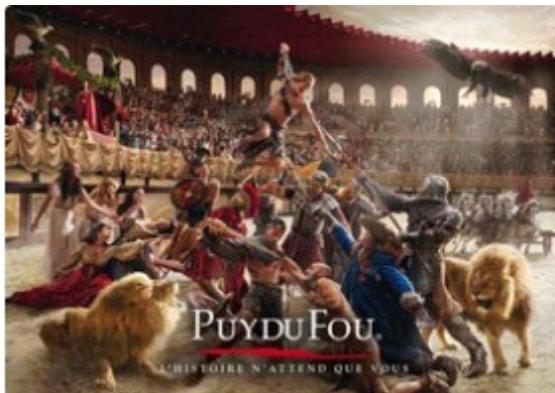
- Repas au centre

- Visite de l'aquarium de Talmont saint-hilaire: de 14h30 à 15h15 atelier pédagogique puis visite libre de l'aquarium : déplacement en bus

- Retour au centre

- Plage, balade, jeux, douche, repas, veillée, coucher

27 juin 2019



- Puy du fou:

- Départ en bus environ 1 heure 30 de trajet
- Repas pique-nique
- Retour au centre aux alentours de 22h00.

28 juin 2019

- Lever suivant le rythme des enfants
- Dernière balade, jeux
- Repas au centre
- Retour en bus: départ 14h00
- Repas pique- nique fourni
- Retour à l'école Chanteranne aux alentours de 22h30.

4 - Organisation du séjour.

4.1 - Hébergement

- La structure d'accueil choisie est « KER NETRA», située au sables d'Olonne, 18, avenue Nina-d'Asty
85180 Château-d'Olonne dans.
 - Le centre est agréé Jeunesse et Sports et Education Nationale.
 - le bâtiment "Le Chêne Vert" est composé de 3 grandes chambres de 9 lits(5 lits simples et 2 lits superposés)+ une chambre de 2 lits adulte...il y a 2 sanitaires PMR+un bloc sanitaire non équipé avec lavabos et 2 douches
 - Un autre bâtiment "l'Ancienne Infirmerie" sera mise à notre disposition (bâtiment non PMR avec 18 lits en tout, 2 chambres de 4 lits, 4 chambres de 2 lits et 2 chambres de 1 lit)...
- . Nous disposerons d'une salle informatique pour communiquer avec les familles via internet (site internet de l'école ou plateforme téléphonique)

4.2 - Restauration

- menu végétarien (pour le consommer autrement)
- menus sont variés, viandes, poissons (frais!! bord de l'océan oblige)
- pique-nique pour les sorties prévues

4.3 - Transports

- société de transports : KEOLIS
- coût : 2 990€

4.4 - Encadrement et animation.

Les élèves seront accompagnés de 5 enseignants de l'école :

- madame Séverac
- madame Malassagne
- madame Thomas
- monsieur Halberstadt
- madame Bas
- Nous prévoyons 5 autres adultes supplémentaires : l'idéal serait de pouvoir compter sur les AESH qui travaillent au sein de l'école avec un contrat rédigé en amont. Une demande a été déposée en mairie de Clermont-ferrand afin que l'on puisse compléter leur salaire.
- Dans le cas où les AESH ne pourraient pas nous accompagner, la présence de personnels mairie ainsi que celle des parents sera étudiée.

Toutes les activités seront encadrées par les enseignants

les élèves bénéficieront de deux ateliers d'animations pédagogiques
(aquarium et puy du fou)

4.5 - Budget et financement

	coût	Aide financière
Transporteur kéolis	2 990,00 €	
Musée MASC	GRATUIT	
Aquarium	266,00 €	
Puy du fou	602,60 €	
Hébergement	900,00 €	
APEHMD		900,00 €
Madame Genilier (présidente association des parents d'élèves)		400,00 €

Totaux	4 758,60 €	1300€
Coût par élève	157,20 €	

Si le coût par élève venait à diminuer car les parents d'élèves continuent d'organiser des manifestations, un chèque serait adressé à chacune des familles.

4.6 - Relations avec les parents.

Les parents ont été tenus informés du projet dès le début de l'année scolaire, lors d'une réunion. Tous les parents ont donné leur accord de principe.

Une autre réunion sera organisée un mois avant le départ afin de finaliser le projet d'accompagnement de chacun de nos élèves concernant la prise de médicaments avec les PAI.

Les parents seront informés par téléphone de notre arrivée sur le centre le lundi puis nous communiquerons soit à l'aide du site internet soit à l'aide d'une plateforme téléphonique (numéro vert)

Enfin, à notre retour, un bilan du voyage sera fait en présence des enfants et de leurs parents avec diffusion d'un diaporama de photos et de vidéos autour d'un goûter de fin d'année.

5 Évaluation avant, pendant et après la classe de mer.

- implication et désir d'apporter sa contribution à un projet commun.
Plus que les connaissances en elles-mêmes - très inégales selon le milieu familial des élèves et les capacités de chacun - sera prise en compte la

volonté d'apprendre et de comprendre.

Lors du séjour, un bilan sera effectué chaque jour en fin de journée, avec les élèves. Cela sera l'occasion pour eux d'exprimer leurs attentes. Une attention particulière sera portée au « vivre ensemble » : connaissance et respect des règles établies, respect de l'autre (adulte et enfant), respect du milieu environnant, participation active à la vie de groupe,...

L'équipe enseignante

ESHM CHANTERANNE