

# PROJET D'ECOLE

## 2021 – 2024

### LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES

UN PROJET PLANIFIÉ SUR L'ÉCOLE DU SOCLE DE LA MATERNELLE AU COLLÈGE



**Paul LAPIE**

46, avenue Paul BERT  
63400 CHAMALIERES  
Tél : 04 73 93 24 73

 [ecole-mat.p-lapie.chamalières.63@ac-clermont.fr](mailto:ecole-mat.p-lapie.chamalières.63@ac-clermont.fr)

<b>Circonscription</b>	CHAMALIERES
------------------------	-------------

<b>Collège de secteur</b>	TEILHARD DE CHARDIN
---------------------------	---------------------

<b>École concernée</b>	<b>Adresse, téléphone, mail</b>	<b>Nombre de classes</b>	<b>Nombre d'élèves</b>
MATERNELLE Paul LAPIE	46 Avenue Paul BERT, 63400 CHAMALIERES Tél : 0473932473 Courriel : 0630330S@ac-clermont.fr	5	110

AXE 1  AMÉLIORER LES COMPÉTENCES DES ÉLÈVES	Priorités de travail pour 2021-2024 (au regard de l'analyse effectuée)				
	Cycle 1      De la Petite Section...à La Grande Section				
	PS	→	MS	→	GS
Synthèse des besoins	<p><b><u>1/ Mobiliser le langage</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Familiariser les élèves avec <u>l'écrit</u></li> <li>➤ Améliorer la diction, la prononciation</li> <li>➤ Identifier différents supports et savoir pourquoi on les utilise</li> <li>➤ Construire une première culture littéraire</li> <li>➤ Améliorer la tenue des outils</li> <li>➤ Donner des repères d'écriture précis aux élèves et aux familles</li> <li>➤ Développer le lexique, améliorer la compréhension d'un texte, d'une histoire</li> </ul> <p><b><u>2/ Structurer sa pensée</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Amener les élèves à participer plus aux ateliers de manipulation</li> <li>➤ Apprendre à résoudre des problèmes</li> <li>➤ Ré apprendre les jeux de société (coopération entraide)</li> <li>➤ Mise en place d'ateliers de « préventions »</li> <li>➤ Aider les élèves à prendre en compte les différents éléments d'une situation et leurs connaissances pour réussir à résoudre un problème</li> <li>➤ Mobiliser son attention et sa concentration</li> </ul>		<p><b><u>3/Compétences les moins réussies des évaluations nationales</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconnaissance des lettres dans les 3 écritures</li> <li>➤ Correspondance phonème - graphème (nom de la lettre et son(s) qu'elle</li> <li>➤ Comparaison des nombres</li> </ul>		
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	<p><b><u>ACTIONS en lien avec les besoins</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Projet NARRAMUS : mise en place collective, roulement des albums et du matériel</li> <li>✓ Utiliser la Bibliothèque de façon coordonnée avec l'élémentaire</li> <li>✓ Déplacement à la médiathèque</li> <li>✓ Lecture d'albums par les CM de l'élémentaire</li> <li>✓ Projet collectif de recettes du monde : confection d'un livre</li> <li>✓ Construction de boîtes à mots</li> </ul>	<p><b><u>ACTIONS en lien avec les besoins</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jeux d'écoute</li> <li>✓ Défis mathématiques entre MS/GS classe double niveau</li> <li>✓ Traces écrites avec le « LIVRET DE LECTEUR »</li> <li>✓ Mise en scène et Narration des Albums de Narramus aux PS</li> <li>✓ Projet NARRAMUS : mise en place collective, roulement des albums et du matériel</li> <li>✓ Déplacement à la médiathèque</li> </ul>	<p><b><u>ACTIONS en lien avec les besoins</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Décloisonnement : Lecture d'albums par les CM de l'élémentaire+ CP fin d'année</li> <li>✓ Utiliser la Bibliothèque de façon coordonnée avec l'élémentaire</li> <li>✓ Déplacement à la médiathèque</li> <li>✓ Projet NARRAMUS : mise en place collective, roulement des albums et du matériel</li> </ul>		
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée	<p><b><u>ACTIONS en lien avec les besoins</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Création de jeux de manipulations spécifiques (les mutualiser entre classes)</li> <li>✓ Mise en place d'une « armoire jeux de société » collective avec affichage pour les emprunter</li> </ul>	<p><b><u>ACTIONS en lien avec les besoins</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mise en place d'une « armoire de jeux de société » collective avec affichage pour les emprunter</li> <li>✓ Mise en place du « Livret de Défis »</li> <li>✓ Mise en place de jeux spécifiques et évolutifs sous forme de tutorat</li> <li>✓ Mise en place du « Livre à compter »</li> </ul>	<p><b><u>ACTIONS en lien avec les besoins</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jeux /Défis Math Interclasses</li> <li>✓ Mise en place d'une « armoire de jeux de société » collective avec affichage pour les emprunter</li> </ul>		

