

Compte rendu du conseil d'école du 1er trimestre

Début du conseil : 17h05

1 Présentation des membres du conseil (19 voix) :

Directeur de l'école et Président du conseil d'école : Mr Fournier

Enseignants : - Présents : Mme Latournerie, Mme Irle, Mme Kaïk, Mme Ceyras, Mme Silva, Mr Vidal, Mme Lafontaine, Mr Croisier
- Excusé : Mme Ceyras, elle participe au conseil d'école d'Anatole France où elle intervient dans le cadre de l'UPE2A.

Représentants des parents d'élèves : - Présents : Mme Charreyron, Mme Viry, Mme Astier, Mme Chatti, Mme Boudignon, Mme Da Silva, Mme Hamdi

Conseillère municipale élue représentant Mr le Maire ou son suppléant : - Excusés : Mme Ferreira De Souza et son suppléant M. Miquel Pierre.

Monsieur l'Inspecteur de l'Education Nationale, circonscription de Clermont-Billom-Vic ;
-Excusé : Mr Venck.

Pour information : Mr Venck, suite à une mutation, sera remplacé au 1^{er} novembre par Mme Ambroise sur la circonscription Clermont-Billom-Vic.

Délégué Départemental de l'Education Nationale DDEN : Dans l'attente d'une nomination, aucun délégué n'est pour l'instant nommé sur l'école.

Invitation : Responsable des activités périscolaires : -Présent : Mr Toubanc

2 Présentation de l'école :

Effectifs : 153 élèves sont scolarisés à l'école dans 6 classes + 1 dispositif ULIS + le poste de soutien linguistique (UPE2A) de Mme Ceyras, rattaché à l'école. Il est à noter que les effectifs ont diminué cette année, d'une dizaine d'élèves. De nombreux mouvements, inscriptions et radiations d'élèves, sont notés cette année. L'école Michelet ne peut plus accueillir d'élèves, ils sont redirigés vers notre école.

L'équipe enseignante : elle est composée de 9 professeurs.

Les intervenants à l'école : Mme Roche est la nouvelle intervenante chargée de l'enseignement de la musique sur l'école. Mme Corbisier est intervenante chargée de l'EPS (Education physique).

Les membres du RASED (réseau d'aide aux élèves en difficulté) : ce réseau est composé de Mr Bailly (psychologue scolaire), Mme Vandrand (soutien sur la difficulté scolaire), Mr Dubreuil (soutien sur les problèmes de comportement) qui travaillent ponctuellement dans l'école.

Mme Dijoux, Mme Lubin, Mme Martial, Mme Boyer et Mme Berga Villanova sont les accompagnantes (AESH) pour les élèves bénéficiant d'une aide décidée par la MDPH.

Service Civique : le poste demandé en juin n'a pas encore été pourvu.

3 Règlement intérieur

Issu du règlement type départemental, plus conséquent, le règlement intérieur de l'école est simplifié pour être compris. Il doit être respecté.

Les modifications apportées cette année portent sur l'inscription : il est demandé de présenter, lors de l'inscription, un document attestant le domicile.

Rappel : il est demandé aux familles d'informer l'école pour signaler toute absence ou départ de l'école.

Le règlement scolaire est voté et accepté à l'unanimité. Il sera diffusé sur le site de l'école.

4 Projet d'école

Un avenant 2018-2019 au projet d'école 2016-2020, avec les objectifs à poursuivre cette année, a été proposé pour validation à Mr l'Inspecteur. Les priorités sont rappelées: le lire, l'écrire et le vivre ensemble. Les difficultés relevées initialement sont encore présentes : les axes prioritaires de travail respectent les directives du ministère. Certaines actions sont déclinées ci-dessous.

Projets communs à l'ensemble de l'école.

Tableau de bord : un outil de formalisation des pratiques et règles communes définies pour notre école sera mis en place. Il permettra de révéler la cohésion du travail de l'équipe enseignante.

