PROCES-VERBAL DU 2EME CONSEIL D'ECOLE
MERCREDI 25 MARS 2026 17H30 - ECOLE DE LOUBEYRAT

	Invités présents	Invités excusés
Enseignants	Mmes Barthès, Bastide, Bruel, Denis, Cloarec & Gaillard, M Lénat	Mmes Chatard, & Ferreras, MM Bouchard et Trouillet
Municipalité	Mme Jarzaguet (adjointe déléguée aux affaires scolaires et périscolaire), M Guillot (Maire)	
IEN*		M Cheminal
Représentants de parents d'élèves	Mmes Courtois, Evrain, Lattard, le Blanc, Pansu & Rodrigues Noyer	
ATSEM & personnel municipal	Mme Frau	Mme Joly
Communauté de communes	Mme Torregrosa (directrice du service enfance/jeunesse pour CSM)	Mme Machado (référente)
Autres invités		Mmes Cariat & Roullaud (RASED)
	Autres personnes présentes	
Secrétaire général commune de Loubeyrat	M Matherat (secrétaire général mairie de Loubeyrat)	

*IEN : Inspecteur de l'éducation nationale

Rappel de l'adresse du site internet de l'école :
https://sitesecoles63.ac-clermont.fr/0630485k

⚠ Nouveau numéro de téléphone de l'école : 04.43.98.00.03

1- ORGANISATION ET VIE DE L'ECOLE

Projets et parcours des élèves pour l'année

Parcours citoyen

› Prix littéraire des Incorruptibles en cours
› Poursuite de la prise en charge de l'Aire terrestre éducative
› Participation à des exercices de confinement/évacuation
› Séances en classe sur le programme EVAR (éducation à la vie affective et relationnelle) et sur les CPS (compétences psychosociales)
› Vote pour le choix du projet d'Urban tennis

Parcours artistique et culturel

› Découverte d'une artiste féminine + créations collectives lors d'une matinée « arts plastiques » le jeudi 29 janvier
→ Autre matinée prévue en juin, sur le thème des saisons.
› Participation au projet Comb'images (SMAD des Combrailles) pour la classe de Maternelle 2, autour des arts sonores avec la compagnie Kimya → va bientôt débuter. Une journée de partage aura lieu le vendredi 12 juin à La Passerelle et au château Rocher.
› Participation au projet Comb'images « local » (SMAD des Combrailles) pour la classe de CE2-CM1, autour de la photographie et des paysages, avec le photographe Claude Poulet. Partenariat avec l'EHPAD de Loubeyrat et la commune de Loubeyrat. → Début le 30 avril
› Visite d'exposition au musée Mandet + spectacle au théâtre de Châtel-Guyon pour les classes de CP-CE1 & CE1-CE2, le vendredi 3 avril
› Visite d'exposition au musée Mandet pour les classes de Maternelle 1 et 2, le mardi 28 avril.
› Prix de littérature (voir Parcours citoyen)
› Visites à la médiathèque de Loubeyrat à chaque période pour toutes les classes.

Parcours santé

› Cycle natation scolaire → Maternelles à partir du 6 mai pour la Maternelle n°2, puis du 10 juin pour la Maternelle n°1
› Déplacements au gymnase de Manzat en Période 4 (annulation pour les classes de CP-CE1 et CE1-CE2 car le dojo est indisponible en raison d'un dégât des eaux et de travaux)
› Rencontre sportive « multisports » maternelle le lundi 4 mai (accueil d'autres écoles)
› Rencontre sportive « multisports » CM le vendredi 12 juin (accueil d'autres écoles)
› Cycle VTT probable pour les élèves du CE2 au CM2 durant la dernière semaine d'école

Enseignement musical

› Les séances avec « Manu » se sont terminées aux vacances d'hiver. Elles ont encore été le fruit d'un travail très riche autour des musiques et danses du monde en particulier.
› Un grand merci à la commune de Loubeyrat pour le financement de ces séances.

Enseignement de l'anglais

En plus des séances où Debbie Tulip Furtado est présente dans toutes les classes les jeudis matins, elle intervient aussi les lundis après-midi pour les élèves à partir du CP. Des ateliers de langage sont mis en place.

Bilan RASED

Au cours des périodes 2 à 4, le RASED a travaillé avec 11 enfants (des enfants peuvent être amenés à rencontrer plusieurs membres du RASED).