<p><b>Synthèse des besoins</b></p>	<p><b>1/Devenir élève : Amélioration</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ De l'acquisition de la propreté et de l'hygiène du corps</li> <li>➤ De l'accès à l'autonomie</li> <li>➤ De la confiance en soi</li> <li>➤ De la visualisation des acquis</li> </ul> <p><b>2/ Vivre ensemble</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Devenir acteur du règlement de classe, de cour et mieux le respecter</li> <li>➤ Prendre conscience de l'intérêt du dialogue et des échanges pour résoudre des conflits et <b>osier parler</b></li> <li>➤ Apporter de l'aide et respecter les Autres (pairs et adultes)</li> <li>➤ Partager son savoir, le transmettre</li> </ul> <p><b>3/ Explorer le monde</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fédérer autour de projets collectifs classe ou École</li> <li>➤ Favoriser la concentration en apprenant à écouter et observer</li> <li>➤ Ouvrir les élèves sur le monde qui les entoure</li> </ul> <p><b>4/ Relation Famille / École</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Partager ce qui se passe en classe avec les parents</li> <li>➤ Mettre en valeur le travail fait en classe</li> <li>➤ Améliorer la connaissance du fonctionnement de l'école et aider les parents à trouver des renseignements</li> </ul>			
<p><b>Devenir Élève</b></p> <p><b>Vivre ensemble</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p><b>ACTIONS en lien avec les besoins</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mutualiser les ATSEMs en début d'année pour aider les PS à rapidement devenir autonome</li> <li>✓ Impliquer les familles sur l'éducation à la propreté (réunion avec infirmière scolaire / RASED)</li> <li>✓ Proposer des situations pour comprendre et permettre d'appliquer des règles : Jeux de cour géants GS pour PS</li> <li>✓ Élaborer quelques règles de vie pour l'école (recherche d'harmonisation)</li> <li>✓ Partager des jeux de règles entre les classes.</li> <li>✓ Mise en place de défis</li> <li>✓ Mise en place d'un cahier de vie</li> <li>✓ Utilisation de cahier de réussite</li> <li>✓ <b>JOURNÉES COLLECTIVES :</b></li> <li>+ Journée de Noël : spectacle inter classe (chants, tours de magie...)</li> <li>+ « Carnacrêpes » : confection de crêpes et bal masqué sur la journée</li> <li>+Fête de l'école : Spectacle autour d'une thématique commune</li> <li>✓ Journée banalisée Élections autour des Incorruptibles</li> <li>✓ Mise en place des ateliers Philo pour permettre d'améliorer le Vivre ensemble</li> </ul> </td><td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p><b>ACTIONS en lien avec les besoins</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mise en place d'un Cahier de Vie</li> <li>✓ <b>JOURNÉES COLLECTIVES :</b></li> <li>+ Journée de Noël : spectacle inter classe (chants, tours de magie...)</li> <li>+ « Carnacrêpes » : confection de crêpes et bal masqué sur la journée</li> <li>+Fête de l'école : Spectacle autour d'une thématique commune</li> <li>✓ Journée banalisée Élections autour des Incorruptibles</li> <li>✓ Mise en place des ateliers Philo pour permettre d'améliorer le Vivre ensemble</li> </ul> </td><td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p><b>ACTIONS en lien avec les besoins</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ JOURNÉES COLLECTIVES :</li> <li>+ Journée de Noël : spectacle inter classe (chants, tours de magie...)</li> <li>+ « Carnacrêpes » : confection de crêpes et bal masqué sur la journée</li> <li>+Fête de l'école : Spectacle autour d'une thématique commune</li> <li>✓ Journée banalisée Élections autour des Incorruptibles</li> <li>✓ Élaborer quelques règles de vie pour l'école (recherche d'harmonisation) panneaux réalisés par les GS pour les PS et MS</li> <li>✓ Mise en place d'un cahier de vie</li> </ul> </td></tr> </table>	<p><b>ACTIONS en lien avec les besoins</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mutualiser les ATSEMs en début d'année pour aider les PS à rapidement devenir autonome</li> <li>✓ Impliquer les familles sur l'éducation à la propreté (réunion avec infirmière scolaire / RASED)</li> <li>✓ Proposer des situations pour comprendre et permettre d'appliquer des règles : Jeux de cour géants GS pour PS</li> <li>✓ Élaborer quelques règles de vie pour l'école (recherche d'harmonisation)</li> <li>✓ Partager des jeux de règles entre les classes.