

Personnes présentes	Municipalité	Martres : M. Chassagne, Mme Masson, Mme Champion, Mme Datario, M. Audebert Surat : Mme Duval Varennes : Mme Faye
	Enseignants	Mme Dizière, Mme Hermille, Mme Vannson, Mme Plane, Mme Ortéga
	Représentants des parents d'élèves	Mme Blanchon, Mme Ajasse, Mme Audebert, Mme Righi, Mme Taragnat
	DDEN	M. Curé
Personnes excusées		Mme Sancier (IEN), Mme Rosseel

**1- Prévisions des effectifs pour la rentrée 2022 :**

PREVISIONS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	TOTAL
Rentrée 2015	14	17	15	7	21	7	20	13	<b>114</b>
Rentrée 2016	14	11	12	15	7	24	8	20	<b>111</b>
Rentrée 2017	16	14	12	11	15	7	25	8	<b>108</b>
Rentrée 2018	16	16	11	12	10	15	6	25	<b>111</b>
Rentrée 2019	20	17	10	11	11	12	16	6	<b>103</b>
Rentrée 2020	15	18	12	11	10	11	12	15	<b>104</b>
Rentrée 2021	16	18	12	12	13	11	10	12	<b>104</b>
Rentrée 2022	25	14	11	13	15	13	11	10	<b>112</b>

Les petits de Surat viennent uniquement à Surat car il y a trop d'enfants à Champeyroux. Mme Duval précise qu'il y aura une grosse rentrée de Surat l'année prochaine.

La répartition envisagée est la suivante :

PS 25 / MS-GS 25 / CP-CE1 20 / CE1-CE2 21 / CM1-CM2 21

25 PS c'est inédit sur notre école. La directrice ne s'attendait pas à ce chiffre par rapport aux prévisions.

Actuellement, il est prévu que les classes de maternelle ne disposent que d'une seule ATSEM pour 50 maternelles dont 25 PS à gérer. La directrice a demandé du personnel en plus à la mairie qui a répondu que si elle ne trouvait pas un contrat aidé (avec subvention) en septembre, il n'y aurait pas plus de moyen humain. Avec un tel effectif, la qualité de l'accueil et du travail en serait très affectée.

M. Chassagne intervient : Cela dépend du pack financier de RLV. RLV donne une DSC (Dotation Solidarité Communautaire) aux communes. Il explique que si la commune ne touche pas cette somme ou la moitié, il est impossible d'employer du personnel supplémentaire. D'autant plus que la chaudière sera changée l'année prochaine et que les charges énergétiques vont doubler. La mairie risque de se retrouver en négatif. Monsieur le Maire dit toutefois comprendre les besoins en maternelle et qu'il verra selon la réponse du pack financier.

**2- Pédagogie :**

Prix des Incorruptibles

classe	Livre élu dans la classe	Lauréat national
PS-MS	Un appétit d'éléphant et Aïe, aïe, aïe	Aïe, aïe, aïe
CP	Ma peur et moi	Paf !
CE1	La chasse au trésor de Monsieur Taupe	idem
CE2	La classe des mammouths	idem

### Rallye maths CP/CE1

Les CP sont 35<sup>e</sup>/79 avec 235 points.

Les CE1 38<sup>e</sup>/57 avec 215 points.

### Constellation

Cette année, les enseignantes de l'école élémentaire ont reçu une formation en maths sur la résolution des problèmes : résoudre des problèmes par la modélisation, notamment par des schémas en barre, basés sur la méthode Singapour. Elles ont mis en œuvre rapidement cette méthode dans leur classe et une programmation pour travailler du CE1 au CM2 est en cours d'élaboration. Cela permet de mettre du sens sur les opérations, facilite la résolution d'un problème et permet aux enfants en difficulté une meilleure compréhension pour résoudre.

### Sorties

Lundi 31 janvier, toute l'école est allée au festival du court-Métrage au cinéma Arcadia à Riom.

Mardi 31 mai, les classes de maternelles et de CP-CE1 se sont rendues à la ferme de la Moulurette à Montpeyroux. Les élèves ont visité la ferme et ont participé à différents ateliers tels que : la traite des chèvres, médiation animale (toucher et caresser divers animaux, lapins, cochons d'inde, poules, canards, chevreaux, moutons), fabrication de pain, broyage de poneys et âne.