Enseignante aide pédagogique : 7 élèves - séances d'aide pédagogique en dehors de la classe et co-intervention en production écrite dans la classe de CE1-CE2 (modalité de travail proposée en fonction des besoins des élèves)
Enseignante aide relationnelle : 1 élève
Psychologue éducation nationale : 4 élèves - bilans, rencontres avec les parents

Une demande est sans réponse à ce jour mais celle-ci est prévue pour la période 5.
2 demandes supplémentaires ont été faites pour la période 5

PPMS et exercices
› Exercice « séisme » en novembre 2025
› Exercice « incendie » en mars 2026

2- Liaison ecole/college

Journée d'immersion
› Les élèves de CM2 de l'école passeront la journée du 27 mars au collège de Châtel-Guyon, en immersion dans des classes.
Soirée portes ouvertes
› Collège de Châtel-Guyon : vendredi 24 avril de 17h à 20h
Rappel des thématiques de travail 2025-2026 lors des Conseils de cycle 3 (CM1-CM2-6ème)
→ Elèves à besoins particuliers
→ Prise en main des nouveaux programmes en mathématiques
→ Mise en place du programme d'EVAR

3- Periscolaire

Restauration scolaire
› Service communautaire (communauté de communes Combrailles Sioule et Morge)

› Rappel des horaires de la pause méridienne
Remise des enfants aux familles à 12h
Ouverture du portail de 13h45 à 13h55 (à 13h30 le jeudi)
Mercredi et jeudi : possibilité de récupérer les enfants après le déjeuner, jusqu'à 13h30
› En cas d'absence d'un élève pour maladie : téléphoner à l'école avant 8h30 au 04.43.98.00.03 ou par mail : ecole.loubeyrat.63@ac-clermont.fr (école) et periscolaire@loubeyrat.fr (services périscolaires)

› Organisation → 2 services
12h : maternelle + CP
12h45-13h : du CE1 au CM2
Représentants de parents d'élèves :
Des enfants expriment un malaise concernant le système actuel de places et de groupes définis à la cantine. Pourrait-on comprendre les objectifs de cette organisation et envisager d'éventuels ajustements ?
Des groupes ont été constitués pour répartir les élèves (calmes, agités, autonomes…) afin de gagner du temps lors de l'installation. En effet, le temps est compté pour assurer un service en 45 minutes.
Cette période actuelle où l'agitation se fait ressentir n'est pas idéale pour remodeler ces groupes. En revanche, si un élève souffre de son positionnement, il sera entendu et une solution sera trouvée.

TAP
› Service communautaire (communauté de communes Combrailles Sioule et Morge)
Représentants de parents d'élèves :
› Certaines familles font remonter des difficultés concernant la discipline pendant les TAP. Pourrait-on avoir des informations sur les règles, les moyens d'encadrement et les actions envisagées pour améliorer la situation ?
› La Communauté de communes envisage-t-elle de modifier ou d'arrêter certains TAP ? Si oui, cela aurait-il un impact sur les horaires scolaires ?

Réponses/échanges du Conseil d'école pour les temps de restauration et de TAP (CSM)
› L'absence de référent (Mme MACHADO est actuellement en arrêt) se fait ressentir par plusieurs difficultés :
→ Le cadre général est plus difficile à tenir
→ La continuité des règles de vie est moins fluide
→ L'école de Loubeyrat n'est plus une si petite école, et le nombre d'adultes qui y intervient est conséquent. Le fonctionnement par référents est rendu indispensable.
→ Les temps de concertation mis en place entre M LENAT (Directeur/référent équipe enseignante), Mme FRAU (référente communale) et Mme MACHADO (référente CSM) ne peuvent se faire.
› Il y a eu de la rotation dans le personnel, ce qui ne simplifie pas la continuité
› L'inquiétude qui se ressent sur la sécurité sur les temps périscolaires, particulièrement la pause méridienne et les TAP, s'entend.
› CSM a beaucoup de mal à recruter, même sur des postes d'animation à 30 ou 35 heures. Le problème n'est pas le choix des candidats, mais l'absence de candidats. Une offre d'emploi est actuellement diffusée pour un poste de référent sur l'école de Loubeyrat, mais CSM n'a reçu aucune candidature.
› Le Conseil d'école suggère que les intervenants/animateurs soient formés avant d'être en poste, ou pendant. Mais CSM avance que beaucoup d'entre eux sont déjà qualifiés, et que ceux qui ne le sont pas ne restent souvent pas assez longtemps sur leur emploi pour aller en formation. Et puis, lorsqu'un agent est en formation, il n'est pas sur son lieu de travail et CSM a du mal à trouver d'autres agents pour le remplacer.

› Il est entendu que des animateurs, débutants sur leur poste, ont pu avoir des difficultés à se positionner en tant qu'adulte responsable, en milieu scolaire. Un rappel des postures leur a été fait, et des conseils leurs ont été apportés. Là encore, le rôle du référent CSM manque. Cet accompagnement pourrait se faire au quotidien. Sur le terrain, les autres adultes font leur possible pour apporter de l'aide/des conseils à celles ou ceux qui en ont besoin.
› Le Conseil d'école s'accorde sur le fait que le comportement de tous les adultes encadrants doit être exemplaire pour les enfants.
› En retour, le Conseil d'école regrette que beaucoup d'élèves soient agités, bruyants, et que certain manquent régulièrement de respect aux adultes.
› Concernant le maintien des TAP, CSM rappelle que les rythmes scolaires sont une compétence des maires, via la Conseil d'école. Tant que le Conseil d'école maintiendra l'organisation actuelle de la semaine scolaire, CSM assurera les TAP le jeudi après-midi.

