

**Procès-verbal du conseil d'école du mardi 04 novembre 2025, 18h**

Présents

*Enseignants* : Mr Combe (ps-gs), Mmes Javion (ps-ms), Meunier (ms), Rigal (ms-gs), et Mac Donald (ps-gs et directrice)

*Atsems* : Mmes Marie, Rivière, Guillaume et Meunier

*Représentants des parents d'élèves titulaires* : Mmes Chambas, Larrieu Sans, Roy et Miton

*Représentants des parents d'élèves suppléants* : Mmes Bardet et Monier, Mr Doreau

*Mairie*: Mme Molinier

*DDEN* : Mme Valleix

Absences excusées

*IEN* : Mme Romeuf

*Enseignants* : Mme Thevenot (complément de service ps-gs)

*Atsem* : Mme Rioccourt

*Mairie* : Mme Philippe

*Représentants des parents d'élèves titulaires* : Mme Gidon

*Représentants des parents d'élèves suppléants* : Mmes Malherbe et Baissette

*DDEN* : Mme Gravière

Après désignation d'un secrétaire de séance, Mme Mac Donald présente les membres du Conseil d'école et leur souhaite la bienvenue.

Sont abordés, selon l'ordre du jour, les points suivants :

➤ **Présentation de l'équipe éducative et des parents délégués élus**

**ELECTIONS DES REPRESENTANTS DE PARENTS D'ELEVES**

Les élections ont eu lieu vendredi 10 octobre 2025 par correspondance uniquement et se sont bien déroulées. 204 inscrits, 153 votants, 5 bulletins blancs ou nuls, 148 suffrages exprimés. Le taux de participation s'élève à 75% ce qui montre l'investissement des familles pour l'école et leurs enfants. La directrice remercie les parents qui ont participé au dépouillement, elle remercie les parents pour leur engagement et les félicite pour leur élection.

Les représentants de parents d'élèves élus sont 5 titulaires (Mme Chambas, Mme Gidon, Mme Larrieu-Sans, Mme Roy et Mme Miton) et 5 suppléants ( Mme Bardet, Mme Malherbe, Mme Baissette, Mr Doreau et Mme Monier).

**PRESENTATION DE L'EQUIPE**

L'équipe enseignante connaît quelques changements : Mme Aptel a pris sa retraite, Mme Rigal a été nommée sur le poste. Mme Meunier a été nommée cette année sur la 5<sup>ème</sup> classe. Mme Javion, Mme Mac Donald et Mr Combe restent dans leurs classes respectives. Mme Mac Donald est toujours à 80% cette année avec une journée de décharge de direction le mardi et le lundi à 80%, Mme Thevenot complète Mme Mac Donald sur ces deux journées.

L'équipe pédagogique élargie reste stable, Mmes Rivière, Guillaume, Meunier et Marie restent cette année sur les mêmes classes que l'année précédente. Mme Hortelano a changé d'école, c'est aujourd'hui Mme Rioccourt qui est présente dans la classe de Ps-Ms les matins.

La directrice remercie la mairie pour les efforts réalisés en terme de personnel en offrant cette année encore un demi-poste d'atsem supplémentaire permettant à l'école de fonctionner au mieux.

## ➤ Point sur les effectifs et fonctionnement des classes

A ce jour, l'école maternelle compte 106 élèves répartis dans cinq classes :

- La classe de Ps-MS de Mme Javion compte 21 élèves : 12 PS et 9 MS. Elle est assistée par Mme Rioccourt, Mme Marie et Mme Meunier les après-midi.
- La classe de PS-GS de Mr Combe compte 22 élèves : 9 PS et 13 GS. Il est assisté par Mme Meunier.
- La classe de PS-GS de Mmes Mac Donald et Mme Thevenot compte 22 élèves : 9 PS et 13 GS. Elles sont assistées par Mme Marie .
- La classe de MS-GS de Mme Rigal compte 21 élèves : 7 MS et 14 GS, elle est assistée par Mme Guillaume.
- La classe de MS de Mme Meunier compte 21 élèves de MS. Elle est assistée par Mme Rivière. Un retour d'élève est prévu pour janvier.

