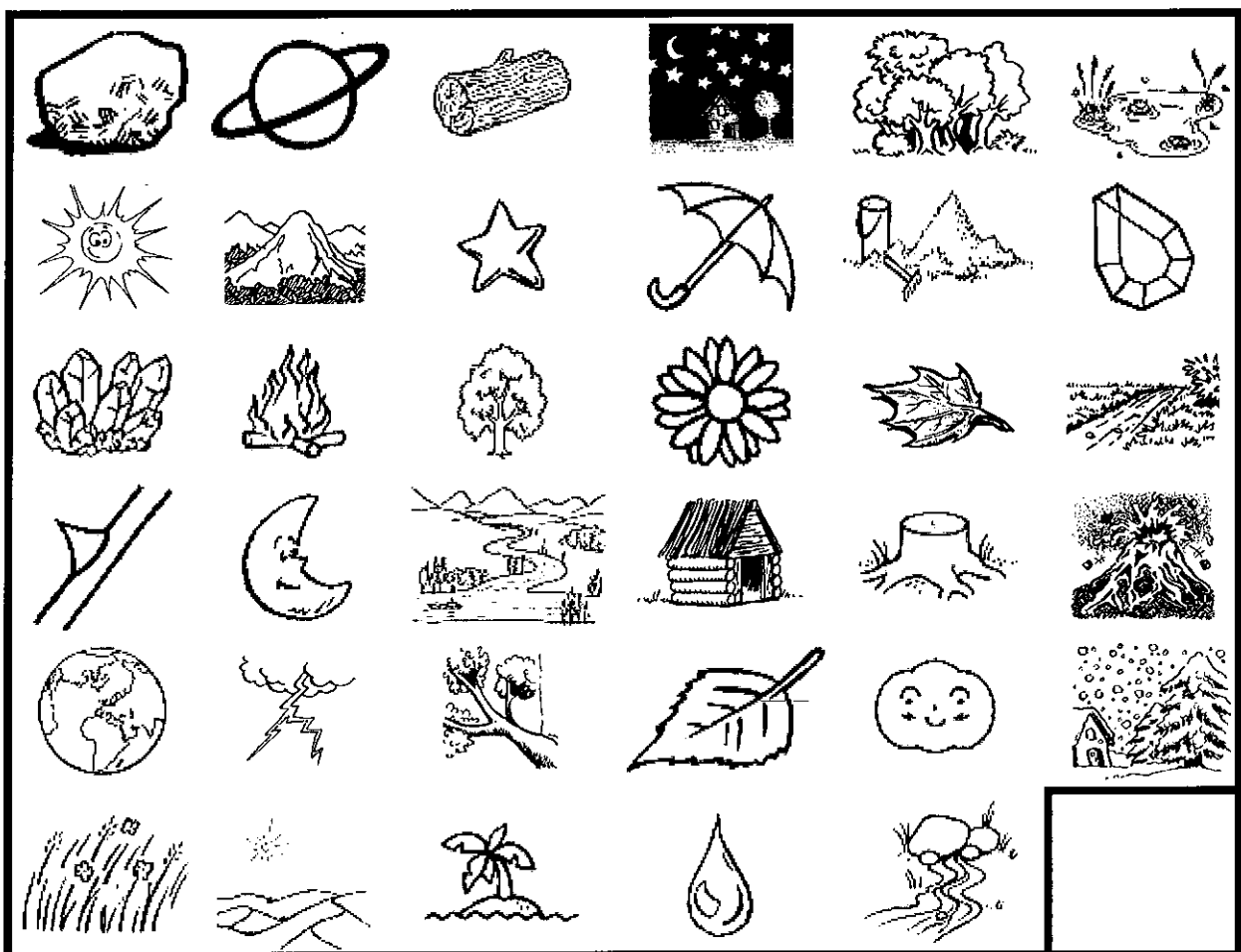
