

Personnes présentes	Municipalités	Martres : Mme Masson, Mme Datario Surat : Mme Duval Varenes : M. Michel, Mme Faye
	Enseignants	Mme Dizière, Mme Hermille, Mme Plane, Mme Vannson et Mme Ortéga
	Représentants des parents d'élèves	Mme Ajasse, Mme Audebert, Mme Blanchon, Mme Taragnat, Mme Righi
	DDEN	M. Curé
Personnes excusées		Mme Sancier (IEN), Mme Rosseel

1- Prévisions des effectifs pour la rentrée 2022

PREVISIONS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	TOTAL
Rentrée 2015	14	17	15	7	21	7	20	13	114
Rentrée 2016	14	11	12	15	7	24	8	20	111
Rentrée 2017	16	14	12	11	15	7	25	8	108
Rentrée 2018	16	16	11	12	10	15	6	25	111
Rentrée 2019	20	17	10	11	11	12	16	6	103
Rentrée 2020	15	18	12	11	10	11	12	15	104
Rentrée 2021	20	19	13	12	14	11	9	12	110
Rentrée 2022	20	18	14	12	13	13	11	10	111

Ces chiffres sont arrêtés au 14 mars 2022, avec les informations portées à notre connaissance.

Aucune répartition n'a été encore envisagée mais se profile sur un découpage similaire à celui de cette année, à savoir PS-MS, MS-GS, CP-CE1, CE1-CE2 et CM1-CM2.

Les inscriptions ont eu lieu sur 3 lundis, 28/02, 07/03 et 14/03. Une session de plus est ouverte au lundi 21 mars pour répondre à la demande.

2- Pédagogie

Evaluations CP

La deuxième partie des évaluations nationales pour le parcours mi-cp a été repoussée au niveau national suite aux nombreuses absences et fermetures de classes dues au covid. Les passations ont eu lieu du 7 au 11 mars. Les parents seront tenus au courant des résultats de leur enfant individuellement.

Ces évaluations ont montré comme tout le temps, des difficultés en résolution de problèmes mais il y a eu également des erreurs de consigne et un élève pénalisé par sa lenteur. Les résultats sont bons en Français, sauf pour une élève en difficulté.

C'est un bon groupe de CP mais très bavard.

Seule la classe de CP-CE1 a pu se réinscrire au rallye maths. La 1ere session a eu lieu en janvier. Les CP sont classés 14/79 et les CE1 sont arrivés 34eme /58. La 2e manche a eu lieu la semaine du 7 au 11 mars. Nous n'avons donc pas encore leur classement.

Les classes de l'élémentaire mettent l'accent sur la résolution des problèmes, comme indiqué dans le projet d'école et les enseignantes suivent elles-mêmes une formation sur ce thème cette année. Les 3 maitresses seront d'ailleurs remplacées vendredi 13 mai, mais seront présentes un moment dans la classe des CM l'après-midi pour mettre en place et observer une séance sur la résolution des problèmes.

Dans le cadre de la semaine olympique, les classes des CP CE1 et CE2 sont allées une

après-midi à Chappes pour découvrir des sports paralympiques. Les élèves ont pu pratiquer le volley assis, le foot sonore (avec les yeux bandés), la course aveugle et une forme de pétanque assise.

C'était l'occasion pour nos élèves de prendre conscience que même avec un handicap (une déficience visuelle, un handicap moteur, ...), il est possible de pratiquer un sport. Ces différentes activités ont parfois déstabilisé les enfants. En effet, la privation de certains sens comme la vue ou l'impossibilité de se déplacer debout a entraîné une perte de repères chez nos élèves.

Ils ont également pu découvrir l'activité skateboard.

Nous remercions Sabine, notre intervenante de sport pour l'organisation de cette séance riche et originale autour des valeurs du sport.

Les CM ont pu découvrir et pratiquer une discipline qui va faire sa première apparition au JO, le breakdance, avec un intervenant.

Les élèves de petite section font partie, cette année, d'un panel d'évaluation au niveau national.

Ce panel a été mis en place à la rentrée scolaire 2021 par la direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP). Elle suivra les élèves de leur entrée en petite section jusqu'à leur sortie de l'enseignement secondaire.

Ce panel a pour objectif principal de décrire et d'expliquer les parcours et les performances scolaires des élèves depuis l'entrée à l'école maternelle.

35000 élèves scolarisés, en petite section, en septembre 2021, dans 2500 écoles participent à l'enquête. Notre école a été tirée au sort.

Mme Hermille a évalué les élèves avec des livrets de 10 pages, sur des dates précises précises, avec des passations individuelles.

Les parents recevront aussi un questionnaire à la maison.

L'objectif est de décrire les performances des élèves en fonction du milieu familial.

