

Que faire avec ce qui m'entoure dans la maison?




































Avec ce que je peux trouver dans une cuisine:
















- Faire une recette en utilisant une recette illustrée ce qui développera ma motricité fine et m'apprendra à suivre la chronologie d'un mode d'emploi . Vous en trouverez sur internet en tapant recette illustrée enfant.
- <http://gribouillageetcie.eklablog.com/recettes-des-maternelles-a127241884>
- Dans la cuisine je peux faire des ateliers de motricité fine qui m'aideront à mieux écrire plus tard. Je vous poste les petits ateliers que je propose en classe pour les GS et les PS en motricité fine. Je pense que vous pourrez en proposer certains chez vous.


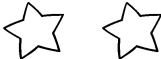




Dans tous les ateliers amenant à manipuler de l'eau, de la semoule, des graines... pensez à mettre un plateau dessous cela permettra de délimiter l'espace de travail et de faciliter le nettoyage. C'est à votre enfant de nettoyer ou ramasser lorsqu'il fait tomber quelque chose. Dans la classe ils utilisent seuls l'éponge, le ramasse poussière...

Avec des jeux de constructions, des perles, des morceaux de papiers colorés:

- Faire des algorithmes (c'est-à-dire par exemple faire alterner 2 couleurs de perles aux PS, pour les GS vous pouvez proposer des suites logiques plus complexes (AABAAB...; ABCABC...;AABBAABB..)
- Travailler les quantités: alterner X éléments identiques (par exemple pour les PS je mets 2 perles jaunes/2perles vertes..., pour les plus grands faites travailler les quantités jusqu'à 10)

<div> <div> LANGAGE Développer sa motricité fine, Développer sa coordination. Explorer le monde des objets: découvrir leur propriété et leur fonction </div> </div>	<div> GRANDE SECTION </div>				
<div> PINCER/DEPLACER </div>	<div>   </div> <div> Déplacer les marrons avec la pince adaptée </div>	<div>   </div> <div> Déplace les escargots avec la pince adaptée </div>	<div>   </div> <div> Déplace les graines en essayant les diverses pinces </div>	<div>   </div> <div> Trie les graines avec la pince à épiler </div>	<div>   </div> <div> Déplace les cotillons et les mousses avec les baguettes </div>
<div> Déplacer de l'eau avec un objet </div>	<div>   </div> <div> Transvase l'eau à l'aide de l'éponge </div>	<div>   </div> <div> Transvase l'eau à l'aide de la louche </div>	<div>   </div> <div> Transvase l'eau avec les divers outils </div>	<div>   </div> <div> Place une goutte dans chaque alvéole </div>	<div>   </div> <div> Remplir les éprouvettes d'eau jusqu'à la limite donnée </div>
<div> Transvaser de l'eau </div>	<div>   </div> <div> Transvase l'eau d'un pichet à l'autre </div>	<div>   </div> <div> Verse de l'eau dans chaque tasse avec la théière </div>	<div>   </div> <div> Verse de l'eau jusqu'à la limite donnée </div>	<div>   </div> <div> Transvase l'eau des verres aux bouteilles avec l'entonnoir </div>	<div>   </div> <div> Transvase jusqu'à la limite donnée </div>
<div> Pincer, coudre, accrocher, lisser </div>	<div>  </div> <div> Etendre le linge </div>	<div>  </div> <div> Coudre autour des formes </div>	<div>  </div> <div> Place les élastiques au bon endroit selon la couleur </div>	<div>  </div> <div> Accroche les feutres de même couleur ensemble </div>	<div>  </div> <div> tisser </div>

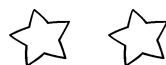
LANGAGE Développer sa motricité fine, Développer sa coordination. Explorer le monde des objets: découvrir leur propriété et leur fonction	grande SECTION				
					
Transvaser, tamiser du sable	 <p>Transvase le sable d'un récipient à l'autre</p>	 <p>Déplace le sable en t'aidant de la louche et de l'entonnoir</p>	 <p>Trie les graines mélangées au sable</p>	 <p>Utilise le tamis pour trier les graines et le sable</p>	 <p>Utilise le tamis pour trier les graines et le sable</p>
Visser	 <p>Visse et dévisse les boulons</p>	 <p>Assemble les diverses pièces</p>	 <p>Visse au bon emplacement</p>	 <p>Reforme le modèle</p>	 <p>Reforme le modèle</p>

LANGAGE Développer sa motricité fine, Développer sa coordination. Explorer le monde des objets: découvrir leur propriété et leur fonction	PETITE SECTION				
					
