

La lettre i

Fais une petite pointe pour le i.



iris

Écris le mot puis ajoute le point du i.



i

il

ile

24

La lettre u

Fais deux petites pointes pour le u.



uniforme

u

lu

lui

Prénom : _____


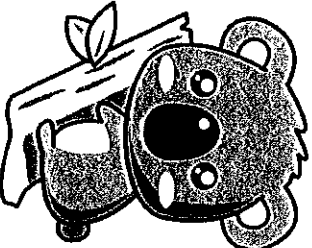
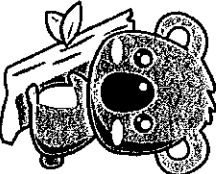
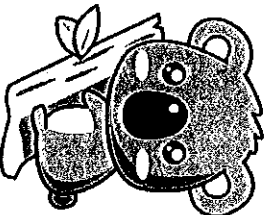

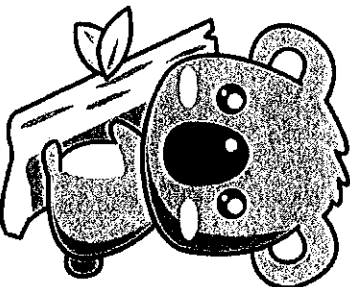
Date : _____

Objectif : ordonner des objets du plus petit au plus grand.

Consigne : compare les étiquettes du koala et range-les de la plus petite à la plus grande.

--	--	--	--	--	--



					
---	---	--	---	---	---

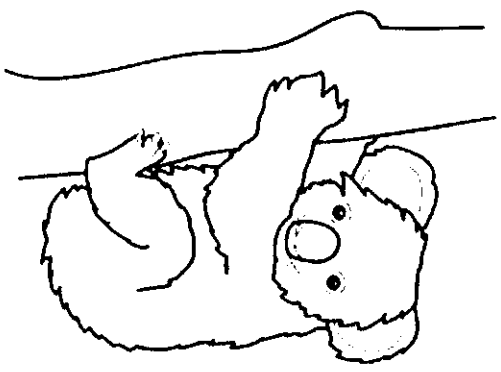
_____.

Logique

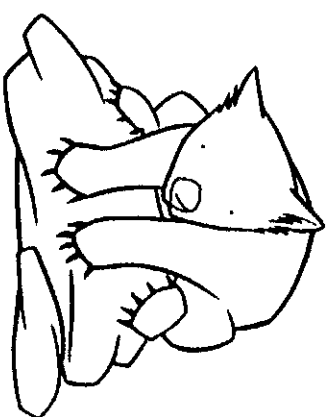
--	--	--

Objectif : d  coder

Consigne : pour retrouver le nom de chaque animal,   cris sous chaque petite image la lettre qui correspond.



3 ♡ ♣   ♣

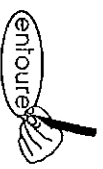


  ♡ ∞ ≈ ♣  





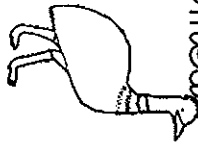




      ♡   ♡       ♡    

A	B	C	D	E	I	K	L	M	O	R	T	W
�	≈	�	��	�	�	3	�	�	�	�	�	�



LE MOT

 lézard	 wombat	 échidné	 kiwi	 émeu	 ornithorynque	 cacatoès
lézara	wonbat	échidné	emev	kiwiwi	ornytohringue	cacatoès
lézard	wambat	échidme	emue	kiwi	ornithorynque	cacotaes
lézard	wombat	échidné	emeu	kiwi	ornitorynque	cocatoès
lézard	womkat	échidne	enneu	kiwj	ornithoringue	cacatoez
lézarr	wombau	echidné	emau	kiwi	ornithorynque	cacateos
lazard	wombat	échidné	emeu	kiwi	ornithorymque	cacatoès
lézard	wombat	échidné	eniu	kiwv	ornithoringe	cacatofs
lezard	womlai	échidine	emeu	kiwi	ornithorynque	cacatoés