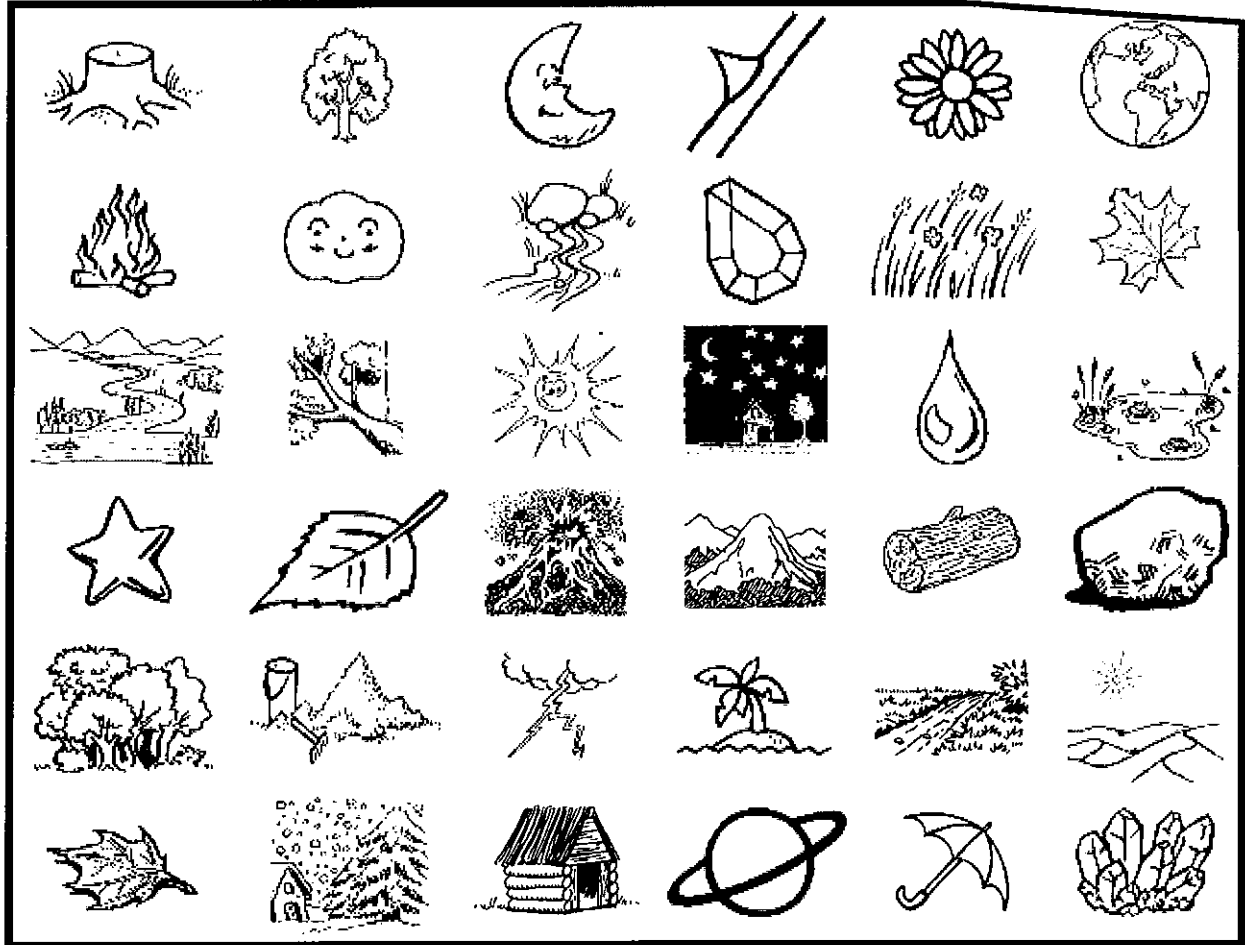