Les classes de CE1-CE2 et CM sont allées le même jour visiter le château de Murol (visite animée), ont pique-niqué sur la plage du lac Chambon et ont fait le tour du lac.

Jeudi 9 juin, les classes élémentaires sont allées à Chappes pour le cross des écoles. 1049 élèves ont participé à cette rencontre. Des ateliers jeux traditionnels et collectifs étaient proposés aux classes quand elles ne couraient pas. Ce fut une belle rencontre sportive, très bien organisée.

Jeudi 16 juin, les CM sont allés marcher dans les Martres, encadrés par l'association « Les amis du patrimoine des Martres sur Morge » pour découvrir l'emplacement d'un ancien château et d'une source tarie, un ancien bras de Morge, la chute d'eau vers l'ancien moulin et le monument aux morts.

Jeudi 23 juin les classes élémentaires se rendront à Chappes pour une rencontre sportive sur la journée, dans le cadre de la journée mondiale olympique.

Vendredi 1<sup>er</sup> juillet, les CM iront visiter le collège.

Comportement : Le comportement des CM lors des récréations est stable, les problèmes soulevés lors du premier trimestre sont bien derrière nous.

### Petit déjeuner anglais

Dans le cadre de notre projet d'école sur l'Europe et notamment le Royaume-Uni et l'ouverture culturelle, les élèves ont eu un petit déjeuner anglais mardi 24 mai, tous ensemble dans la salle polyvalente. Ils ont pu goûter des œufs brouillés, du bacon frit, des baked beans (haricots blancs cuits dans une sauce tomate), des toasts grillés avec beurre et confiture, du jus d'orange et du thé. Ce fut un réel succès, les enfants parfois un peu hésitants au début, ont accepté de goûter et en ont réclamé encore et encore. Nous avons pris le temps de goûter, de savourer. Ce fut un moment de découverte très convivial. Les plus grands ont rangé la salle. Cette réussite est en partie due à notre