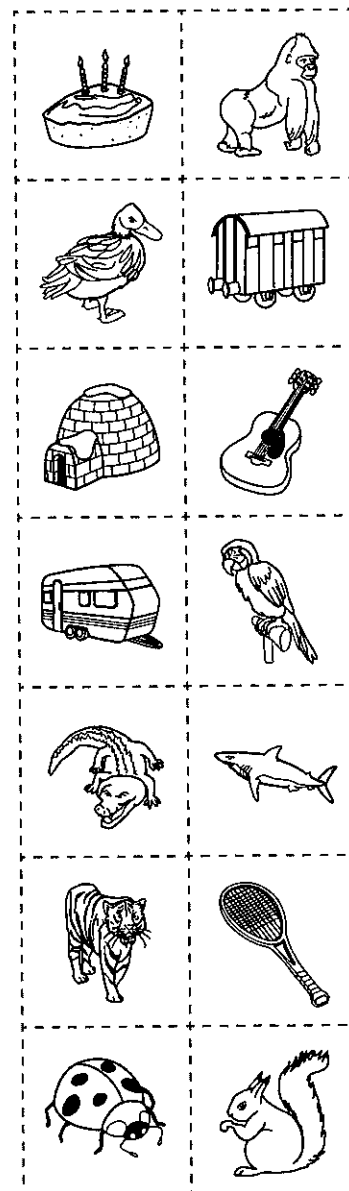
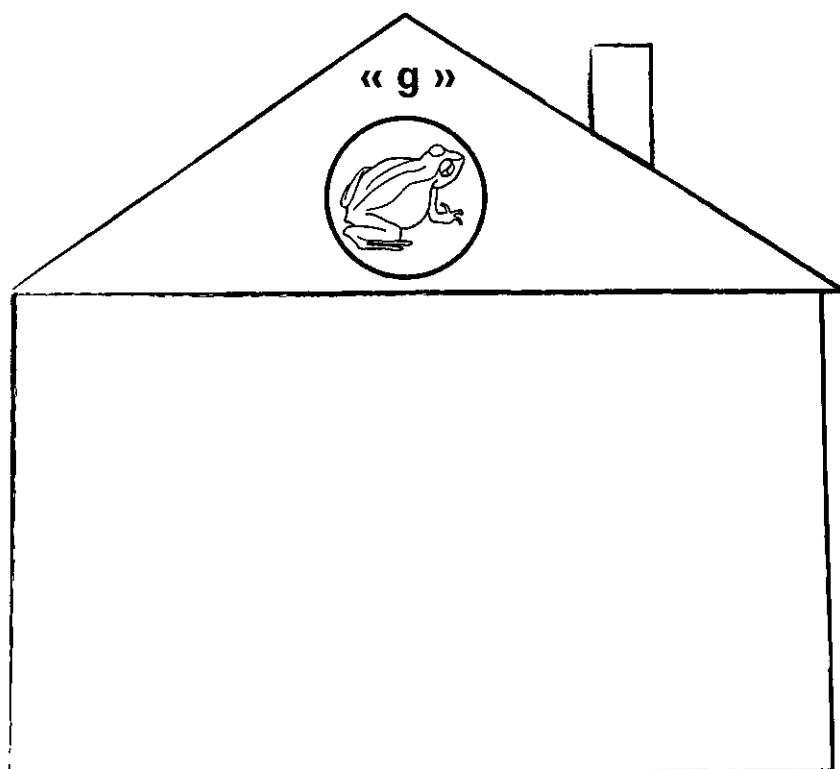
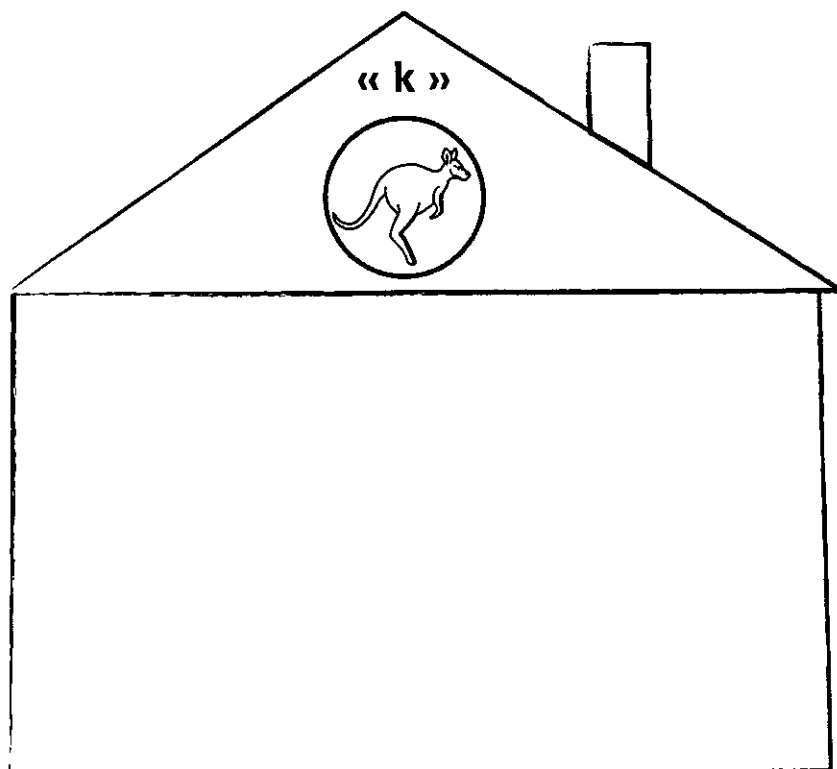
Nom : _____ Date : _____



