

## **Présentation des membres du conseil d'école**

*Représentants de la Mairie* : Stéphane Poncé (maire), Laurette Conil (adjoindte aux affaires scolaires)

*Enseignants* : Charlène Fournier, Laure Guitter, Chrystelle Jouve, Simon Martin, Peggy Monnet, Sonia Thiriet, Marie-Hélène Vialette

*Représentants des parents d'élèves* : Céline Aubret, Christophe Fréry, Camille Lecaude, Claire Mauger, Séverine Régnier, Vanessa Soares

*Absent* : D.D.E.N (non nommé)

*Invitée* : Fernanda De Barros (ATSEM)

*Excusés* : M. l'Inspecteur de l'Education Nationale, Isabelle Schall (*enseignante chargée de l'aide pédagogique*), Martine Daoudal et Delphine Jourdes (*enseignantes à temps partiel*), Manon Gamond (*enseignante avec un poste fractionné*)

## **Résultat des élections des parents d'élèves**

Nombre de sièges à pourvoir : 7 (7 classes)

Nombre de candidats : 9

Nombre d'inscrits : 221, nombre de votants : 143, nombre de bulletins blancs ou nuls : 10, nombre de suffrages exprimés : 133

Taux de participation : 64,71 % (*en octobre 2024 : 70,39 %*)

## **Composition et règlement du conseil d'école**

Le conseil d'école comprend :

- la directrice d'école, présidente
- le maire ou son représentant et un conseiller municipal désigné par le conseil municipal
- les enseignants de l'école et les enseignants remplaçants exerçant dans l'école au moment des réunions du conseil
- un des enseignants du réseau d'aides spécialisées intervenant dans l'école, choisi par le conseil des maîtres de l'école (si nécessaire)
- les représentants des parents d'élèves en nombre égal à celui des classes de l'école, élus selon les modalités fixées par l'arrêté du ministre chargé de l'Éducation
- le délégué départemental de l'Éducation Nationale (DDEN) chargé de visiter l'école.

Chaque membre présent dispose d'une voix en cas de vote.

L'Inspecteur de l'Éducation Nationale de la circonscription assiste de droit aux réunions.

Assistent avec voix consultatives aux séances du conseil d'école pour les affaires les intéressant :

- les personnels du réseau d'aides spécialisées (autres que ceux mentionnés ci-dessus) ;
- les médecins chargés du contrôle médical scolaire ;
- les infirmières scolaires ;
- les assistantes sociales et les ATSEM.

*Informations à retrouver sur le site d'école.*

## **Présentation de l'équipe pédagogique**

- Sonia Thiriet, déchargée chaque vendredi et un mardi sur trois (9h hebdomadaire), est remplacée dans sa classe par Simon Martin
- Chrystelle Jouve assure les lundis et mardis le complément de service de Delphine Jourdes et Manon Gamond les jeudis et vendredis celui de Martine Daoudal.
- ATSEM Delphine Maire classe de PS-MS, Emilie Mucha classe de MS-GS et Fernanda De Barros classe de GS-CP (le matin)
- Apprentissage (préparation du CAP AEPE Accompagnement Educatif Petite Enfance) Mélanie Valette, classe de PS-MS et Morgane Hodier (plusieurs classes)
- RASED (Réseau d'Aide Spécialisée aux Élèves en Difficulté) : 3 membres interviennent à l'école

Isabelle Schall, enseignante spécialisée chargée de l'aide pédagogique, Célia Collin Pierson, enseignante spécialisée chargée de l'aide relationnelle (sur toute la circonscription) et Sandrine Moreira, psychologue scolaire

*Informations détaillées à retrouver sur le site d'école.*

Les membres du RASED remercient la municipalité pour son aide financière (1,10 € par élève).

- Le médecin scolaire, Dr Lopez, du centre Médico-Scolaire Jean de La Fontaine à Clermont-Ferrand, intervient pour la mise en place des PAI (Projet d'Accueil Individualisé), des PAP (Plan d'Accompagnement Personnalisé) et pour des bilans à la demande des enseignantes.