APC (activités pédagogiques complémentaires) : le conseil des maîtres a eu une réflexion collective sur les besoins des élèves. Des besoins sur l'écriture et la numération, sont apparus. Nous avons listé les enfants avec des besoins pour mettre en place un renforcement en début d'année. Tous les enseignants prennent en charge ces enfants sur la pause de midi (travail sur la vitesse et la qualité de l'écriture et travail sur la numération). L'idée est de ne pas prendre les élèves de sa classe pour accroître la motivation des élèves. Suite à ce travail, la lecture (décodage, compréhension, fluence) constituera un nouvel axe de nos APC. Les outils utilisés seront : imprégnation syllabique, mémorisation des syllabes, travail de la fluence, vitesse de lecture... Ajout de ce travail collectif à l'avenant au projet d'école.

Projet autour de la lecture en BCD : pour plus de lecture, Mme Joyaux prend les enfants par demi-groupe classe, 3/4 d'heure les lundis et mardis matin, une fois tous les 15 jours. Pendant ce temps un petit groupe se retrouve avec l'enseignant de la classe. Cela permet notamment aux classes à double niveau d'avoir un temps privilégié avec chaque niveau de la classe. Ajout de ce travail à l'avenant au projet d'école.

Livret scolaire unique : cette année, le LSU (Livret Scolaire Unique) est poursuivi. Le LSU n'est pour l'instant pas accessible aux parents en primaire, il sert au suivi entre enseignants et à la liaison école/collège. Le livret de compétence, élaboré et pensé en équipe, plus lisible pour les enfants et les parents, sera conservé.

Conseil Ecole Collège : les enseignants de CM1, CM2 et 6ème travaillent à la programmation sur le cycle III (l'an dernier sur les mathématiques, cette année sur les arts). Plusieurs rencontres sont prévues pour mettre en place une cohérence. Les équipes ont demandé un temps de concertation entre les enseignants du primaire et secondaire. Ajout de ce travail collectif à l'avenant au projet d'école.

École et cinéma : toute l'école participe au dispositif école et cinéma. On demandera probablement une participation des familles de 1€ par séance.

Sport-boules : nous avons eu l'opportunité d'aller au nouveau boulodrome, les CE2, CM1 et CM2 iront les jeudis matin. En fin d'année, notre journée tournoi sport-boules se déroulera dans la cour de l'école.

Jeux de cour : à la suite d'une réflexion sur l'occupation de l'espace et des conflits dans la cour, nous avons proposé aux élèves des jeux de cour. Nous avons acheté des jeux avec les budgets classe. Le foot est interdit les après-midi pour libérer de l'espace pour d'autres jeux.

Site internet : Mme Kaïk sera l'administratrice du site de l'école. Il est en construction.

Projets de cycle : cycle II : évaluations CP et CE1 : présentation du dispositif des évaluations et des résultats.

cycle III : un travail sur les évaluations doit se poursuivre cette année.

Projets de classe :

CP de Mme Silva : la classe est inscrite au parcours culturel Musique et danse. Première sortie le 15 novembre pour l'exposition les cubes sonores au Conservatoire. Dans le cadre de la liaison GS-CP, une sortie au CPIE est prévue ainsi que des échanges autour de la lecture. Inscription à l'USEP : lutte, Gym et Hand.

CP/CE1 de M. Vidal : la classe est inscrite au parcours culturel Image. Première sortie le 16 novembre pour les Carnets de voyage. Inscription à l'USEP : lutte, Gym et Hand.

Dispositif ULIS de Mme Lafontaine : La classe est inscrite au parcours culturel Musique et danse. Ecole et cinéma avec intégration dans les classes. Piscine. Dispositif Lire la ville, écriture d'histoires et réalisation d'un film en décroisement avec Mme Kaïk. Décroisement en langage avec M. Vidal. Rallye maths. Inscription à l'USEP : lutte, Gym et Hand

CE2 de Mme Irle : La classe est inscrite au parcours culturel Image. Première sortie le 16 novembre pour les Carnets de voyage. Projet de sortie à la médiathèque avec Mme Joyaux. Rallye maths. Inscription à l'USEP : lutte, Gym et Hand. Commémorations du 11 novembre.