DISCRIMINER DES SONS PROCHES

« K » ET « G »

- Dans chaque maison, colle les images des mots si tu entends le son modèle.



Prénom : _____

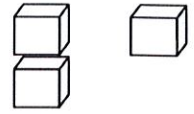
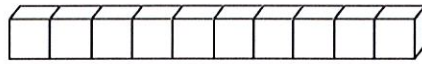
Date : _____



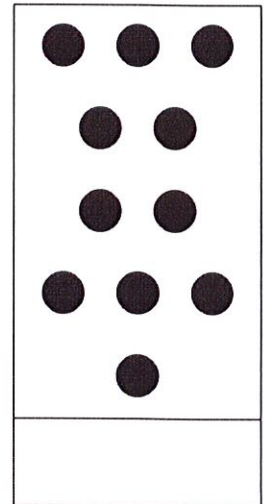
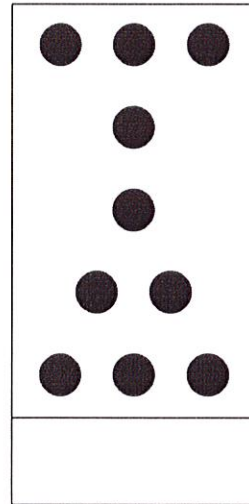
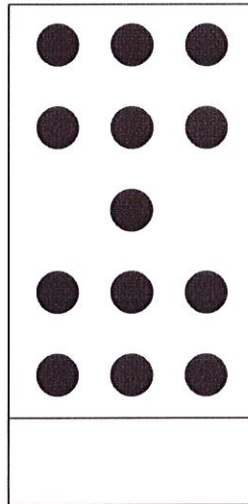
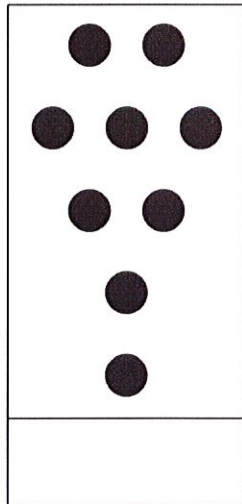
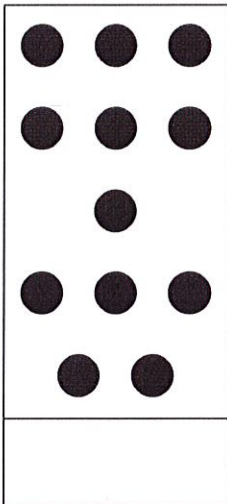
Les nombres de 0 à 13

13

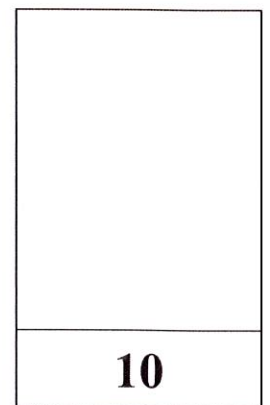
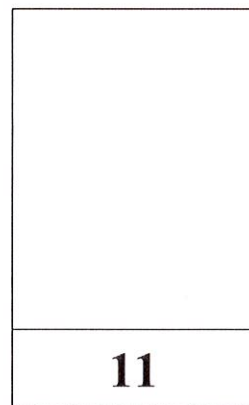
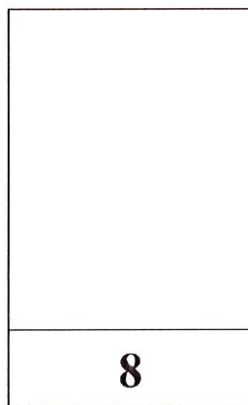
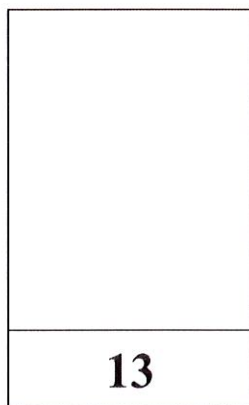
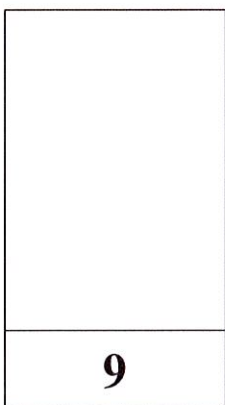
treize



