

PROCES-VERBAL DU 3^{EME} CONSEIL D'ECOLE

MERCREDI 19 JUIN 2024 17H30 - ECOLE DE LOUBEYRAT

| | Invités présents | Invités excusés |
|-----------------------------------|---|--|
| Enseignants | Mmes Barthès, Bastide, Chatard, & Gaillard, M Lénat | Mmes Calimé, Cloarec & Denis |
| Municipalité | M Blanc, M Lobregat | |
| IEN* | | M Cheminal |
| Représentants de parents d'élèves | Mmes, le Blanc, Lattard, Pansu | Mmes Baspeyrat, Courtois, Cheminot, Douet, Mollon, Ratier-Schleicher, Venon, Mazzolini |
| ATSEM & personnel municipal | | Mme Michel, Mme Chambaudie |
| Communauté de communes | Mme Taillandier (référente) | |
| Autres invités | Mmes Cariat (RASED) | Mmes Roullaud (RASED) |

*IEN : Inspecteur de l'éducation nationale

Rappel de l'adresse du site internet de l'école :

<https://sitesecoles63.ac-clermont.fr/0630485k>

1 - VIE DE L'ECOLE

Bilan RASED

› voir [Annexe RASED](#) sur le site internet de l'école

Projets et sorties qui s'achèvent

Projets des classes

› PS-MS-GS n°1 (plutôt avec Mme Denis), CE1-CE2, et CE2-CM1 (plutôt avec M LENAT) : projet artistique et culturel Scol'and art. Les enseignants installeront les œuvres des élèves sur le site de la Chartreuse Port-Sainte-Marie le jeudi 20 juin, avant une inauguration de l'exposition le samedi 22. Pour la fête des familles, les élèves ont préparé une invitation à offrir : les élèves feront visiter les lieux eux-mêmes en y passant un moment en famille.

Rappel du financement : 1 170€ par la DSDEN du 63, environ 800€ par la coopérative scolaire.

› CE2-CM1 (plutôt avec Mme Calimé) : Métropolitain en herbe. Les échanges et le travail préparatoire se sont terminés par l'accueil des correspondants le 17 mai.

Rappel du financement : entièrement financé par le Parc régional des Volcans.

› CP-CE1 : Comb'images., projet artistique en partenariat avec l'EHPAD de Loubeyrat. Le projet s'est terminé par une journée de partage le 6 juin à La Passerelle.

Rappel du financement : entièrement financé par le SMAD des Combrailles (sauf 1 déplacement à la charge de la comcom CSM)

› Participation au prix de littérature des Incorruptibles : PS-MS-GS n°1&2, CE2-CM1. Tous les élèves ont pu voter avant le 22 mai. La commune avait mis à disposition de l'école une urne et un isoloir.

› CE1-CE2 : semaine de la poésie. La classe a accueilli avec grand plaisir le poète Léon BRALDA le 18 mars.

› Pour toutes les classes élémentaires de l'école, les interventions de Kévin CONILH en lien avec l'Aire Terrestre Educative sont maintenant terminées. Reste à voir si un nouveau partenariat pourrait être installé dans le futur.

Rappel du financement : Conservatoire les Espaces Naturels, via l'Office National pour la Biodiversité.

Actions ponctuelles

› USEP : après un cycle rugby pour les 4 classes de l'élémentaire, grâce au comité départemental de rugby et à ses étudiants en BPGEPS, une rencontre sportive de rugby scolaire a eu lieu le 7 juin à St-Eloy-les-Mines

Financement : transport (940€) partagé entre l'association Usépiens des Combrailles, l'USEP départementale, et la coopérative scolaire + subvention de 5€/élève de la part de la communauté de communes Combrailles Sioule et Morge.

› USEP "Les enfants font leurs jeux" : nos classes de CP-CE1, CE1-CE2 et CM1-CM2 ont rencontré d'autres classes lors d'olympiades à Combronde les 17 et 21 mai.

Financement : transport (585€) partagé entre l'association Usépiens des Combrailles, l'USEP départementale, et la coopérative scolaire.

› Festival "Festi'Vitrac" : les 2 classes de maternelle ont passé la journée du 28 mai à Vitrac pour des ateliers et des spectacles.

Financement : transport (160€) payé par la coopérative scolaire.