# UN DE PERDU !

Un dessin a disparu entre le premier et le second cadre. Trouve-le et entoure-le.

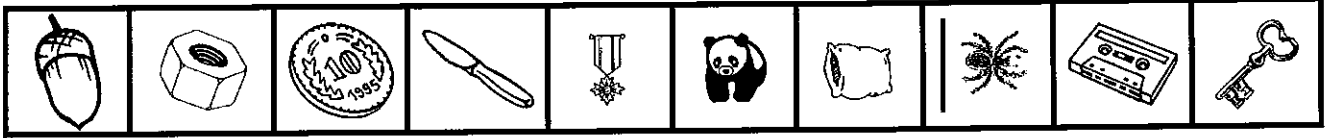


# Œil de lynx

Observe l'image et entoure les  
dessins demandés.

Prénom : .....

Date : .....



# Les jours

Sur chaque ligne, barre l'intrus.

lundi

lundi

!punj

lundi

lundi

mardi

mardi

!prew

mardi

mardi

mercredi

!pəɹɔrəw

mercredi

mercredi

mercredi

jeudi

jeudi

jeudi

jeudi

!pneɪ

vendredi

vendredi

vendredi

!pəɹpuəɪ

vendredi

samedi

samedi

!pəweɪ

samedi

samedi

dimanche

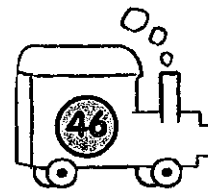
dimanche

dimanche

dimanche

əɹpuəɪwɪp

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_



## IDENTIFIER ET LOCALISER DES PHONÈMES DANS UN MOT

TRIER DES MOTS EN FONCTION DU PHONÈME D'ATTAQUE

- À côté de chaque lettre, colle les images des mots qui commencent par le même son. Il y a trois intrus.

f



n



j



Compétence : Développer la discrimination visuelle.

Consigne : Dans chaque liste, retrouve le « mot-modèle » dans chaque mot en barrant les lettres en trop.

bal

char

ballé

charbon

ballon

écharde

déballer

charge

balcon

chariot

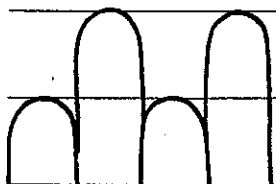
balai

charade

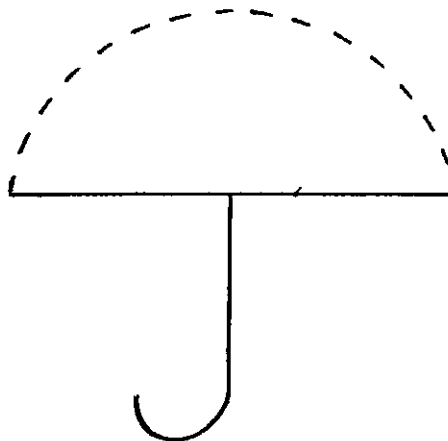
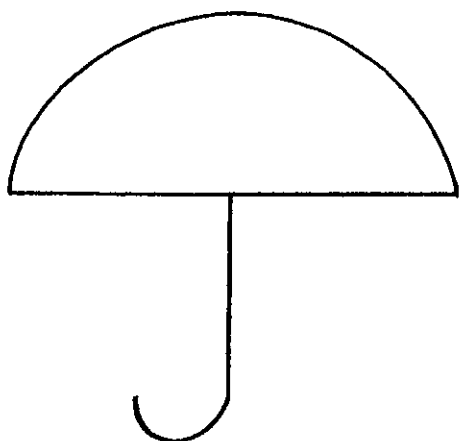
## Le pont endroit (3)

