

PROCES-VERBAL DU 3^{EME} CONSEIL D'ECOLE
MERCREDI 25 JUIN 17H30 - ECOLE DE LOUBEYRAT

	Invités présents	Invités excusés
Enseignants	Mmes Barthès, Cloarec, Denis & Gaillard, M Lénat	Mmes Bastide, Calimé, Chatard, Ferreras & Georges
Municipalité	M Blanc, M Guillot	
IEN*		M Cheminal
Représentants de parents d'élèves	Mmes Baspeyrat, Lattard, le Blanc & Pansu	Mmes Courtois, Mazzolini & Wrzesinski
ATSEM & personnel municipal	Mme Frau	Mmes Chambaudie & Joly
Communauté de communes	Taillandier (référente)	Mme Torregrosa (responsable)
Autres invités	Mme Cariat (RASED)	Mme Roullaud (RASED)
	Autres personnes présentes	

*IEN : Inspecteur de l'éducation nationale

Rappel de l'adresse du site internet de l'école :

<https://sitesecoles63.ac-clermont.fr/0630485k>

1- ORGANISATION ET VIE DE L'ECOLE - BILAN

Bilan annuel du RASED par Mme CARIAT, enseignante spécialisée à dominante pédagogique (ADP)

La présentation du RASED a été faite lors du 1^{er} conseil d'école.

Quelques changements sont à apporter :

Les membres du RASED : pour le secteur dont fait partie l'école de Loubeyrat, une psychologue de l'éducation nationale (Béatrice ROULLAUD) et une enseignante spécialisée chargée de l'aide à dominante pédagogique (Charlaine CARIAT)

A la rentrée de septembre 2025, une enseignante spécialisée chargée de l'aide à dominante rééducative (Célia COLLIN) rejoindra le RASED, pour toute la circonscription de Riom Combrailles.

Financement du RASED : Le fonctionnement est financé par les communautés de communes et grandes communes de la circonscription. La communauté de communes Combrailles Sioule et Morge se charge de passer les commandes. Le RASED remercie ces différentes collectivités. A partir de l'année 2025, le financement est de 1,10 € par élève

scolarisé dans la circonscription Riom Combrailles (il était de 1€ par élève jusqu'à présent).

Les interventions du RASED à l'école de Loubeyrat :

En début d'année scolaire :

- aide à l'évaluation de lecture à haute voix du CE1 au CM2 (évaluations nationales)
- évaluation en phonologie/lecture en CP (pour tous en début d'année et à 3 reprises pour quelques élèves dans l'année).
- séances de lecture pendant 3 semaines auprès d'élèves de CE2 en début d'année.

Au cours de l'année 2024-2025 : 16 demandes ont été faites (12 demandes faites en 2023-2024)

→ *Interventions de l'enseignante spécialisée chargée de l'aide à dominante pédagogique* :

7 élèves, du CP au CE2

→ *Interventions de la psychologue de l'éducation nationale* :

6 élèves, de la PS au CM2

→ *Interventions de la psychologue et de l'enseignante* :

3 élèves, du CP au CE2

Lutte contre les intimidations et le harcèlement : présentation du programme pHARe par Mme CARIAT

➢ Voir document Annexe

Projets et sorties pour l'année

Projet pour l'école

➢ Le projet cirque s'est terminé par 3 représentations les 21-22-23 mai, avec 2 classes par soir.

➢ Les apprentissages dans les domaines des compétences psychosociales, artistiques, sportives, littéraires, etc..., en lien étroit avec le projet d'école, ont été riches et intenses.

➢ Le financement (15 295€) a pu se faire sans participation directe des familles. Celles-ci ont tout de même été mises à contribution lors des actions menées durant l'année scolaire.

➢ Bilan du financement

Amicale scolaire : 9 500€

Coopérative scolaire : 5 800€

→ Cagnotte en ligne "La trousse à projet" : 1 500€

→ Défi sportif parrainé : 2 000€

→ Billetterie : 1 300€ (merci aux intervenants des TAP !)

→ Tombola : 1 000€

Commune de Loubeyrat : financement "de l'ombre" → Gestion de la pose du compteur de chantier + règlement de la facture d'électricité, achat de 150 de câble pour rejoindre la zone du chapiteau, mise à disposition de matériel et des employés communaux pour la

sécurisation et le démontage, mise à disposition de locaux et de sanitaires pour les artistes...

TAP : tous les accessoires qui ont été vendus à la billetterie (soit environ 600 !!!) ont été fabriqués par les enfants durant les TAP. Un grand merci aux intervenants de CSM, pour avoir encadré ces créations, mais aussi pour les avoir financées.