Il n'y aura pas de retour fait aux enseignants.

Il faut noter qu'en début d'année, les CM n'avaient pas un bon comportement de manière générale. Suite à la réunion organisée avec la mairie et les parents des CM, ainsi que des actions mises en place (permis à points, mails aux familles systématiques et réorganisation des services de cours), leur attitude a changé très rapidement de manière très positive. La directrice a fait passer un mot dans les cahiers des CM avant les vacances d'hiver pour informer leurs parents. Le permis à points est maintenu, la communication par mail aussi. Nous avons modifié la surveillance, il n'y a plus d'adulte dans cette cours, sachant que nous les voyons de la cour des petits. Nous y allons tout de même de temps en temps. Les enfants aiment la présence d'une maitresse vers eux.

3- Sorties

Lundi 31 janvier, tous les élèves de l'école sont allés au festival du court-métrage, au cinéma Arcadia, à Riom.

Jeudi 3 février, les élèves des classes de Mmes Ortéga et Dizière auraient dû se rendre au musée Mandet visiter l'exposition temporaire, la sortie a été annulée car la personne qui devait accueillir les classes a été malade. La classe des CP-CE1 a pu y aller comme prévu mardi 8 février.

Mardi 31 mai les maternelles et la classe des CP-CE1 se rendront pour la journée à la ferme de la Moulurette à Montpeyroux, tous feront une visite de la ferme et traite des chèvres. Les plus petits auront un atelier « médiation animale » et les plus grands un atelier de fabrication du pain.

Ce même jour, les 2 autres classes feront également une sortie qui n'est pas encore finalisée.

La directrice rappelle que toutes les sorties sont entièrement financées par l'APEM et remercie cette association pour son dynamisme et son investissement pour le bonheur de enfants au sein de notre école.

4- Réponses aux questions proposées par les représentants de parents d'élèves.

Il y a beaucoup de questions à traiter cette fois. L'équipe enseignante et la mairie remercient les parents d'élèves d'avoir donné les noms des personnes qui ont posé les questions. Un échange avec quelques parents a pu être possible avant le conseil d'école pour s'assurer d'avoir bien compris les demandes et les traiter parfois individuellement car le contenu ne relevait pas du conseil d'école.

-Serait-il possible de faire dégager l'accès à la poubelle qui est situé juste devant l'école sur la gauche?

Cela a été fait le 17 février.

- Lors des dernières gelées l'accès à l'école était très dangereux serait-il éventuellement possible de donner des consignes en amont à l'employé communal afin qu'il fasse le nécessaire, car nous avons pu constater au moins deux chutes?

Les consignes sont données quand il gèle. Cette journée était toutefois exceptionnelle. Une organisation de la répartition de l'ordre des tâches est peut-être à prévoir pour améliorer l'efficacité. Il est précisé que l'employé communal gère aussi la cour de l'école.

- À l'avenir et j'espère que ça ne se reproduira pas serait-il possible d'informer les parents que les classes sont fermées ou que la maîtresse est absente en mettant des affiches sur les portes de l'école cela éviterait les allées et venues de certains parents ou grands-parents?

La directrice explique que depuis le COVID, un système de communication plus rapide et plus efficace que l'affiche est le mail, et qu'en cas de problèmes, les familles sont averties dès que possible par ce biais, même soirs et we, afin qu'elles puissent anticiper un maximum la garde de leurs enfants. La situation était inédite, et effectivement, nous espérons toutes et tous que cela ne se reproduira pas.

Certains mails des maitresses tombent dans les spams. Les maitresses précisent qu'elles ne savent pas si les mails sont reçus parce qu'elles n'ont pas souvent de retours de parents. Certains mails passent dans les spams lorsque les envois sont groupés en CCI avec gmail. Les représentants demandent s'il y a possibilité de créer une plateforme ? L'équipe enseignante répond que ce n'est pas envisagé pour le moment car malgré tout, les mails fonctionnent plutôt bien.

-Avez-vous des idées de sorties pour nos enfants?

La question a été traitée plus haut.

La question sur le bilan suite aux mesures mises en place suite aux différents problèmes de comportement sur le début de l'année a été posée par des représentants des parents d'élèves et parents.

La directrice explique qu'elle attendait le 2^e conseil d'école pour faire le point, avec tous les partenaires présents du 1^{er} conseil d'école. Le permis à points a bien été mis aussi en place à la garderie et pendant le temps périscolaire. La pochette orange les fait bien réaliser qu'il y a continuité entre l'école et le périscolaire.

- Est-il prévu une rencontre d'informations et d'échange au collège Jean Vilar pour les élèves de CM2? Est-il prévu une réunion d'informations pour les parents de CM2 pour l'entrée au collège ?