</li> <li>✓ Mise en place de défis</li> <li>✓ Mise en place d'un cahier de vie</li> <li>✓ Utilisation de cahier de réussite</li> <li>✓ <b>JOURNÉES COLLECTIVES :</b></li> <li>+ Journée de Noël : spectacle inter classe (chants, tours de magie...)</li> <li>+ « Carnacrêpes » : confection de crêpes et bal masqué sur la journée</li> <li>+Fête de l'école : Spectacle autour d'une thématique commune</li> <li>✓ Journée banalisée Élections autour des Incorruptibles</li> <li>✓ Mise en place des ateliers Philo pour permettre d'améliorer le Vivre ensemble</li> </ul>	<p><b>ACTIONS en lien avec les besoins</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mise en place d'un Cahier de Vie</li> <li>✓ <b>JOURNÉES COLLECTIVES :</b></li> <li>+ Journée de Noël : spectacle inter classe (chants, tours de magie...)</li> <li>+ « Carnacrêpes » : confection de crêpes et bal masqué sur la journée</li> <li>+Fête de l'école : Spectacle autour d'une thématique commune</li> <li>✓ Journée banalisée Élections autour des Incorruptibles</li> <li>✓ Mise en place des ateliers Philo pour permettre d'améliorer le Vivre ensemble</li> </ul>	<p><b>ACTIONS en lien avec les besoins</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ JOURNÉES COLLECTIVES :</li> <li>+ Journée de Noël : spectacle inter classe (chants, tours de magie...)</li> <li>+ « Carnacrêpes » : confection de crêpes et bal masqué sur la journée</li> <li>+Fête de l'école : Spectacle autour d'une thématique commune</li> <li>✓ Journée banalisée Élections autour des Incorruptibles</li> <li>✓ Élaborer quelques règles de vie pour l'école (recherche d'harmonisation) panneaux réalisés par les GS pour les PS et MS</li> <li>✓ Mise en place d'un cahier de vie</li> </ul>
<p><b>ACTIONS en lien avec les besoins</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mutualiser les ATSEMs en début d'année pour aider les PS à rapidement devenir autonome</li> <li>✓ Impliquer les familles sur l'éducation à la propreté (réunion avec infirmière scolaire / RASED)</li> <li>✓ Proposer des situations pour comprendre et permettre d'appliquer des règles : Jeux de cour géants GS pour PS</li> <li>✓ Élaborer quelques règles de vie pour l'école (recherche d'harmonisation)</li> <li>✓ Partager des jeux de règles entre les classes.</li> <li>✓ Mise en place de défis</li> <li>✓ Mise en place d'un cahier de vie</li> <li>✓ Utilisation de cahier de réussite</li> <li>✓ <b>JOURNÉES COLLECTIVES :</b></li> <li>+ Journée de Noël : spectacle inter classe (chants, tours de magie...)</li> <li>+ « Carnacrêpes » : confection de crêpes et bal masqué sur la journée</li> <li>+Fête de l'école : Spectacle autour d'une thématique commune</li> <li>✓ Journée banalisée Élections autour des Incorruptibles</li> <li>✓ Mise en place des ateliers Philo pour permettre d'améliorer le Vivre ensemble</li> </ul>	<p><b>ACTIONS en lien avec les besoins</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mise en place d'un Cahier de Vie</li> <li>✓ <b>JOURNÉES COLLECTIVES :</b></li> <li>+ Journée de Noël : spectacle inter classe (chants, tours de magie...)</li> <li>+ « Carnacrêpes » : confection de crêpes et bal masqué sur la journée</li> <li>+Fête de l'école : Spectacle autour d'une thématique commune</li> <li>✓ Journée banalisée Élections autour des Incorruptibles</li> <li>✓ Mise en place des ateliers Philo pour permettre d'améliorer le Vivre ensemble</li> </ul>	<p><b>ACTIONS en lien avec les besoins</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ JOURNÉES COLLECTIVES :</li> <li>+ Journée de Noël : spectacle inter classe (chants, tours de magie...)</li> <li>+ « Carnacrêpes » : confection de crêpes et bal masqué sur la journée</li> <li>+Fête de l'école : Spectacle autour d'une thématique commune</li> <li>✓ Journée banalisée Élections autour des Incorruptibles</li> <li>✓ Élaborer quelques règles de vie pour l'école (recherche d'harmonisation) panneaux réalisés par les GS pour les PS et MS</li> <li>✓ Mise en place d'un cahier de vie</li> </ul>		