... À L'ÉCRITURE

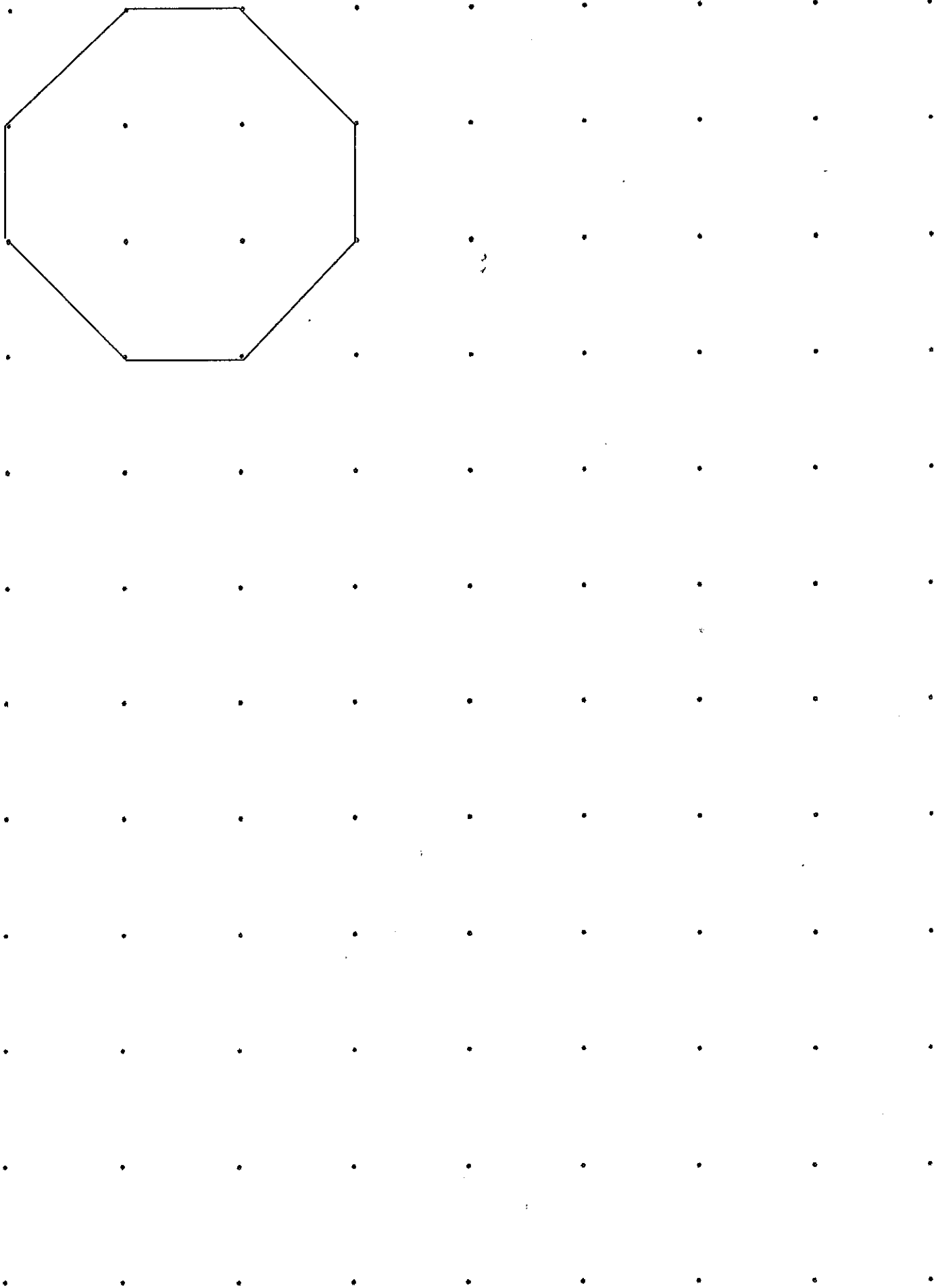
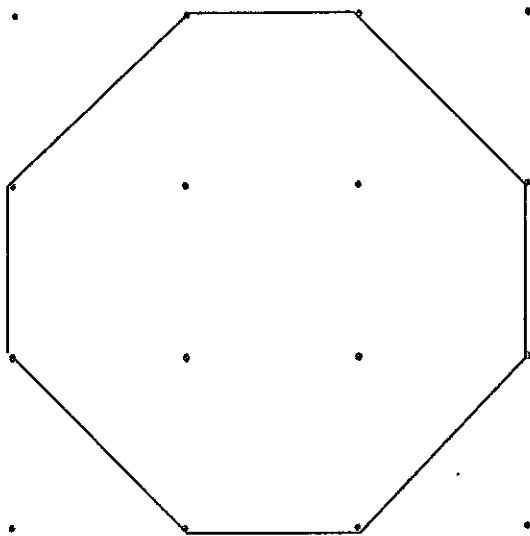
Continue :