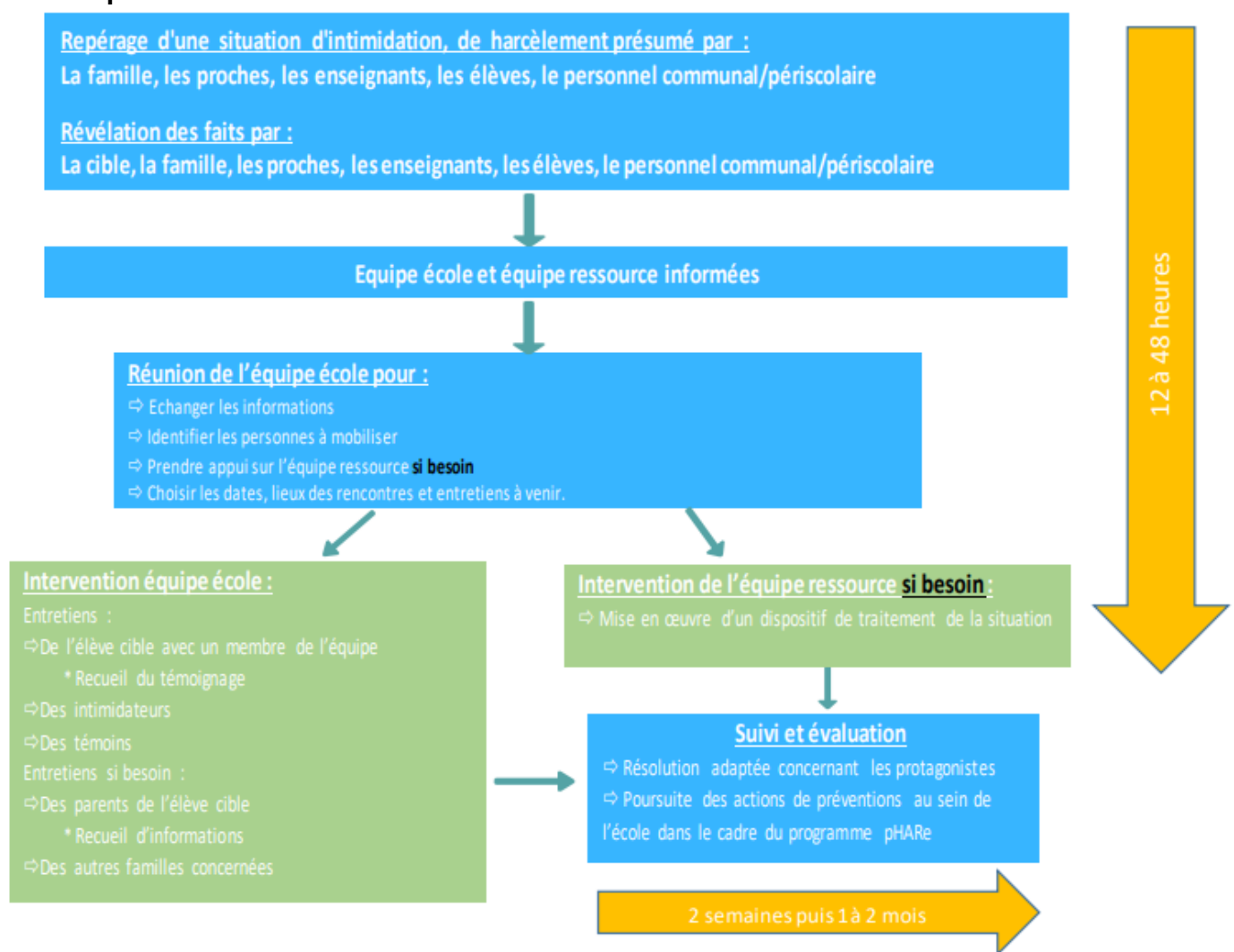
cuisinière, Marielle Fleury, qui nous a suivis avec enthousiasme dans ce projet et s'est investie avec efficacité. Ce petit-déjeuner a été offert par la mairie. Nous remercions tous ces partenaires qui nous ont grandement aidés.

### 3- Projet pHARe : Plan de prévention du harcèlement à l'école

**La loi pour une école de la confiance affirme le droit à une scolarité sans harcèlement** (LOI n°2022 du 2 mars 2022- art. 1), droit repris dans l'Article L111-6 du Code de l'éducation.

« *Aucun élève ne doit subir, de la part d'autres élèves, des faits de harcèlement ayant pour objet ou pour effet une dégradation de ses conditions d'apprentissage susceptible de porter atteinte à ses droits et à sa dignité ou d'altérer sa santé physique ou mentale* ». Notre école a adhéré à la charte d'engagement dans le programme pHARe.

**Voici le protocole :**



Nous ne gérons pas des situations d'intimidation d'élèves de sa propre classe. Cela ne concerne que les classes de CP/CE/CM car avant peu de situations d'intimidation. Donc l'équipe école est composée de Mme Dizière, Mme Vanson, Mme Ortéga.

Le suivi va de 2 semaines à 2 mois avec des petits entretiens de 2 minutes réguliers. Si les problèmes persistent, nous faisons appel à l'équipe ressource.

#### **Les actions menées dans l'école :**

Formation des adultes (directeurs dès cette année ; enseignants à partir de l'année prochaine) par la circonscription

10h d'enseignement sur la thématique du climat scolaire (confiance en soi, émotions, harcèlement, vivre ensemble, empathie, prévention des conflits...)

Actions ponctuelles, projets, participation au concours NAH, information auprès des familles, etc

Un espace est dédié aux enseignants (ressources et suivi des actions dans l'école) :  
**La plateforme pHARe**

#### **4- Bilan de l'OCCE**

Au 13/06/22 la coopérative scolaire a un solde de 3 945,71 €.

Cette coopérative est alimentée par les dons des familles 730€, une subvention de la maire 100€ et le recyclage de cartouches vides qui a rapporté 111€ cette année.