Les retours des familles sur ce projet cirque ont été très positifs. L'ambiance générale de l'école a aussi été très appréciée. Les membres de l'AS, en se rendant disponibles pour assurer une buvette tous les soirs des représentations (avec plus de 700€ de bénéfices tout de même !), ont participé à cette convivialité.

De manière plus globale, ce projet a animé la vie de l'école, mais aussi du village, pendant tout le temps d'implantation du chapiteau.

Actions ponctuelles

- Kermesse du 27 juin, en partenariat avec l'Amicale scolaire
 - jeux : en autonomie et encadrés par les enseignants
 - Buvette/snack gérée par l'AS
 - Tirage au sort de la tombola par les enseignants
- Cycle VTT pour les élèves de CE2, CM1 et CM2 : matins des 30 juin, 1-2-3 juillet
- Remise des calculettes aux élèves de CM2 autour d'un moment d'échange et de convivialité avec M le Maire, sur le temps scolaire, le lundi 30 juin après-midi.

Sorties "habituelles"

- Sport : cycle piscine → classes de maternelles en périodes 4 et 5
- Médiathèque de loubeyrat → toutes les classes
- Déplacements au gymnase de Manzat : classes de maternelle n°1 & n°2, CP-CE1, et CE2-CM1 en période 4
- Ecole des sciences pour les CE2-CM1 et les CM1-CM2 (thème des robots)

Personnel ATSEM

Brigitte Chambaudie prendra bien le chemin de la retraite en fin d'année scolaire.

Aurore Joly et Brigitte ont vu leurs missions respectives être mixées depuis la rentrée des vacances de printemps : elles partagent le temps d'ATSEM en maternelle n°2, ainsi que des temps périscolaires et d'entretien de l'école. Déjà qualifiée dans le domaine de la petite enfance, Aurore est désormais prête pour le rôle d'ATSEM, qu'elle devrait endosser à la rentrée de septembre.

Alcina Fernandes est toujours en arrêt actuellement.

2- LIAISON ECOLE COLLEGE

- Temps de formations communs aux enseignants de cycle 3 (CM1, CM2, 6^{ème})
 - Elèves à besoins particuliers
 - Esprit critique

➢ Journée de découverte du collège pour les élèves de CM2 (24 mai) : ateliers de maths, sciences, EPS, et... découverte du self !

3- PERISCOLAIRE

Du changement pour les services communautaires

Les référents de CSM dans les établissements scolaires vont changer d'école. Valérie TAILLANDIER vit donc ses derniers jours à l'école de Loubeyrat. Elle sera remplacée, à la rentrée prochaine, par Mme Audrey MACHADO, qui est déjà venue prendre contact à l'école le jeudi 19 juin.

Restauration scolaire

- Service communautaire (communauté de communes Combrailles Sioule et Morge)
- Les assiettes ont été changées (plus de plastique)

TAP

- Service communautaire (communauté de communes Combrailles Sioule et Morge)
- Participation active au projet cirque (fabrication de 600 accessoires !)
- Contenu des TAP et organisation des groupes pour l'année prochaine pas encore connus

Garderie

- Service communal (Loubeyrat)

4- GROUPE SCOLAIRE

Cour d'été

C'est un espace formidable, très apprécié en ce mois de juin caniculaire. Les six classes le fréquentent matin et après-midi, à tour de rôle. Les élèves s'y rendent également sur la pause méridienne.

Les règles de vie se mettent peu à peu en place, afin d'apprendre à jouer avec les cailloux, les branches, mais aussi faire attention aux orties ou encore à ne pas escalader ni descendre le talus... Chacun doit prendre ses marques. En tout cas, l'ombre et la fraîcheur sont vraiment très appréciées.

Travaux et aménagements

- Peinture : les deux classes de maternelle vont être repeintes durant l'été
- Un léger renouvellement de mobilier (quelques chaises et tables) est nécessaire. Des devis sont en cours. La commune est en mesure de financer ce matériel. Si d'autres achats sont nécessaires, ils seront anticipés pour être intégrés au prochain vote du budget communal.

Numérique

- Les 3 vidéoprojecteurs des classes de l'aile "des grands" vont être changés durant l'été, pour tenter de résoudre les problèmes de flou et de manque de luminosité.

Tour de France

> Comme prévu, tous les élèves et les adultes de l'école se verront distribuer un maillot "Tour de France" le lundi 30 juin après-midi.
Egalement, l'association Loub Patch Arts Textiles et créatifs a confectionné des foulards aux couleurs du T de F à offrir aux élèves.