	<p><b><u>ACTIONS en lien avec les besoins</u></b></p> <p>✓ Favoriser les activités artistiques menées à l'école via le SITE  ✓ Profiter de la richesse de l'offre culturelle de Clermont et ses alentours.  ✓ Mise en place d'un classeur Collectif école sur : Les Parcours, Les Jeux Athlétiques, le Yoga des petits  Ritualiser tous les jeudis un parcours collectif (évolutif)  ✓ Mise en place de nouveaux jardins potager+ serres pour semis+ Participation à la Semaine du Jardinage  ✓ Participation au Tournoi du Petit Age inter école  Participation au Festival du Court Métrage</p>	<p><b><u>ACTIONS en lien avec les besoins</u></b></p> <p>✓ Mise à profit des infrastructures proches (piscine, gymnase)  ✓ Participation au Tournoi du Petit Age inter école  ✓ Participation au Festival du Court Métrage  ✓ Profiter de la richesse de l'offre culturelle de Clermont et alentours.  ✓ Mise en place d'un classeur Collectif école sur : Les Parcours, Les Jeux Athlétiques, le Yoga des petits  Ritualiser tous les jeudis un parcours collectif (évolutif)  ✓ mise en place de nouveaux jardins potager + serres pour semis + Participation à la Semaine du Jardinage</p>	<p><b><u>ACTIONS en lien avec les besoins</u></b></p> <p>✓ Projet Classe bleue : Cycle de natation fin d'année  ✓ Participation au Tournoi du Petit Age inter école  ✓ Participation au Festival du Court Métrage  ✓ Profiter de la richesse de l'offre culturelle de Clermont et alentours.  ✓ Mise en place d'un classeur Collectif école sur : Les Parcours, Les Jeux Athlétiques, le Yoga des petits  Ritualiser tous les jeudis un parcours collectif (évolutif)</p>
<p><b>RELATION FAMILLE / ÉCOLE</b></p>	<p><b><u>ACTIONS en lien avec les besoins</u></b></p> <p>✓ Mise en place du nouveau site  ✓ INFORMATIONS ÉCOLE + CLASSES Accessibles  ✓ Les doudous de classe en week-end à la maison + mis en ligne sur le SITE de l'école avec les reportages des photos  ✓ Mise en place de « Livret » spécifiques aux sorties : ZOO +Abeilles...  ✓ VENTE d'UN LIVRE DE RECETTES du Monde  ✓ Cahier de Vie  ✓ Participation des parents au prix Littéraire des Incos  ✓ Cahier de progrès des élèves (évaluations en février et en juin)</p>	<p><b><u>ACTIONS en lien avec les besoins</u></b></p> <p>✓ De l'école à la maison :  - NARRAMUS : les décors des histoires partent à la maison  - LIVRETS divers : à compter...</p> <p>✓ Participation des parents au prix Littéraire des Incos  ✓ VENTE d'UN LIVRE DE RECETTES du Monde  ✓ Cahier de progrès des élèves (évaluations en février et en juin)</p>	<p><b><u>ACTIONS en lien avec les besoins</u></b></p> <p>✓ DIVERS CLASSEURS ET CAHIERS  ✓ Participation des parents au prix Littéraire des Incos  ✓ VENTE d'UN LIVRE DE RECETTES du Monde  ✓ Cahier de progrès des élèves (évaluations en février et en juin)</p>