Les parents des CM2 ont reçu une information à ce sujet. Une réunion est prévue, le 14 avril à 17h45 sans les futurs 6èmes, et un seul parent est invité. Il n'y a pas de portes ouvertes.

Les parents regrettent qu'il n'y ait pas de visite du collège.

Un lien a été envoyé pour une visite virtuelle.

Pour information, pas de visite du collège de Maringues.

M. Curé en prend note et fera une demande de son côté.

- Serait-il possible d'afficher le menu de la cantine et de le mettre également sur le site de l'école ?

Les menus sont affichés et déposés sur le site de l'école dès que l'école les reçoit, à 1 jour près maximum.

La mairie regarde de son côté pour faire le nécessaire.

- Avez-vous prévu un spectacle, un chant, une chorégraphie ou autre pour la kermesse ?

Pour l'instant nous n'avons rien. Il y avait des projets en musique qui n'ont pu être préparés en raison du covid et d'une absence longue de l'intervenante. Mais il reste encore quelques mois pour préparer une danse, ou autre.

Profitons-en pour rappeler la date de la kermesse : vendredi 17 juin

Même organisation que l'année dernière : jeux dans la cour l'après-midi par classe, groupes encadrés par les enseignantes et kermesse ouverte aux parents le soir.

- Pourquoi faire ramener dans les cartables tous les soirs tous les cahiers et les livres scolaires? Cela représente un certain poids !

Effectivement, une maitresse avait pris parti de faire partir les élèves en janvier/février avec leurs manuels et leurs cahiers en raison d'un grand nombre d'absentéisme, suite au virus Omicron, dans le souci d'assurer du mieux possible la continuité pédagogique. Cela n'est plus le cas maintenant.

Mme Ortéga remercie Mme Ajasse pour cette question, car le pli était pris chez ses élèves et elle n'avait pas encore pensé à leur dire que ce n'était plus utile de garder ce fonctionnement.

- Le problème de la télé sur le temps de garderie. J'ai été interpellée par plusieurs familles en début d'année par le fait que les enfants soient mis devant la télé à la garderie. J'ai eu une conversation à ce sujet avec Maddy, je lui ai donné mon opinion sur la question. J'ai également échangé avec les autres parents d'élèves là-dessus. Qu'en est il au niveau des ATSEM et de la Mairie à ce jour sur ce point?

Mme Masson précise que la télé est utilisée exceptionnellement.

La télé a effectivement été utilisée pendant la semaine où il faisait si froid. Et elle n'est allumée que pour 45 minutes maximum à chaque fois.

Le contenu de ce qui est vu est contrôlé car ce ne sont que des DVD adaptés aux enfants, sans publicité ni images choquantes.

Il y a parfois un nombre important d'enfants à la garderie. Il y a eu jusqu'à 43 enfants et la télé peut être une aide pour les aider à se canaliser et se calmer. Dès que les ATSEMS le peuvent, elles font jouer les enfants dehors.

Les parents ayant des soucis avec la garderie sont conviés à discuter avec Lyne et Aline dès qu'un questionnement comme celui-ci se pose, plutôt que d'attendre le conseil d'école.

- Suggestion de plusieurs parents d'élèves : Serait-il possible d'installer un banc de l'amitié dans la cour de l'école qui pourrait être décoré par les enfants?

L'école et la mairie ne rejettent pas cette idée et disent qu'il y a des pistes à explorer. Aussi, la directrice demande aux représentants s'ils connaissent des écoles pour témoigner d'une réelle efficacité d'un banc de l'amitié. Après échange avec ces écoles, et en fonction de leur retour, la mairie et l'école prendront une décision.

M. Michel intervient en affirmant que ce n'est pas coûteux d'essayer et que même si le banc n'est pas utilisé comme tel, il sera toujours là pour assouvir sa fonction de banc classique.

La réflexion évolue donc : Un banc côté CM sera peint car il y en a suffisamment.

Un banc va être installé côté CP/CE1/CE2, il faut réfléchir à l'emplacement.

Mme Vannson veut bien gérer la peinture de ces bancs avec ses élèves et un peu d'aide.

- Rajout d'une question : Les maitresses semblent moins accessibles pour certains parents.

Les maitresses demandent à quel moment et disent se mettre à la disposition des parents. Les parents qui veulent prendre contact avec les maitresses sont cordialement invités à prendre contact avec elles en s'approchant d'elles à la sortie ou en prenant rdv par mail ou via le cahier de liaison.

La directrice remercie l'assemblée en rappelant la date du prochain conseil d'école, lundi 20 juin à 18h.

Fin des débats : 19h25

Mme DIZIERE, directrice

Mme Vannson, secrétaire