› USEP : accueil à Loubeyrat de 250 élèves pour des ateliers sportifs multisport → cette rencontre a malheureusement été annulée à cause d'une mauvaise météo.

› USEP : rencontre avec d'autres classes pour des activités de course d'orientation à Paugnat le 25 juin.

Financement : transport (165€) partagé entre l'association Usépiens des Combrailles, l'USEP départementale, et la coopérative scolaire + subvention de 5€/élève de la part de la communauté de communes Combrailles Sioule et Morge.

➤ VTT : un cycle VTT sera probablement organisé, en fonction du nombre d'accompagnateurs agréés disponibles, les 1^{er}-2-3-4 juillet. Il concerne les élèves de CE2, CM1 et CM2 de l'école.

Remarque : pour toutes les sorties de l'année scolaire, une participation forfaitaire de 5€/élève a été demandée aux familles pour la coopérative scolaire.

Sorties "habituelles" faites ou en cours

- Sport : cycle piscine pour les 2 classes de maternelle (5 séances / classe)
- Médiathèque de Loubeyrat → toutes les classes sont accueillies

Eco-délégués

➤ A la suite du premier Conseil des éco-délégués du 22/12/2023, des avancées ont eu lieu.

Restauration scolaire & réfectoire → Trouver des solutions pour réduire le bruit (panneaux de séparation, mesurer/indiquer le bruit) → Courrier adressé à CSM par la classe de CM1-CM2

Ecole et ATE → Organiser un nettoyage → Réalisé

→ Attirer la faune → Nichoirs fabriqués et installés dans l'ATE

Ecole → Améliorer la gestion des déchets → Poubelles étiquetées dans les classes + courrier adressé à la commune de Loubeyrat par la classe de CM1-CM2 (poubelles de cours)

ATE → Entretenir ce qui existe déjà (arbres dégagés, chemins d'accès...) → Taille des arbres fruitiers réalisée

Cours → Planter des arbres pour avoir plus d'ombre → Situation comprise par les élèves → cour d'été.

➤ Un deuxième CEE a eu lieu le 14 juin, avec de nouvelles pistes proposées par les élèves.

ATE → Créer une visite virtuelle pour les résidents de l'EHPAD

Cours → Zone d'herbe à refaire (certaines zones)

→ Grillage : à réparer par endroits + laine à enlever

→ Avoir une partie potager cour élémentaire

→ Réparer le récupérateur d'eau (fuite)

→ Protéger le pin

Cour d'été → Visiter le site

→ Réfléchir à la manière de jouer (jouets/pas jouets ? / Cabane ?...)

→ Réfléchir à l'aménagement (haies, buissons de fruitiers, nichoirs...)

Remontée des parents d'élèves : pourquoi n'y a-t-il pas de spectacle de fin d'année ?

→ M Lénat et l'équipe enseignante rappellent que cette question a été posée plusieurs fois en Conseil d'école et que, à chaque fois, la même réponse a été apportée. Cette réponse n'a pas changé. L'équipe enseignante se concentre sur les enseignements et met

en place des projets pour leur donner plus de sens. Le fait de proposer une soirée festive, en fin d'année scolaire, doit être perçue comme la chance de partager un bon moment, mais il ne doit pas y avoir d'attente particulière sur son contenu. Même si l'équipe enseignante apprécie beaucoup ces moments et qu'elle n'a aucune intention de ne plus les proposer, elle n'a pas l'obligation de les organiser. En principe, elle le fait en lien avec des projets ou fils conducteurs de l'année (le sport pour cette année de JO). Les années passées, il y a eu des expositions, kermesses, ou encore des spectacles. Il y aura probablement des "spectacles" proposés dans les prochaines années, mais ce n'est pas la première vocation de l'école et cela dépendra du lien avec les projets de l'année.

Remontée des parents d'élèves : pourquoi les parents d'élèves n'ont pas été conviés à la cérémonie de remise des calculettes ?

→ M le Maire explique que cette cérémonie était initialement prévue le jour du repas de fin d'année des CM2, organisé par les parents d'élèves. La confirmation de cette date étant arrivée tardivement, M le Maire a proposé de faire cette cérémonie sur le temps scolaire et a sondé pour cela M Lénat et Mme Chatard, qui étaient d'accord. Cette organisation était une première, et elle a eu le double avantage que tous les élèves soient présents, pour un cadeau de la part de la commune qui leur est directement destiné, et de profiter d'un vrai temps d'échange, très intéressant, avec eux.

