

# COMPLÉTER LA SUITE DES NOMBRES

## Étape 2

**Objectif :** écrire la suite des nombres jusqu'à 6.

**Activités préalables :** employer la bande des nombres jusqu'à 6, reconnaître et écrire les nombres.

9

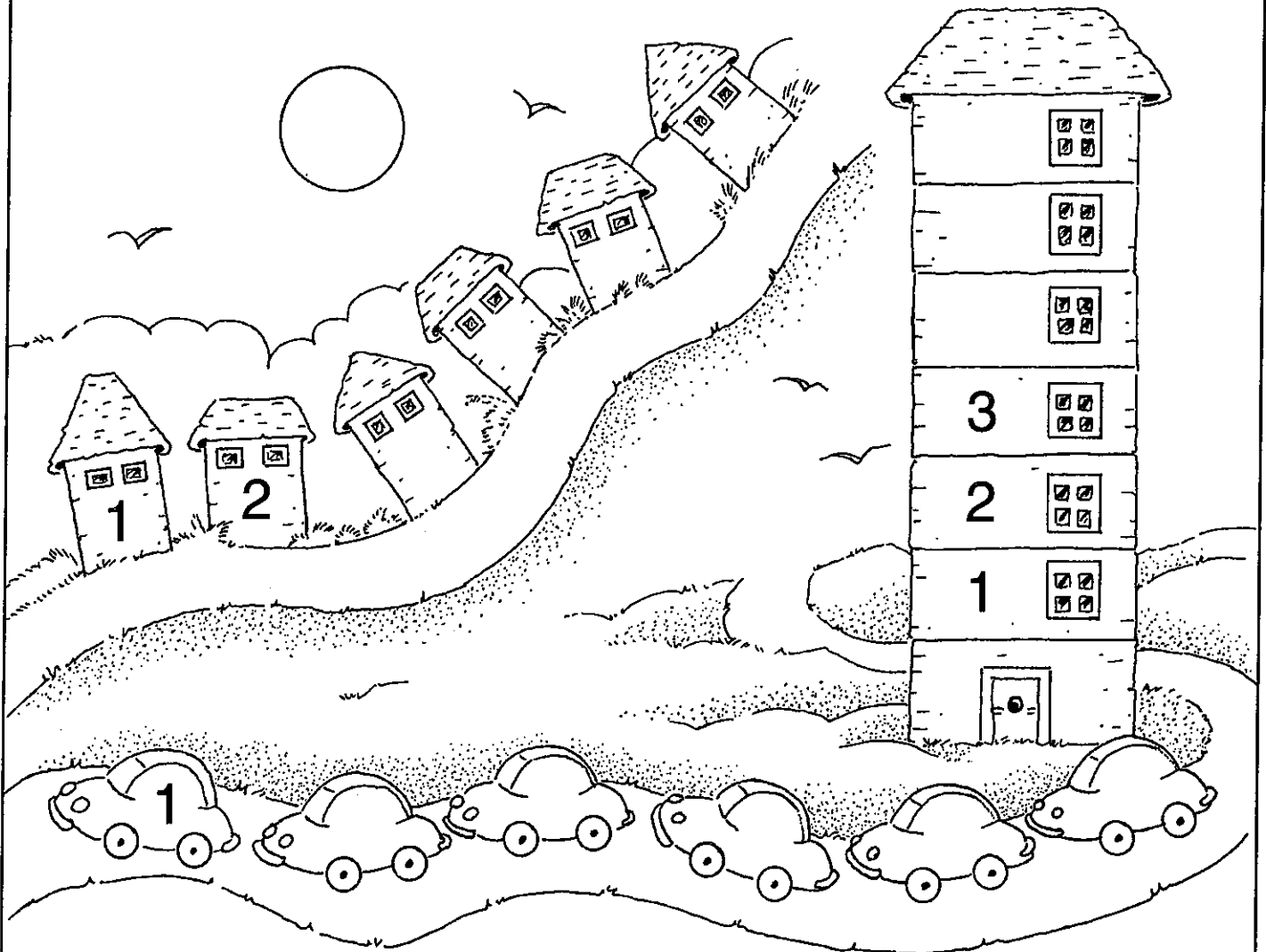
Nombre-Mesure

\* Je m'appelle : ..... Date : .....



3

- Complète en écrivant les chiffres à leur place.