VISSER	 Visse et dévisse de petits éléments identiques	 Visse et dévisse pour reformer les personnages	 Visse et dévisse aux divers endroits	 Visse et dévisse des objets de formes et tailles variées	 Visse et dévisse en plaçant les écrous pour accrocher
TRANSVASER	 Transvase les graines d'un pichet à l'autre	 Transvase les lentilles dans des contenants variés	 Transvase le sable jusqu'à la limite donnée	 Transvase de l'eau d'un pichet à l'autre	 Transvase de l'eau dans des contenants variés
DEPLACER	 Déplace les grosses perles d'un bol à l'autre avec la cuillère	 Déplace le sable d'un bol à l'autre avec la louche	 Déplace l'eau avec l'éponge	 Déplace l'eau avec la pipette	 Déplace l'eau dans les tubes avec la poire

LANGAGE

Développer sa motricité fine,
Développer sa coordination.
Explorer le monde des objets:
découvrir leur propriété et leur
fonction

PETITE SECTION



ACCROCHER



Accroche les éléments à scratch



Referme à l'aide des verrous



Accroche à l'aide des boutons pressions



Accroche les élastiques autour de la
bouteille



Accroche les élastiques autour du tube

PINCER



Pince pour faire les pattes des animaux



Accroche les pinces autour du bol



Accroche les pinces selon la couleur



Pince les mousses pour en placer une
dans chacune des alvéoles



Pince les boules des cotillons pour en
placer une dans chacune des alvéoles

PLACER AVEC PRECISION



Habiller les enfants



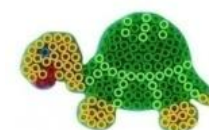
Place les jetons dans la tirelire



Place les graines pour refaire le dessin



Trie les graines dans les boîtes



Reforme la tortue en perle HAMA

ENFILER



Enfiler les CD sur la tour



Enfile les perles sur l'abaque



Enfile les perles sur la tige



Enfile les perles sur le fil



Enfile les perles selon la couleur

LES JEUX DE SOCIÉTÉ DU COMMERCE

Jeu	Ce qu'apprend votre enfant:
Petits chevaux	-Reconnaître les constellations des dés Les déplacements en correspondance terme à terme
Jeux de l'oie	Reconnaître les constellations des dés Les déplacements en correspondance terme à terme
Dominos	La discrimination visuelle Selon le contenu (les constellations des dés, le vocabulaire si il est imagé)
Jeu de loto	La discrimination visuelle Le vocabulaire associé au thème du loto choisi
Jeu de memory	Observation, mémoire, discrimination visuelle, repérage dans l'espace
Puzzles	Observation, mémoire, discrimination visuelle, repérage dans l'espace
Lynx	Observation, mémoire, discrimination visuelle, repérage dans l'espace
Jeu de 7 familles	Observation, réflexion, émission d'hypothèses, dénombrement, formulation de questions. (vous pouvez supprimer des cartes pour que le jeu soit plus simple)
Dobble	Observation, mémoire, discrimination visuelle, vitesse de réaction
Puissance 4	Observation, anticipation, discrimination visuelle
Uno	Association des couleurs/chiffres, discrimination visuelle, observation
Qui est ce	Développer son vocabulaire, développer la syntaxe verbale pour construire des questions.
Jeu de dame	Repérage sur quadrillage



JEUX DE CONSTRUCTIONS



Pensez que vous pouvez construire des choses (ponts, routes, circuits, châteaux...) avec de nombreux objets (rouleaux de papiers toilettes, cartes, gobelets plastiques....) Dans tous les cas les jeux de constructions même en activité totalement libre sont très riches!

Jeu	Modèles possibles	Ce que votre enfant travaille
	<p>Modèle en 2D: http://alabi.free.fr/Files/fiches_kapla.pdf Modèle en 3D http://alabi.free.fr/Files/fiches_kapla.pdf Les lettres: https://docs.google.com/file/d/0B29PHvT8nrFjZE9ZUmxzM0l1R2s/edit</p>	
	<p>https://dessinmoiunehistoire.net/wp-content/uploads/2013/02/fiches-jeu-de-construction-duplo.pdf https://dessinmoiunehistoire.net/clipo-fiches-de-construction/</p>	<p>Observation Vocabulaire des solides/formes/couleurs Repérage dans l'espace Reproduire une construction d'après un modèle Produire une construction et l'expliquer Suivre un mode d'emploi, respecter une chronologie de construction</p>
	<p><u>Avec des bouchons de bouteilles:</u> https://dessinmoiunehistoire.net/atelier-bouchons-clip-it-modeles-a-imprimer/</p>	
	<p>https://dessinmoiunehistoire.net/modeles-jeu-tangram/</p>	
	<p>https://taniere-de-kyban.fr/download/5422/ https://www.slideshare.net/mamijul36/lego-construcciones-bsicas</p>	