Les effectifs restent stables par rapport à l'année précédente et offrent des conditions de travail agréables.

## SITE D'ECOLE

Mme Mac Donald rappelle que le site de l'école est à jour et sera agrémenté par les informations importantes de la vie de l'école, notamment des photos des différents événements (un mot de passe est à demander pour y accéder) ainsi que les informations sanitaires importantes (varicelle, poux, ...).

## QUESTIONS DES REPRESENTANTS DE PARENTS D'ELEVES

*A-t-il déjà été envisagé que les récréations aient lieu de manière décalée afin de permettre un temps de pause plus serein pour les plus petits et favoriser ainsi une meilleure surveillance des élèves ?*

L'année précédente, l'équipe a proposé des récréations échelonnées les matins afin de permettre un temps d'acclimatation aux PS. Cela a posé de nombreux soucis logistiques tant dans la question des salles (motricité, bibliothèque) que dans la présence des atsems et de leur pause ainsi que pour la surveillance (des récréations avec seulement deux enseignants et une atsem pour gérer les accidents).

Cette année il a été choisi de faire récréation commune dès le début de l'année, les plus grands étaient bien sur prévenus et en charge de faire attention aux plus petits. La vigilance auprès des PS a été renforcée en début d'année, des visites de la cour ont eu lieu, et les règles ont été présentées et rappelées à de nombreuses reprises. Tous les enseignants sont de surveillance de récréation ce qui permet de couvrir l'intégralité de la cour. Les vélos n'ont pas encore été sortis le temps pour tous d'apprendre les règles, de plus les recoins de la cour ne sont ouverts que si des enseignants y sont pour surveiller.

## ➤ Présentation et vote du règlement intérieur de l'école

Le règlement a été envoyé en amont pour une première lecture, il contient la charte de laïcité. Pour rappel chaque parent inscrivant son enfant à l'école s'engage à respecter ce règlement.

Quelques changements cette année concernant les horaires d'entrée et de sortie de l'école. La directrice rappelle l'importance de le lire intégralement notamment concernant les tenues acceptées à l'école ainsi que les jeux/jouets.

Vote à main levée, le règlement est adopté à l'unanimité.

## ➤ Sécurité dans les écoles

Un exercice d'alerte incendie a eu lieu le jeudi 25 septembre dernier. Tous les élèves ont évacué leurs classes en suivant le plan de mise en sécurité. Ils se sont regroupés avec leurs enseignants au point de regroupement sur le parking

Un exercice d'alerte intrusion aura lieu avant les vacances de Noël. Une sonnerie dédiée à cet exercice est en cours d'installation à l'école maternelle dans le bâtiment abritant la salle de motricité. Une demande a été faite pour en ajouter une supplémentaire dans le bâtiment élémentaire. Cette deuxième sonnerie devrait arriver au cours de l'année 2026 et ainsi permettre une meilleure communication et mise en sécurité.

## ➤ Retour sur l'évaluation d'école

Suite à l'évaluation d'école qui a eu lieu l'année dernière, l'équipe d'évaluateur nous a remis le bilan, dont voici le retour général :

« Le groupe scolaire accueille un public favorisé par le contexte socioculturel. Il propose un cadre éducatif sécurisant, cohérent et bien structuré qui se révèle propice aux apprentissages. Les résultats des élèves sont globalement très satisfaisants ce qui est confirmé par les scores aux évaluations nationales.

La prise en compte de la diversité et la gestion de la difficulté scolaire font l'objet d'une attention particulière et d'une pleine mobilisation des dispositifs d'aide au bénéfice d'une réelle mise en oeuvre de l'école inclusive et d'une culture de prise en compte de diversité renforcée par la présence d'une classe délocalisée de l'IME.

Les équipes enseignantes sont investies dans une réflexion pédagogique régulièrement entretenue et ouverte à l'évolution des pratiques. Les enseignements sont en partie construits par une démarche de mutualisation d'outils et de ressources mais aussi sur une dynamique collective de projets fédérateurs et porteurs de sens pour les élèves.