*Procédure établissement d'un PAI* : le médecin traitant remplit une fiche d'urgence avec protocole et conduite à tenir, validation ensuite par le médecin de l'Education Nationale

- L'infirmière scolaire, Charlotte Bruges, intervient pour le dépistage en CP et à la demande des enseignantes si besoin.
- L'infirmière de PMI, Gaëlle Tixier, effectuera un bilan de santé pour les élèves de PS.
- Isabelle Deschamps est enseignante à l'École Itinérante du Socle Commun, dont les missions sont d'accompagner les équipes pédagogiques dans la scolarisation des Enfants Issus de Familles Itinérantes et de Voyageurs, les familles, et d'accompagner pédagogiquement les élèves.
- Quatre AESH accompagnent 6 Élèves en Situation de Handicap : Christelle Midi et Cécile Génébrier (24h par semaine), Magalie Meynial (18h par semaine) et Nathalie Navette (12h par semaine).
- Eduardo de Freitas, Enseignant Référent secteur de Chamalières, exerce ses fonctions auprès des élèves en situation de handicap de son secteur géographique. Il organise et anime les réunions d'Equipe de Suivi de la Scolarisation (ESS) et accompagne les familles au moment de la saisine MDPH (Maison des Personnes des Handicapées).
- 2 intervenants recrutés par Riom Limagne et Volcans, rémunérés par la municipalité : Pascale Hotier Kieffer, pour l'enseignement de l'éducation musicale, intervient tous les vendredis et Benoît Lacaze, pour l'EPS, intervient les mardis matin.

### **Effectifs et répartition par classe**

- **PS-MS** (Peggy Monnet) : 24 élèves (15 + 9)
- **MS-GS** (Laure Gutter) : 24 élèves (9 + 15)
- **GS-CP** (Delphine Jourdes et Chrystelle Jouve) : 19 élèves (13 + 6)
- **CP-CE1** (Martine Daoudal et Manon Gamond) : 21 élèves (8 + 13)
- **CE1-CE2** (Marie-Hélène Vialette) : 22 élèves (11 + 11)
- **CE2-CM1** (Charlène Fournier) : 22 élèves (12 + 10)
- **CM1-CM2** (Sonia Thiriet et Simon Martin) : 23 élèves (11+ 12)

L'effectif total de l'école est de **155 élèves**. (1 inscription en MS courant novembre)

### **Règlement intérieur**

Il est rédigé à partir du règlement type départemental.

A noter une modification apportée par rapport à celui de l'année 2024-2025, suite à une discussion à propos des albums de cartes style Pokémon apportés par certains élèves.

*Les enfants ne doivent apporter à l'école que les objets nécessaires au travail scolaire, **sauf accord de l'équipe enseignante**, en aucun cas des objets dangereux (objets tranchants, piquants...).*

Ce règlement, approuvé à l'unanimité, est consultable sur la porte d'entrée de l'école maternelle et de l'école élémentaire, ainsi que sur le site de l'école.

Il sera envoyé par mail à toutes les familles qui devront en retour sur le cahier de liaison attester en avoir pris connaissance, et pourra être imprimé pour toute famille qui en fera la demande.

### **Sécurité**

**Exercice incendie** : système d'alerte = alarme, évacuation selon les consignes de l'école

Un exercice pratiqué dans de bonnes conditions en 1<sup>ère</sup> période.

**Nouveau PPMS** (plan particulier de mise en sécurité), en cours de rédaction pour fusionner les PPMS « alerte intrusion » et « risques majeurs » en un document unifié.

Plan **VIGIPIRATE** au niveau Urgence Attentat

### **Entretien - travaux**

Remerciement aux agents d'entretien (Sylvie Barghous, Fernanda De Barros, Yanis Labourier, Morgane Hodier) et aux ATSEM pour l'entretien des locaux.

Remerciement aux employés communaux pour leur aide lors de l'aménagement de la salle de classe de Laure Gutter et des cours

Remerciement à Philippe Beunier, Conseiller Délégué au numérique, pour sa gestion du parc informatique de l'école suite au passage à Windows 11

## Temps périscolaire - Restauration scolaire/ Garderie

Personnel de surveillance garderie, pause méridienne : les 3 ATSEM, Mélanie Valette, Morgane Hodier, Yanis Labourier, Mélanie Miat et Marie-France Thénier

Agents de cantine : Evelyne Barbecot et Athéna Ribeiro

### Réflexion des représentants de parents d'élèves

- à propos du respect des spécificités alimentaires des enfants à la cantine

API propose une alternative sans viande, mais ce n'est pas un repas végétarien

- à propos des règles différentes entre le personnel périscolaire et scolaire dans les espaces de la cour du haut

Sonia Thiriet explique que cette différence s'explique par le nombre d'élèves plus faible pendant la récréation qu'à la pause méridienne (2 classes / 4 classes), mais l'exigence est la même sur les devoirs des élèves (respect, non-violence, empathie...)