Voici quelques exemples des dépenses pour l'école :

- Des biens durables comme des boîtes, des seaux et des pelles
- L'adhésion et l'achat de livres pour le prix des Incorruptibles
- Des livres en rapport avec les projets de classe
- Des produits culinaires pour des ateliers cuisine ou autre projet
- Divers matériels pour des ateliers pédagogiques
- Des abonnements (revues...)
- Des décorations de Noël pour des ateliers ou décorer la classe
- Des frais comme des timbres, l'abonnement à l'application Edumoov pour la gestion des livrets scolaires, des frais d'adhésion et d'assurance à la coopérative scolaire

Mme Audebert suggère d'acheter des épingles à nourrice sur la coopérative plutôt que d'en demander une aux parents pour le cross des écoles.

#### **5- Sécurité**

Les exercices catastrophe naturelle (séisme) ont eu lieu en avril, dans chaque bâtiment. Les exercices se sont bien déroulés.

#### **6- Réponses aux questions des parents**

\*Serait-il possible d'avoir un petit mot à la fin de chaque trimestre ou semestre, sur le cahier d'exercices ou de réussite des élèves, en cours d'année, pour mieux cerner l'évolution de nos enfants et comprendre quelles sont les réussites et surtout les besoins en fonction des attendus de fin de cycle?

En élémentaire, c'est le retour à la maison toutes les semaines pour signature des cahiers ainsi que des évaluations qui permet aux familles de suivre les réussites et les difficultés de leurs enfants. En maternelle, les cahiers vont dans les familles par période. Quant aux attendus en fin de cycle (GS, CE2 et 6è) les maitresses proposent des entretiens aux familles quand cela est nécessaire, si elles sont en soucis pour la suite de la scolarité, et ce, dès le début d'un cycle. Les cahiers de réussite en maternelle, les livrets périodiques détaillés et le livret scolaire unique (LSU) sont des outils simples et précis pour rendre compte aux parents des acquis et des progrès de leurs enfants. Si besoin, les familles prennent rdv en cours d'année pour suivre l'évolution de leurs enfants.

\*Mme Audebert souhaite remercier la Mairie pour l'école et les menus. Ainsi que pour la visite du collège qui semblerait être prévue le 1er juillet. Serait-il d'ailleurs possible de connaître le déroulement de cette journée?

C'est une visite au cours de laquelle les futurs 6è découvriront le bâtiment principal, son rez-de-chaussée avec le self, le foyer, la BCD, la salle des professeurs, la partie administrative, les salles de permanence, l'infirmerie et l'amphithéâtre. Ils découvriront également les différentes salles de classe dans les étages, des travaux d'élèves, et

pourront se rassurer sur le fait que ce n'est pas grand et simple d'organisation avec les numéros des salles qui commencent par le niveau d'étage.  
Nous partirons à 10h et serons de retour pour 12h.

Au moment de clôturer la réunion, Mme Hermille demande ce qui est prévu pour le remplacement de Mme Sylvestre (agent faisant fonction d'ATSEM) qui part à la retraite. Monsieur le Maire répond que le contrat sera renouvelé soit en contrat avenir soit en CDD. Mme Hermille demande si on peut envisager une troisième personne sur 10h au moins, si 20h ce n'est pas possible. Monsieur le Maire précise que les contrats accompagnés sont de minimum 20h. Mme Hermille continue : le fonctionnement des agents faisant fonction d'ATSEM ne va pas depuis le départ de Mme Novak qui était en contrat accompagné subventionné. Mme Dizière intervient en disant que ce point sera traité en entretien avec Monsieur le Maire lundi prochain.

Mme Dizière dit que les bancs de l'amitié ne sont pas tombés aux oubliettes. Le projet a été décalé en raison du congé maladie du cantonnier.

Mme Masson intervient suite à la question au dernier conseil d'école sur les menus et explique que les menus du mois de juin ont été affichés tardivement car c'était compliqué de connaître les approvisionnements des fournisseurs donc impossible d'établir des menus.

Mme Ajasse remercie les enseignantes pour le spectacle et Mme Dizière remercie les parents d'avoir répondu présents, les intervenantes pour leur participation active au spectacle et l'APEM pour l'organisation des jeux dans la cour.

Mme DIZIERE, présidente

Madame Ortéga, secrétaire