Les équipes conduisent de multiples actions visant à instaurer un accueil sûr ainsi qu'un climat de bienveillance et de respect mutuel. Les élèves portent un regard positif sur leur bien-être et développent un sentiment d'appartenance à leur école.

La capacité de management des directrices et la cohésion des équipes favorisent le travail collaboratif et la mutualisation d'outils. Le fonctionnement des écoles repose également sur une bonne communication interne et sur le fort engagement de chacun des acteurs de la communauté éducative.

Les familles expriment leur confiance en l'école et apprécient la disponibilité des enseignants tout comme la qualité des services périscolaires.

Les locaux sont vastes et bien entretenus et leur partage entre les deux écoles sont propices aux échanges.

Enfin, le groupe scolaire bénéficie du soutien de la municipalité, de l'appui de l'équipe de circonscription, de l'aide financière d'une APE dynamique, de la richesse des infrastructures de proximité et de quelques partenariats possibles. Les parents s'impliquent dans la vie des écoles. La communication avec les familles est bonne et fonctionnelle.

L'évaluation du fonctionnement du groupe scolaire met en évidence certaines pistes d'amélioration. Les besoins identifiés des élèves peuvent encore être précisés au regard de leurs acquis. Le pilotage pédagogique peut se renforcer. Certains domaines d'apprentissage devront faire l'objet d'une attention particulière, d'une évolution harmonisée des pratiques et d'un suivi de leur impact. L'amélioration de la continuité des parcours scolaires nécessite davantage de concertations inter cycles et inter degrés.

Le projet éducatif global d'amélioration du climat scolaire déjà largement initié pourra encore se renforcer au bénéfice du bien-être des élèves sur l'ensemble des temps de la journée.

Les compétences professionnelles internes aux équipes pourraient être davantage mobilisées pour faire évoluer collectivement les pratiques dans le cadre de formation locale (FIE, stage d'école ou constellation). La collaboration engagée pour la mise en oeuvre de l'accueil de la classe de l'IME devra se poursuivre et nécessitera de continuer à mobiliser collectivement l'ensemble des acteurs. Enfin, l'alliance éducative avec les familles devra être poursuivie et le développement des partenariats pourra s'enrichir pour s'inscrire dans la construction et la formalisation des parcours artistique, citoyen et de santé. »

## ➤ Projet des classes pour l'année

Cette année toute l'équipe pédagogique a choisi de proposer aux élèves de travailler sur un thème commun : les 5 sens. Le début de l'année a été marqué par la découverte du goût. Les élèves ont pu expérimenter, cuisiner et bien entendu goûter (nous remercions toutes les familles qui ont permis aux élèves de découvrir les différentes saveurs). L'équipe souhaiterait par la suite garder ce fil conducteur en proposant une recette par mois/ par période. Le thème de la période qui vient de débuter est la vue.

La traditionnelle photo de classe a eu lieu le mardi 14 octobre dernier. La vente se poursuit jusqu'au vendredi 07 novembre prochain. Si des familles rencontrent des difficultés ou ont perdu les codes ils peuvent contacter la directrice via la boîte mail de l'école.

Les classes se sont inscrites au prix des Incorruptibles, 6 livres vont être lus en classe et vont passer dans les familles chaque mois. Fin avril les élèves pourront voter pour leur livre préféré, les parents pourront aussi le faire via le site internet du prix.

Un spectacle sera proposé aux enfants le jeudi 11 décembre à la salle Harmonia, il s'agit d'un spectacle de cirque proposé par la compagnie Triffis. Jonglage, acrobaties et conduite de traineau, les lutins doivent prendre la place du père noël. La compagnie propose aussi une adaptation pédagogique sur un album en lien avec le spectacle.

Le traditionnel gouter de noël aura lieu le vendredi 19 décembre au matin financé par la mairie.