1

2

3

4

5

6

## UTILISER UN CODE POUR COLORIER

## Étape 2

**Objectif :** employer un code de coloriage.

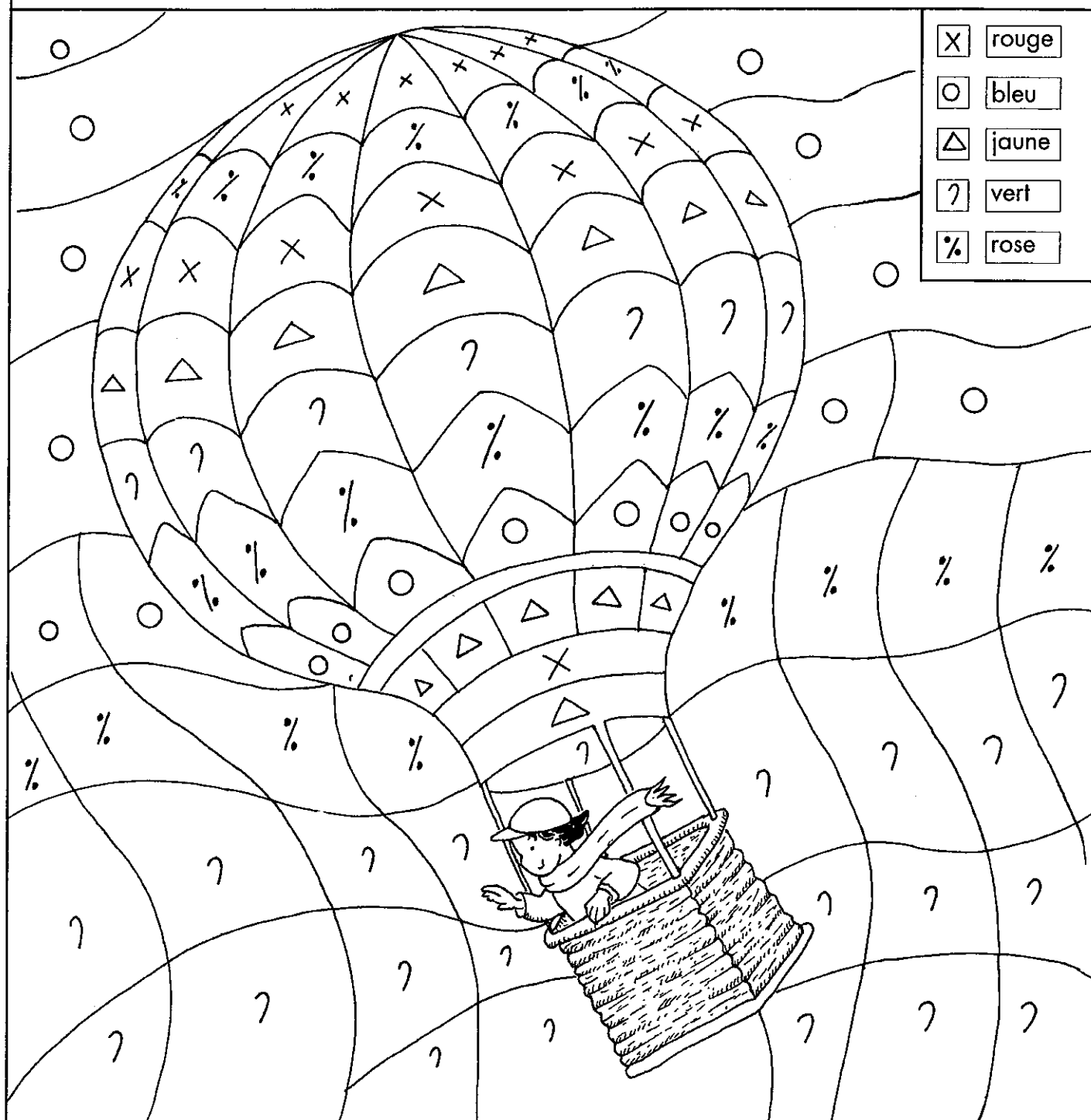
**Activités préalables :** utiliser des codes dans des situations de la vie de la classe.

11  
Logique

\* Je m'appelle : ..... Date : .....



• Colorie le dessin en respectant les codes.





Je découpe



Je colle

Les étiquettes dans l'ordre de la bande numérique.

0

1

2

3

4

5

6

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

2

1

5

4

3

6

0

Compétence : Repérer des éléments identiques à un modèle dans une série.

Consigne : Entoure les mots identiques au modèle .



masque



crêpe



plume

marque

masque

marges

manger

masque

moquer

moyen

masque

crème

crépi

crêpe

crépon

crisper

craquer

crêpe

crépu

palme

planer

plume

plumet

plomb

plume

plier

plume