Remontée des parents d'élèves : point sur la surveillance des cours / bagarres/violences

→ M Lénat et l'équipe enseignante indiquent qu'aucun fait de "violence" n'a été relevé depuis de nombreuses semaines sur le temps scolaire. La vigilance reste une priorité et il n'y a rien à noter de plus que des désaccords/disputes entre jeunes enfants.

En revanche, ils sont très surpris par le comportement de beaucoup d'élèves vis à vis des autres adultes de l'école (personnel communal, personnel communautaire). Un nombre significatif de problèmes de comportement, d'irrespect, arrivent sur les temps périscolaires. Ils sont très bien gérés par les personnels qui sont, comme les enseignants, dans la pédagogie, l'écoute, mais aussi la fermeté. Les adultes de l'école ne comprennent pas pourquoi les élèves, de manière générale (mais pas tous !), montrent une différence de respect en fonction de l'adulte auquel ils ont affaire (enseignant / personnel communal-ATSEM / personnel communautaire-intervenants-animateurs). Malheureusement, tout ne peut être assumé par la communauté éducative de l'école. Un soutien des familles avec un discours allant dans le sens du respect de tous les adultes, paraît indispensable, même s'il existe déjà.

→ Questionnement des représentants de parents d'élèves : les débordements sont-ils signalés aux familles ? Ne faudrait-il pas faire plus remonter, pour que les familles qui ne se doutent de rien soient informées ?

→ Mme Taillandier explique que les défauts de comportements sont très réguliers et qu'elle n'avertit les familles que sur les plus importants. Malgré tout, tous les jeudis après la 1/2 journée de TAP, elle est amenée à écrire au moins un mot dans un cahier de

liaison et/ou à contacter des familles directement par téléphone. Tout est géré et pris en compte le plus vite possible. M Lénat, avec qui Mme Taillandier communique, confirme cela.

Le Conseil d'école, dans ses discussions, en arrive à plusieurs conclusions/propositions :

- Il est indispensable que toute les familles, même si elles le font déjà, rappellent aux enfants qu'ils doivent se comporter avec le même respect envers TOUS les adultes.
- Il est important de montrer aux enfants qu'il y a du lien entre les adultes qui encadrent tous les moments de la journée, que ces adultes travaillent ensemble et communiquent entre eux. Très souvent, les enseignants repartent de ces problèmes de comportement en classe.
- L'idée de remettre en place les "cartons" de manière systématique pour la moindre incivilité est proposée, afin que les familles soient informées. Pour ce qui se passe sur les temps périscolaires, les cartons pourraient être confiés aux enseignants afin qu'ils en prennent connaissance et s'occupent de les coller dans le cahier de liaison.
- Si des situations perdurent ou deviennent lourdes à gérer, les Conseil d'école rappelle que les temps périscolaires (garderie, cantine, TAP) ne sont pas obligatoires et qu'une exclusion temporaire est toujours possible.

2- LIAISON ECOLE/COLLEGE

- Une soirée "Portes ouvertes" 05/04/2024
- Conseil de cycle 3 le 21/05/2024 sur le thème : bilan des nouveaux dispositifs "devoirs faits" et "soutien"
- Conseil école/collège le 25/06/2024 : bilan de l'année, passage des dossiers scolaires.
- Journée d'intégration des élèves de CM2 le 27/06/2024

En parallèle plusieurs informations ont été communiquées aux familles sur l'affectation en classe de 6^{ème}, l'organisation des enseignements...

3- PROJET D'ECOLE

L'équipe enseignante a transmis sa proposition de projet d'école, fruit d'un travail d'analyse et de projection conséquent autour de la réussite des élèves, le 29 mars 2024 à M l'Inspecteur de l'éducation nationale.

Les domaines et thèmes essentiels sont listés ci-dessous. Une présentation plus détaillée sera faite lors de premier Conseil d'école de l'année 2024-2025.