CE2/CM1 de Mme Kaïk : Projet Lire la ville avec Mme Lafontaine, avec la création d'un spectacle. Inscription à l'USEP : lutte, Gym et Hand. Rallye maths. Concours du carnet de voyage. Parcours culturel de la Ville option Musée. Mme Kaïk fait remarquer que pour le MARQ, une visite a été annulée la veille et que la visite dans le cadre du parcours culturel serait annulée sous prétexte qu'une visite était déjà prévue dans le cadre de son projet de classe. Pour la suite, deux visites au musée Lecoq en demi-groupe et une au musée Bargoin sont prévues. Commémorations du 11 novembre.

CM1/CM2 de M. Croisier : Parcours culturel Spectacle vivant. Commémorations du 11 novembre. Concert de jazz en décembre au Conservatoire avec la classe de M. Fournier, en attente de réponse car les effectifs sont importants. Fête de la jeunesse au mois de mai. Ecriture poétique, création et enregistrement de chants.

CM2 de Mr Fournier : dans le cadre de la liaison école collège, participation avec tous les CM2 de l'école à la fête de la science. Commémorations 11 novembre. Concert de jazz en décembre au Conservatoire fête de la science. Parcours culturel image.

Mme Joyaux intervient dans le cadre d'un projet de commémoration du centenaire de la grande guerre. Visite du Monument aux morts de la place Salfort, du carré militaire au cimetière de Montferrand.

6 PPMS

Présentation du PPMS mis à jour. 6 exercices annuels sont à prévoir sur l'année. 3 exercices ont déjà été réalisés : exercice incendie le 14/09, exercice risque majeur (séisme) le 10/10 et exercice anti-intrusion le 19/10.

7 Questions diverses

Fonctionnement du SMAP : M. Toubanc présente les effectifs et le projet périscolaire.

En moyenne, 100 enfants présents à la cantine, 60 sur le SMAP et environ 35 le mercredi.

L'équipe se compose de Hocine Saraoui, référent éducatif élémentaire, et de 3 animateurs.

Les projets : dans la semaine ils évoluent en fonction des événements calendaires. Les vendredis découvertes s'articulent autour des activités du cirque, du disque-golf, de la fabrication d'objets en carton, de la pratique du kingball, de cuisine...

Réponses de la Mairie :

- **Travaux :** Travaux de peinture réalisés sur les portails et sur les portes d'accès. Un tableau numérique supplémentaire a été installé dans la classe de CM2.

- **Stationnement :** sur la question relative à l'accès gratuit au parking relais pour les enseignants, la Municipalité indique que, pour une certaine équité, les enseignants ne peuvent avoir cet avantage. M. Vidal note que certaines écoles de Clermont-Ferrand possèdent un parking gratuit accessible pour les enseignants.

- **Les journées partages « parents/enfants » :** la communication avec les parents pour cet événement sera repensée. La modification de l'horaire de fin sera étudiée, elle est jugée pertinente par la municipalité pour que les parents qui travaillent puissent passer un moment sur cet événement.

- **Insécurité routière :** la Mairie informe que la Police municipale peut être conviée au conseil d'école si besoin. Le conseil d'école rappelle aux parents la possibilité d'utiliser gratuitement le parking relais pour déposer ou récupérer les enfants.

Stage de réussite : 20 élèves ont été invités à participer à ce stage avant la rentrée. Seuls 3 enfants y ont participé. Cela est bien dommage car il s'agit d'une opportunité donnée aux élèves les plus en difficulté.

Communication avec les parents élus : à la demande des parents élus, un trombinoscope des représentants de parents d'élève sera réalisé et affiché pour faciliter la communication avec les parents d'élève.

Coopérative scolaire : la coopérative scolaire dispose de 2000 euros pour réaliser des actions pour les élèves. Cette somme est en progression par rapport à l'année passée, grâce à la bonne participation à la fête de l'école.

Le prochain Conseil d'école : il se tiendra au cours du second trimestre.

Clôture du Conseil : 19h31

Le Secrétaire de séance, Membre du conseil :
N. VIDAL

Le Directeur, Président du Conseil :
J.P. FOURNIER