Garderie
› Service communal (Loubeyrat)
Représentants de parents d'élèves :
Il a été constaté un nombre très important d'enfants pour très peu de professionnels à la garderie. Pourrait-on connaître les règles d'encadrement applicables sur ce temps périscolaire, et savoir comment celles-ci sont respectées dans l'école ? Par ailleurs, quelles mesures sont prévues pour garantir le bien-être des enfants et du personnel dans ces conditions ?
Réponses/échanges du Conseil d'école
› Il n'y a pas eu d'évolution sur les normes d'encadrement, il n'y a d'ailleurs pas de norme : la municipalité fait appel au bon sens pour cela.
› Pas d'évolution non plus du nombre d'enfants par rapport à l'année dernière.
› Au quotidien, l'effectif en garderie monte au maximum à une quarantaine d'enfants (un pic enregistré à 49 cette année), mais sur des temps courts (à partir de 8h-8h15, puis jusqu'à 17h) où 2 voire 3 encadrants sont présents.
› Le personnel municipal ne se sent pas en difficulté sur les temps de garderie, et convient que le ressenti sur l'agitation peut être différent pour un parent qui accompagne ou récupère son enfant que pour les adultes qui les ont en charge.

Services périscolaires en général
Représentants de parents d'élèves :
Plusieurs familles s'interrogent sur les conditions de surveillance durant les différents temps périscolaires. Pourrait-on faire un point sur l'organisation actuelle et les moyens mis en place pour prévenir les situations de violence entre enfants ?
→ voir ci-dessus

Transport scolaire
Représentants de parents d'élèves :
Des enfants signalent un vocabulaire inadapté utilisé par le chauffeur du bus (jamais à l'encontre des enfants). Les familles souhaitent savoir comment réagir et à qui s'adresser dans ce type de situation. Pourrait-on clarifier la procédure ?
Réponses/échanges du Conseil d'école
› Le Conseil d'école préconise une médiation par l'intermédiaire des représentants de parents d'élèves.

4- Locaux-Materiel

Groupe scolaire
› Travaux d'entretien réguliers, notamment sur les serrures et les poignées de portes depuis la rentrée.
Numérique
› Maintenance progressive des ordinateurs de l'école, et inventaire, réalisés par Stephan ARNAUD
› Passage à la fibre à l'école (installation prévue le 27/03)
› Passage à un téléphone 4G, d'où le nouveau numéro de téléphone (04.43.98.00.03)
› Changement des switches sur la baie de brassage de l'école, afin de les adapter à la fibre
Autres
Projet Urban tennis
Conseil d'école
› Il s'agit d'un mini terrain de tennis (6mX10m), sans grillage
› Il sera installé sur le parvis de l'école, car il doit être accessible par tous (cahier des charges) → utilisation libre
› Les poteaux existants vont être supprimés, et le garage à vélo déplacé
› Le projet est financé à 100% par la fédération française de tennis
› Des raquettes et des balles adaptées seront confiées à l'école
› L'artiste retenue pour la peinture de ce court de tennis « fresque » est Freisa, graffeuse, qui a déjà fait de multiples œuvres sur la commune. Elle débutera peut-être le chantier durant les vacances de printemps.
› Les classes des plus grands ont voté parmi les deux projets que Freisa a proposés.

5- Partenaires et evenements

Projets de l'amicale scolaire
- Carnaval
- Vente de gâteaux BIJOU
- Chasse aux œufs à venir

Evènements

Pour marquer la fin d'année scolaire, l'équipe enseignante prévoit pour les familles une visite d'expositions en déambulant dans l'école et son environnement proche (ATE, cour d'été…) : date possible le vendredi 12 juin au soir.

6- ECOLE : PREMIERES PROJECTIONS 2026-2027

> 138 élèves à la rentrée de septembre 2025, 140 actuellement après l'accueil de 2 nouvelles élèves

> M Lénat a annoncé aux services de l'éducation nationale une prévision de 138 élèves pour la rentrée de septembre 2026.

> Actuellement, les informations sont :

→ 18 élèves de CM2 sur le départ pour le collège

→ 2 élèves quitteront l'école en fin d'année scolaire pour déménagement

→ 14 élèves de petite section de maternelle sont en cours d'inscription

→ 1 élève de CM2 est en cours d'inscription

→ Les familles de 2 enfants nés sur la commune en 2023 n'ont pas encore pris contact pour une inscription en PS (donc non comptabilisés pour le moment)

Le bilan actuel mène donc à une prévision actée de 135 élèves pour la rentrée de septembre 2026, mais qui pourrait probablement augmenter encore selon l'expérience des années précédentes (nouveaux habitants, prise de contact plus tardive…)

Fait le 24/03/2026

Secrétaire de séance
Mme Gaillard



Président de séance
M Lénat