Parc sportif

Inauguration du pumptrack le samedi 20 septembre.

5- PARTENAIRES & EVENEMENTS

Avec le projet cirque, l'équipe enseignante souhaite remercier encore la **commune de Loubeyrat** pour sa disponibilité et son aide, technique en particulier, ainsi que l'**Amicale scolaire**. Cette dernière a été très investie tout au long de l'année lors de ses manifestations, et a été le principal financeur du projet ! Les membres de l'AS sont très dynamiques, mais le soutien de nouveaux membres, même ponctuellement, sera très apprécié ! Tout ce qu'ils font est pour les enfants !

Coopérative scolaire

> En cette fin d'année, après la tombola, la coopérative scolaire terminera l'exercice 2024-2025 avec un solde d'environ 2 000€. Cela correspond au fonds de roulement habituel, malgré une année chargée par un projet cirque très riche, mais coûteux.

6- PROJECTIONS 2025-2026

Effectifs

Pour le moment, la rentrée de septembre 2025 se fera avec 137 élèves, contre 135 en septembre 2024. 21 élèves de petite section de maternelle vont découvrir l'école. Plusieurs options de répartitions des classes sont encore à l'étude, même si une formule avec 2 classes de maternelle se profile. La moindre nouvelle inscription pourrait faire basculer la décision sur l'une à l'autre de ces options. Les listes des classes seront donc communiquées, comme chaque année, seulement quelques jours avant la rentrée.

Rythmes scolaires

L'organisation de la semaine scolaire sera identique à actuellement.

Encadrement

Peu de changements dans l'équipe éducative

Enseignants : tous les enseignants actuels, excepté Mme Calimé, restent à l'école de Loubeyrat. Mme Calimé, qui a obtenu un autre poste, quittera donc l'école de Loubeyrat à la fin de l'année scolaire. Nous tenons à la remercier pour ce qu'elle a accompli durant ses 3 années à l'école. Elle sera remplacée, pour partager la classe avec M Lénat, par Mme Bruel.

ATSEM & personnel municipal : Brigitte étant en retraite à la fin de l'année scolaire, Hélène FRAU et Aurore JOLY sont pour le moment les deux ATSEM prévues. La commune a lancé un appel à candidature pour remplacer le poste actuel d'Aurora JOLY (garderie,

restauration, entretien des locaux). La commune attend également d'en savoir plus sur une reprise d'activité pour Alcina FERNANDES.

Référent CSM

Mme TAILLANDIER sera remplacée par Mme MACHADO.

Enseignement musical (intervenant)

Les interventions de "Manu" (Emmanuel FALVARD) seront reconduites à l'identique l'année prochaine, puisque la nouvelle convention vient d'être signée. Pour rappel, c'est la commune de Loubeyrat qui finance ses interventions, très appréciées pour leur grande qualité.

Enseignement de l'anglais (assistante)

La présence de Debbie, très appréciée également, n'est pas assurée pour l'année prochaine. Nous en saurons plus dans le mois de septembre prochain.

Programme d'éducation à la vie affective et relationnelle (EVAR) à l'école primaire

> Les compétences psychosociales sont de plus en plus présentes dans l'éducation en général, et donc dans les programmes de l'éducation nationale (dans toutes les disciplines).

> L'éducation à la sexualité nécessite un ajustement à l'âge et à la maturité des élèves. Voilà pourquoi elle est réservée aux programmes du collège (EVARS), et non à l'école primaire.

> Les programmes d'EVAR sont applicables dès la rentrée de septembre 2025. Ils comportent beaucoup de similitudes avec les programmes actuels d'enseignement moral et civique, de sciences, d'histoire...

> Une formation spécifique va être proposée aux enseignants en première partie d'année scolaire prochaine. L'équipe enseignante de Loubeyrat attendra cette formation avant de mettre en œuvre les nouveautés de ces programmes.

> Comme cela était déjà le cas auparavant, les enseignants pourront s'appuyer sur les compétences des personnels éducatifs, sociaux et de santé de l'éducation nationale pour des thématiques bien spécifiques : changements du corps liés à la puberté, dangers des usages du numériques et addictions, ...

> Ces programmes s'articulent autour de 3 axes :

1 → **Comment se connaître, vivre et grandir sereinement avec son corps ?**

2 → **Comment rencontrer les autres, construire avec eux des relations respectueuses et s'y épanouir ? (ce sont les compétences psychosociales - CPS)**

3 → **Comment trouver sa place dans la société, y être libre et responsable ?**

> Cette partie des enseignements pourrait s'organiser autour d'au moins 3 séances annuelles spécifiques, en plus de temps d'apprentissages déployés à partir d'autres enseignements.