Cette année les sorties écoles du dehors proposées en partenariat avec le CENA sont mises en pause car un nouveau plan est en cours d'élaboration. Les classes espèrent tout de même bénéficier d'un accompagnement au moins une fois dans l'année afin de se lancer. La classe de PS-Gs de Mr Combe ira quant à elle à l'école du dehors toutes les 2 semaines.

Cette année la liaison GS-CP va prendre une nouvelle forme, les enseignants vont se rencontrer afin d'élaborer une liaison cohérente pour les enfants.

Les GS devraient bénéficier de séances d'aisance aquatique à la fin de l'année. Les MS pourraient les rejoindre mais pour l'instant les classes choisies n'ont pas été données. L'aisance aquatique aurait lieu du 22 juin au 03 juillet sur le bassin de Longues.

Une sortie de printemps est envisagée à Theix, pour participer à des ateliers sur les 5 sens dans la nature.

#### ➤ Bilan de la coopérative scolaire

Le solde de la coopérative scolaire est de 5 506,90€ au 4/11/2025.

Le montant des dons des familles s'élève à 475€. Toute l'équipe pédagogique remercie les parents ayant participé à alimenter la coopérative scolaire. Ces dons permettront de payer diverses activités aux enfants comme celles annoncées plus haut ;

Pour information les familles peuvent faire des dons à la coopérative tout au long de l'année scolaire.

#### ➤ Périscolaire : cantine, garderie

##### QUESTIONS DES REPRESENTANTS DE PARENTS D'ELEVES

*Comment l'école et le périscolaire utilisent les écrans ? (Apprentissage, documentaire, dessins animés,...)*

Les écrans ne sont que très peu présents en classe malgré la présence de TBI. Les enseignants les utilisent beaucoup pour le rituel lettres et compagnie et présenter les lettres aux enfants. Ils peuvent servir lors de temps calme pour écouter les histoires (mais l'écran est noir durant ces moments). Enfin ils peuvent être utilisés à des fins pédagogiques : présentation d'une comptine, images tirées d'un album...

Ils ne sont pas utilisés sur les temps périscolaires.

##### QUESTIONS DES REPRESENTANTS DE PARENTS D'ELEVES

*Plusieurs parents nous ont signalé une augmentation significative du montant de leur facture relative aux services périscolaires : pourrions-nous obtenir des précisions concernant la nouvelle grille tarifaire, notamment au regard de l'écart constaté entre un repas facturé 1€ (tranche 1 et 2) et un autre 7€20 (tranche 11) ? A-t-il déjà été envisagé d'appliquer une distinction tarifaire entre les élèves de maternelle et ceux d'élémentaire (en lien avec les quantités de nourriture effectivement consommées) ?*

Les tarifs périscolaires ne comprennent pas uniquement le repas, mais aussi l'animation de 12 h/ 14 h, le personnel restauration, animation et entretien, les fluides (gaz, électricité).

11 tranches ont été créées pour être au plus près des différences de quotients familiaux existants sur l'école.

De nombreuses familles ont un QF supérieur à 3 000 €.

Plusieurs tranches ont diminué alors qu'en effet les dernières tranches ont augmenté.

L'augmentation s'explique notamment par l'augmentation du prix l'alimentation et des charges.

Pour information, la prise en charge annuelle du temps méridien par la mairie est d'environ 70 000 €.

Les tarifs PAI ont été revus à la baisse comme cela avait été demandé lors d'un conseil d'école élémentaire.

## QUESTIONS DES REPRESENTANTS DE PARENTS D'ELEVES

*Des parents nous questionnent concernant une distinction par couleur (verte ou rouge) selon ce qui aurait été mangé à la cantine. Pourriez-vous nous indiquer en quoi consiste cette démarche ?*

Il n'y a pas de couleurs mises en place.

Les membres du conseil d'école rappellent que les questions individuelles ne sont pas traitées au conseil mais doivent être vues directement avec les responsables concernés.

Le conseil d'école fixe les prochaines séances au mardi 03 mars et au mardi 23 juin 2025.

Après épuisement de l'ordre du jour la réunion se termine à 19h15

La secrétaire de séance

Mme Javion

La présidente de séance

Mme Mac Donald