- à propos de la possibilité de faire ses devoirs pendant la garderie

Le Maire explique que la mairie ne peut proposer ce service à des personnes bénévoles pour des raisons de responsabilité. Discussion engagée sur cette thématique

## Temps scolaire

### Elèves à besoin Educatifs Particuliers

La psychologue scolaire, Sandrine Moreira a fait passer un bilan pour deux élèves en première période et a rencontré les familles. Bilan en prévision pour 2 autres élèves.

### Nouveaux programmes

De nouveaux programmes de **français et de mathématiques** pour les élèves de CP, CE1, CE2 et CM1 s'appliquent depuis la **rentrée scolaire 2025**.

### programme EVAR (Eduquer à la vie affective et relationnelle)

Transmettre des valeurs fondamentales, comme le respect de soi et des autres, Prévenir les discriminations, Promouvoir l'égalité filles-garçons, Protéger contre toutes les formes de violence

Pour chaque niveau d'enseignement, les notions et compétences à acquérir sont clairement définies.

La progressivité respecte l'âge et le rythme de développement des élèves.

Les contenus sont fondés sur des données scientifiques, les valeurs républicaines et les lois en vigueur.

Détails pour chaque niveau à retrouver sur le site d'école.

### Evaluations nationales

Septembre : élèves de **CP à CM2**

Janvier : 2<sup>ème</sup> session pour les élèves de **CP**

### Actions de prévention

Le label **niveau 1 – engagement du programme pHARe** (programme de lutte contre le harcèlement à l'école) est attribué à l'école.

Travail autour de la thématique du harcèlement par le biais d'albums et de vidéos qui ouvrent le débat

Participation en novembre des élèves à **partir du CE2** à une enquête ministérielle en parallèle de la journée **NON**

**Au Harcèlement** du 6/11

### Activités Pédagogiques Complémentaires

Les APC sont proposées à certains élèves pour les aider dans leurs apprentissages, pendant la pause méridienne. En début d'année scolaire, Peggy Monnet a profité des APC pour accompagner ses élèves à la cantine et manger avec eux, leur permettant ainsi une rentrée en douceur pour ce moment de collectivité.

### Cérémonie de commémoration du 11/11

Elèves des classes de **CE2-CM1 et CM1-CM2** volontaires invités à participer en interprétant un chant préalablement appris en classe avec Pascale Hotier Kieffer

### Dispositif d'Interventions en Education à l'Environnement et au Développement Durable proposé et financé par **RLV**

A la découverte de la transition énergétique – classes de **CE1-CE2, CE2-CM1 et CM1-CM2**

*Objectif* : faire acquérir des réflexes pour devenir des acteurs de la transition énergétique

3 ateliers menés par un animateur environnement de l'association Les Petits Débrouillards Auvergne-Rhône-Alpes

*1<sup>er</sup> atelier en période 1* : sensibilisation générale aux économies d'énergie

A la découverte des Espaces Naturels Sensibles – classes de **PS-MS, MS-GS, GS-CP et CE1-CE2**

*Objectif* : faire découvrir un site naturel du territoire (Etang Grand de Pulvérières) et approfondir ses connaissances en matière de biodiversité

Un Berger dans mon école – classes de **PS-MS, MS-GS, GS-CP, CP-CE1 et CE1-CE2**

Projet porté et financé par le Syndicat mixte du Parc naturel régional des Volcans d'Auvergne

*Objectif* : faire découvrir le monde du pastoralisme et la richesse du milieu naturel environnant

*A venir* : Rencontre avec un éleveur/berger du secteur, travail autour d'une thématique choisie, déplacement pour voir le troupeau sur une prairie d'estive

La Chaîne des Puys-faille de Limagne à l'UNESCO...explore et protège ton patrimoine mondial ! – classes de **CE2-CM1 et CM1-CM2**

Projet porté et financé en partie (interventions) par le Conseil départemental

*Objectif* : sensibiliser les élèves aux spécificités, aux fragilités et aux valeurs de ce territoire autour du thème fédérateur de l'inscription du bien au patrimoine mondial de l'UNESCO.