1. Dénombre chaque collection.



2. Complète chaque collection.











3. Ecris les nombres qui manquent.

1			4				8					
---	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--

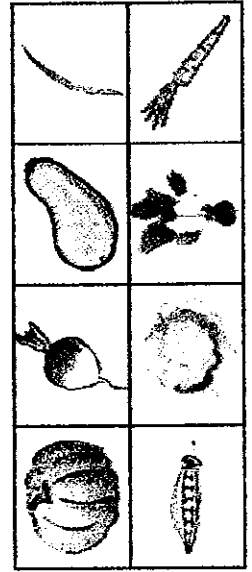
objectif(s) : repérage dans un quadrillage - abscisses et ordonnées

consigne(s) : nomme la case de chaque légume du quadrillage à gauche - replace-les à l'identique dans le quadrillage à droite

 ou  prénom : -----  ou  date : -----

	1	2	3	4	5	6	7
A							
B							
C							
D							
E							
F							
G							

	1	2	3	4	5	6	7
A							
B							
C							
D							
E							
F							
G							



MATH EN HERBE

Période 5

Objectif : Placer des nombres avant ou après d'autres nombres.

10

Activités préalables : Utiliser la bande numérique.

Nombre - Mesure

Je m'appelle :

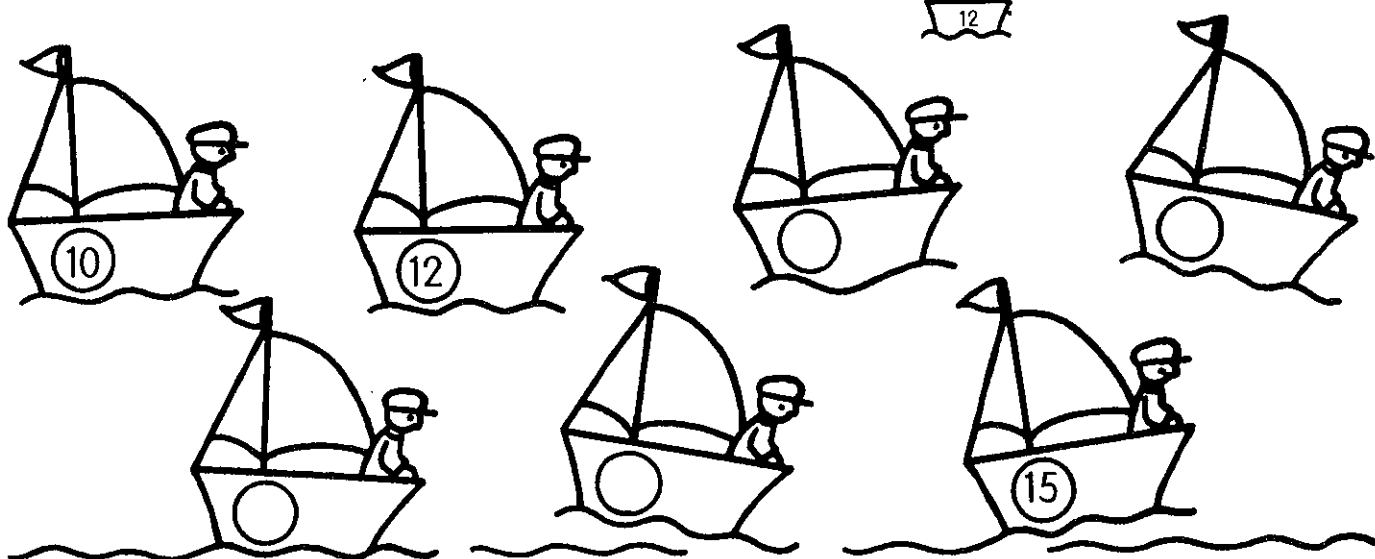
Date :

AVANT, APRÈS SUR LA SUITE NUMÉRIQUE



3

- Colorie en rouge le bateau situé **avant** le bateau 12 ;
en vert le bateau situé **après** le bateau 12 . Numérote les bateaux.



- Le collier des nombres a été cassé. Complète chaque morceau.