Axe 1- les apprentissages et les parcours des élèves, l'enseignement

Cycle 1 (maternelle)

Oral → Comprendre et apprendre

Ecrit → Découvrir le fonctionnement de l'écrit

Numération → Placer des nombres sur une ligne graduée

Comprendre la fonction de l'école

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Cycle 2 (CP → CE2)

Numération

- Placer un nombre sur une ligne graduée
- Résoudre des problèmes

Oral/lecture

- Lire à voix haute des mots / un texte
- Ecoute et compréhension de la consigne

Ecrit

- Entretenir une production d'écrit spontanée et régulière.

Compétences transversales

- Persévérance
- Confiance en soi

Arts

Cycle 3 (CE2 → 6^{ème})

Numération

- Placer un nombre sur une ligne graduée
- Résoudre des problèmes
- Mémoriser des faits numériques et des procédures de calcul

Oral/lecture

- Lire à voix haute un texte
- Ecoute et compréhension de la consigne

Ecrit → Entretenir une production d'écrit spontanée et régulière.

Compétences transversales

- Persévérance
- Confiance en soi

Arts

Axe 2- la vie et le bien-être de l'élève, le climat scolaire

Climat scolaire global

Continuité des règles de vie

Organisation du temps et des espaces scolaires et périscolaires

Education à la santé et à la sécurité

Axe 3- les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'établissement

« Formation des nouveaux parents/des parents »

➢ Comprendre le fonctionnement de l'école

➢ Entretenir la vigilance, l'implication sur toute la scolarité primaire

➢ Co éducation

Formation des enseignants

Communication avec les familles

- > Donner de la lisibilité
- Intégration du RASED dans l'école**
- Coordination entre les temps de la journée**
- Travail en équipe**
- Conseil d'école et éco-délégués**

Axe 4- l'établissement dans son environnement institutionnel et partenarial

Entretenir ou entamer des relations avec tous les partenaires

Familles / Coéducation

Institution

Mairie & services

Comcom CSM & services

EHPAD

Crèche

CEN / ATE

USEP

SMAD

Ecole des sciences

Centre Médico-Scolaire

...

4- PERISCOLAIRE

Restauration scolaire

> Service communautaire (communauté de communes Combrailles Sioule et Morge)

> Nouvelle organisation depuis le 05/02/2024

Service de 12h : maternelle + CP + CM2

Service de 12h45 : du CE1 au CM1

→ Globalement, l'ambiance est bien meilleure que l'année dernière, et qu'en début d'année scolaire.

→ Les représentants de parents d'élèves sont invités à venir manger s'ils le souhaitent

→ Pour le deuxième service, l'ambiance générale est variable avec des jours très agréables, et d'autres un peu moins.

→ Depuis quelques jours, la composition des tables est imposée par les adultes.

→ La communauté de communes CSM a informé les familles de la proposition d'un sondage sur la restauration scolaire, les TAP, et le centre de loisirs du mercredi. Seulement 10 familles de Loubeyrat ont répondu à ce sondage, ce qui ne le rend donc pas représentatif.

Garderie

> Service communal (Loubeyrat)

Pas de commentaire.

TAP

- > Service communautaire (communauté de communes Combrailles Sioule et Morge)
- > Le jeudi 27 juin, une soirée animation est proposée à toutes les familles, à l'école, de 16h45 à 18h. Les élèves de CM1-CM2 proposeront une représentation d'acrosport. En parallèle, les animateurs animeront des ateliers pour les parents.
- > Cette soirée avait été très appréciée l'année dernière.

6- GROUPE SCOLAIRE

Travaux et aménagements

> Petits travaux : ils seront transmis directement aux services municipaux et leur élu référent avant les vacances d'été.

Remontée des parents d'élèves : est-ce que les ondes électromagnétiques de l'antenne vont être vérifiées ?

→ Un relevé "zéro" avait été fait initialement. Lorsque l'antenne sera mise en service, la commune sera avertie et les élus feront la demande d'une nouvelle série de mesures d'émissions, sur les mêmes points, à l'école. Pour le moment, l'antenne est à priori en phase de tests.

Remontée des parents d'élèves : qu'en est-il de la cour d'été ?