*1<sup>ère</sup> période* : journée d'immersion en Chaîne des Puys (ateliers thématiques au CPIE de Theix + randonnée au Puy de Vichatel et de La Vache)

*A venir* : 4 ½ journées d'animation et réalisation d'une production exposée sur le site du puy de Dôme l'été 2026

Transport financé par l'association Ecole Ouverte

Les Cours d'Eau d'H2O – classes de **CE2-CM1 et CM1-CM2**

Manifestation le 4/12 à la Maison des Sports, portée par l'association H2O sans Frontières

*Objectif* : sensibiliser les élèves à l'importance de l'élément EAU par des rencontres avec des professionnels et des ateliers pédagogique et ludique

Transport financé par l'association Ecole Ouverte

Jardinage

Classes de **PS-MS et MS-GS** : récolte des légumes plantés en 2024-2025, cuisine, désherbage

Préparation du jardin par les employés communaux

Bibliothèque municipale

Fréquentation de chaque classe tous les 15 jours

7/11 Conte proposé aux élèves de la classe de CP-CE1, accompagnés des CE1 de la classe de CE1-CE2

SYDEM

Inscription des classes à des animations de sensibilisation encadrées par Nathalie Giral

APE

07/12 : participation au **marché de Noël** organisée par l'APE (fabrication en classe d'objets proposés à la vente + vente de gâteaux par les élèves de CM au profit de la prochaine classe découverte en 2027-2028)

18/12 : **spectacle** offert, « Contes sous l'Arbre Rouge » de la compagnie *En attendant Marcelle*, 2 représentations

Toutes ces actions enrichissent les parcours citoyen, Education Artistique et Culturelle et Education à la Santé qui sont à retrouver sur l'avenant au **projet d'école**, présenté par Sonia Thiriet.

Réflexion des représentants de parents d'élèves

- *à propos de l'accès aux toilettes pour les élèves de la classe de GS-CP en l'absence de l'ATSEM l'après-midi*  
Un marche-pied est proposé aux élèves permettant d'utiliser en autonomie le WC adulte à proximité de la classe.

- *à propos du don de cartes Panini (carton déposé devant l'école, cartes distribuées aux élèves)*

Sonia Thiriet reconnaît que cette opération commerciale sans intérêt pédagogique n'a pas sa place à l'école et qu'elle ne renouvellera pas l'expérience.

- *sur un moyen de communication plus efficace qu'une adresse mail entre les RPE et les parents (réflexion en cours)*

## **Association Ecole Ouverte**

### **Bilan année scolaire 2024/2025 :**

**Principales rentrées d'argent** : subvention mairie (3 000 €), subvention OFB via la Trousse à Projet (4 159 €), subvention Jeunesse au Plein Air (1 200 €), photos scolaires (1 163 €), vente gâteaux marché de Noël (236 €), don APE sorties scolaires et classe découverte (9 000 €), participation famille classe découverte (5 250 €)

**Principales dépenses** : sorties scolaires et classe découverte (19 043 €), spectacle Les 3 Chardons (600 €), matériel divers pour les classes et l'école (483 €), projet zone humide (5 105 €), abonnements papier ou numérique (342 €), frais de tenue de compte (71 €), assurance (56 €), BCD (105 €) : Hibouhèque et Les Incorruptibles

En caisse au 1<sup>er</sup> septembre 2025 : 7 807 €

Remerciement à la mairie et à l'Association des Parents d'Elèves pour leur soutien financier

### **Année scolaire 2025/2026 :**

**Entrées** : Opération **photos de classe** en cours, livraison début décembre

Grâce à la participation de l'école et aux **abonnements** des familles, l'école est abonnée à Animax.

Le compte-rendu du conseil d'école est envoyé par mail à chaque famille, il est consultable dans les panneaux d'affichage et sur le site de l'école <https://sitesecoles63.ac-clermont.fr/0631399d>.

Début du Conseil : 18h, fin du Conseil : 20h

**Le secrétaire de séance,**

Simon Martin

**La présidente du conseil,**

Sonia Thiriet