AXE 2 CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES ET DES ENSEIGNEMENTS	Priorités de travail pour 2021-2024 (au regard de l'analyse effectuée)				
	Cycle 1 De la Petite Section...à La Grande Section				
	PS	→	MS	→	GS
<b>Synthèse des besoins</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adaptation et utilisation du livret de progrès : Pour une meilleure lisibilité entre enseignantes et vis-à-vis des parents</li> <li>- <b>BCD</b> : meilleur accès et utilisation de la BCD pour permettre l'accès à un univers culturel différent</li> <li>- Mutualisation des pratiques pédagogiques</li> <li>- Projets sorties / découvertes communes à toute l'école (art et culture)</li> <li>- Le numérique au service de l'équipe éducative et de la communication avec les familles</li> <li>- UTILISATION du site école</li> <li>- ACHAT de matériel audiovisuel : vidéo projecteur + PC portable</li> <li>- RE AMÉNAGEMENT DE LA COUR DE L'ÉCOLE</li> </ul>				
<b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Achat collectif matériel pour NARRAMUS et mise en place d'un tableau d'emprunt (Programmation et répartition des albums sur les 5 classes en début d'année)</li> <li>✓ Mise en scène des albums des MS/GS pour les PS</li> <li>✓ Utiliser le tutorat entre classes</li> <li>✓ APC inter classes</li> </ul>				
<b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jeux collectifs mutualisés + Tutorat entre les élèves de classes différentes</li> <li>✓ Décloisonnement enseignante PS (pour les élèves en difficultés) ou pour des enseignements spécifiques (anglais, chorale, jeux mathématiques)</li> <li>✓ Mise en place d'une programmation commune avec les fichiers ACCES</li> <li>✓ APC inter classes</li> </ul>				
<b>Vivre ensemble</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mise en place de séance de « secours à autrui »</li> <li>✓ Panneaux de règles pour la cour, pour l'hygiène, réalisés par les GS pour les plus petits</li> <li>✓ Mutualiser avec le Périscolaire les règles de vie (temps de cantine et de garderie les élèves doivent avoir les mêmes règles)</li> </ul> <p>GRANDES SECTIONS : Liaison GS/CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Visites des classes de CP en février</li> <li>✓ Journée GS/CP en juin : les CP viennent lire aux GS et les GS vont passer un moment dans la classe de CP</li> </ul> <p>PROJET DE RE AMÉNAGEMENT DE LA COUR : FAIRE PENSER ET IMAGINER LES ÉLÈVES SUR CE QUE POURRAIT ÊTRE LEUR COUR</p>				
<b>Explorer le monde – Agir, s'exprimer et comprendre à travers l'activité physique et les activités artistiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mise en place d'un classeur évolutif pour les parcours collectifs du JEUDI (salle de sport), les jeux athlétiques et les séances de YOGA</li> <li>✓ Mise en place d'un décloisonnement pour créer une Chorale d'école</li> <li>✓ Page sur le site dédiée à la « mémoire/trace des œuvres plastiques des classes et également des chansons »</li> <li>✓ Mise en place de nouveaux jardins potager+ serres pour semis</li> </ul>				