> Les programmes sont facilement consultables. En voici une synthèse qui peut éclairer celles et ceux qui souhaitent en savoir plus.

Niveaux	Se connaître, vivre et grandir avec son corps	Rencontrer les autres et construire des relations, s'y épanouir	Trouver sa place dans la société, y être libre et responsable
A aborder avant 4 ans	Connaître son corps. Comprendre ce qu'est l'intimité.	Apprendre à exprimer son accord ou son refus, apprendre à envisager et à respecter un refus.	Appréhender et comprendre l'égalité entre les filles et les garçons et la liberté d'être soi-même.
A partir de 4 ans ou dès que les apprentissages précédents ont pu être observés	Connaître son corps et identifier des émotions.	Identifier une personne de confiance (adulte, enfant), apprendre à faire appel à eux.	Vivre l'égalité entre les filles et les garçons. Découvrir les différentes structures familiales et les respecter.
A partir de 5 ans ou dès que les apprentissages précédents ont pu être observés	Connaître son corps, ses sensations et ses émotions.	Identifier différents types de sentiments dans sa relation à l'autre.	Découvrir les ressemblances et les différences entre les autres et soi, respecter les autres dans leur différence ; être respecté par eux.

Niveaux	Se connaître, vivre et grandir avec son corps	Rencontrer les autres et construire des relations, s'y épanouir	Trouver sa place dans la société, y être libre et responsable
CP	• Connaître son corps et comprendre ce qu'est l'intimité.	• Comprendre la diversité des émotions et des sentiments : les siens et ceux des autres.	• Appartenir à une famille, comprendre la nature, la fonction et le sens des liens familiaux.
CE1	• Grandir, avoir une bonne connaissance et estime de soi, protéger son intimité.	• Comprendre les différentes dimensions (affectives, éthiques, sociales et légales) d'une relation humaine.	• Promouvoir des relations égalitaires, repérer des discriminations issues de stéréotypes, notamment de genre.
CE2	• Se sentir bien dans son corps et en prendre soin.	• Comprendre ce qu'est le consentement et les différentes manières de le solliciter et de l'exprimer ou d'accepter et de respecter un refus.	• Connaître ses droits.
CM1	• Connaître les changements de son corps.	• Apprendre à développer des relations constructives et à repérer les situations de harcèlement.	• Promouvoir des relations égalitaires et positives ; comprendre les stéréotypes pour lutter contre les discriminations.
CM2	• Connaître et comprendre les changements de son corps et celui des autres.	• Promouvoir des relations positives, apprendre à repérer et se protéger des violences sexistes et sexuelles.	• Prévenir les risques liés à l'usage du numérique et d'Internet.

> M LENAT a donné quelques exemples concrets de contenus pour mieux comprendre le tableau ci-dessus.

> Certains termes peuvent provoquer des interrogations, voire des inquiétudes, mais ils seront traités conformément aux programmes, et autour de problématiques qui correspondent à l'âge de nos élèves.

Consentement : on peut parler d'accepter ou non de faire une bêtise dictée par un camarade, d'accepter de prêter ou de donner un jeu sous la contrainte... Le but pour un enfant est d'être prêt à accepter ce qui est acceptable, ou à refuser. Les contraintes et violences sexuelles (par des personnes jeunes ou non, familiales ou non) pourront être abordées (avec l'accompagnement de professionnels ?) toujours dans l'idée du consentement.

Intimité : en connaissant le concept d'intimité (de corps, d'esprit, de l'écrit) nos élèves comprendront que chacun a le droit à son espace d'intimité. Savoir protéger son intimité et celle des autres.

Multigenre : l'égalité filles/garçons pourra être travaillée dans toutes les disciplines (pour veiller à ne pas stéréotyper certaines disciplines comme les maths ou les sciences par exemple). Le genre est un stéréotype comme d'autres, et il peut donc conduire à des discriminations si les citoyens (donc nos élèves) n'y sont pas sensibilisés.

Structure familiale : en étudiant des familles contemporaines ou du passé, nos élèves pourront alors connaître la grande variété des familles qui les entourent ou dans lesquelles ils vivent : familles hétéroparentales, monoparentales, homoparentales, adoptives, d'accueil, recomposées, sans enfants...

> Une phrase de ces programmes en résume bien la philosophie : comprendre que la bonne santé concerne les santés physique, mentale, et sociale.

Fait le 25/06/2025

Secrétaire de séance
Mme GAILLARD Anne-Cécile

Président de séance
M LENAT Nicolas