→ Grâce au soutien de Mme la Sous-Préfète de Riom pour ce projet innovant, la subvention sollicitée par la commune de Loubeyrat a été validée. L'ensemble clôture/portails sera donc subventionné à 50% via un Fonds vert (25% de subvention locale de l'état, 25% de la région)

→ La consultation de 3 entreprises a déjà été lancée, pour espérer pouvoir statuer début juillet et faire les travaux durant l'été.

→ Les enseignants seront consultés pour valider les limites de cet espace, et le Conseil d'école propose d'associer également les encadrants des services périscolaires, qui seront aussi usagers de cette cour.

→ Le CAUE 63 (Conseil d'architecture, de l'urbanisme et de l'environnement), qui accompagne la commune sur ce projet, souhaite revenir pour réfléchir à l'aménagement de cet espace

Remontée des parents d'élèves : serait-il possible d'envisager un parcours sécurisé pour les vélos sur le parking le long du stade ?

→ Cette remontée a été immédiatement transmise par les élus municipaux à l'organisme qui travaille sur le PADD (Projet d'aménagement et de développement durable) de Loubeyrat.

Remontée des parents d'élèves : comment sensibiliser les parents d'élèves à ne pas jeter leurs mégots de cigarette par terre ?

→ Les enseignants précisent que, au fil des années, la quantité de mégots ramassés lors des nettoyages de printemps, aux abords de l'école, diminue. On peut y voir le signe d'une prise de conscience collective.

→ Un projet de loi interdisant de fumer aux abords des établissements scolaires existe, mais aucun décret n'est paru à ce jour.

→ La proposition d'un arrêté municipal est faite, mais **M le Maire explique qu'il est difficile de prendre un tel arrêté sans moyen, pour la commune de Loubeyrat, de le faire appliquer.**

→ Le Conseil d'école est d'accord pour proposer aux parents qui récupèrent leurs enfants de ne pas fumer devant l'école. Une réflexion sera peut-être lancée pour produire un affichage de sensibilisation.

6- SECURISATION SCOLAIRE

> Le nouveau projet d'école permettra d'optimiser les protocoles pour les adapter à tous les temps scolaires

> Un exercice d'évacuation-séisme a été réalisé le 17/06/2024

7- PARTENAIRES

Amicale scolaire

> L'année a été bien remplie, dynamique.

> Le bilan financier de l'Amicale scolaire est plutôt confortable.

> Il y a eu du monde au tournoi de pétanque, malgré la météo capricieuse.

> L'année va se terminer par la fête de l'école du vendredi 28 juin. Il y a beaucoup de réservations pour le repas.

> L'Amicale scolaire a besoin de main d'œuvre pour l'année prochaine !

8- ECOLE : PREMIERES PROJECTIONS 2024-2025

Effectif

> Lors de la prévision d'effectif demandée par la DSDEN (Division départementale des services de l'Education nationale) le 12/12/2023, M LENAT a annoncé une prévision à 137 élèves pour septembre 2024, comme à la rentrée de septembre 2022.

> Actuellement, après quelques départs et de nouvelles arrivées, 135 élèves sont inscrits pour la rentrée de septembre : 50 en maternelle, et 85 en élémentaire

| | École | PS | MS | GS | CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 |
|-----------------|-------|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|
| Nombre d'élèves | 135 | 12 | 21 | 16 | 12 | 19 | 18 | 18 | 18 |

> La répartition des classes est pour le moment inconnue.

Encadrement

> L'équipe éducative (enseignants + ATSEM) sera parfaitement identique à la rentrée scolaire

> Les deux classes de maternelle disposeront d'une ATSEM sur tout le temps scolaire.

Répartition des ATSEM :

Maternelle n°1 → Hélène MICHEL

Maternelle n°2 → Brigitte CHAMBAUDIE. Il y aura très certainement une intégration progressive d'Aurore JOLY, qui sera probablement amenée à remplacer Brigitte CHAMBAUDIE lors de son départ en retraite.

> Alcina FERNANDES est toujours en arrêt

Enseignement musical

> Le Conseil municipal est favorable au renouvellement des interventions d'Emmanuel FALVARD, qui sont très appréciées.

Fait le 27/06/2024

Secrétaire de séance
Mme Gaillard



Président de séance
M Lénat



Ecole primaire de LOUBEYRAT
Le Suquet - 63410 Loubeyrat
09.61.02.73.34
Circonscription Riom-Combrailles