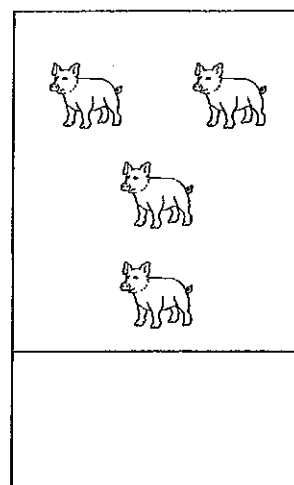
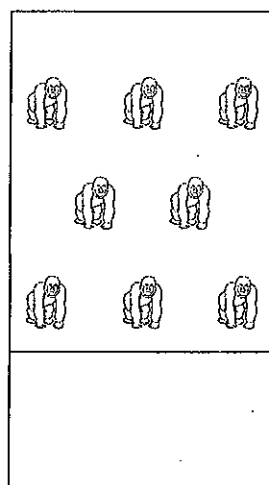
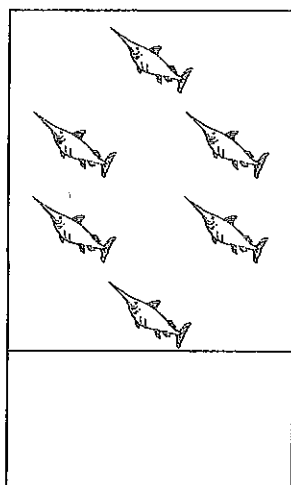
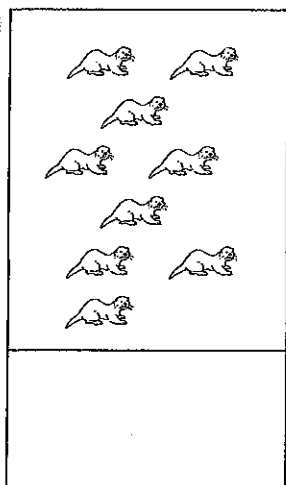
Dessine les parapluies et colorie :



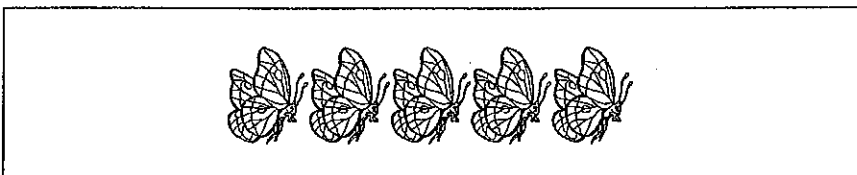
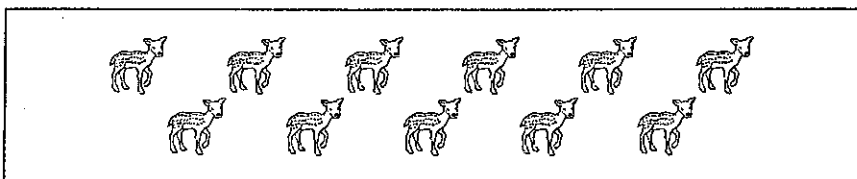
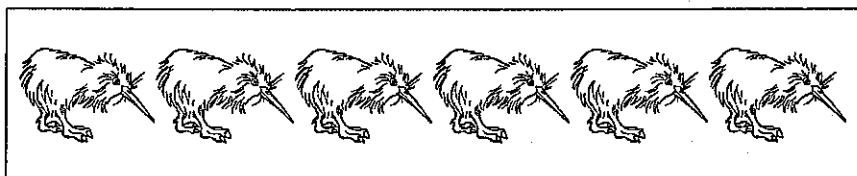
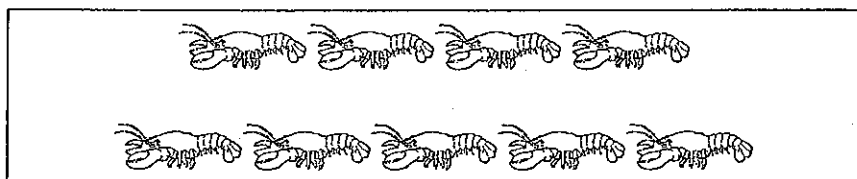
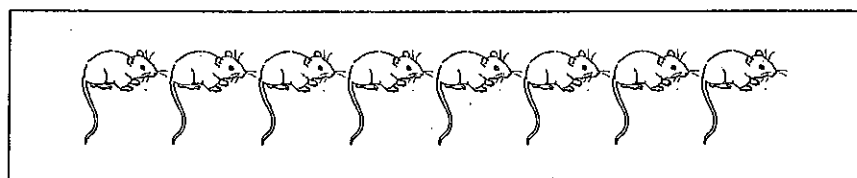
Continue le pavage (avec ou sans la règle)



## 2. Dénombrer les collections.



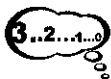
## 3. Associe chaque dé à une collection.





Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



# Les nombres de 0 à 10

1. Ecris le nombre.

